

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
детско-юношеского центра «Надежда»
на 2012 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей (закон РФ «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Устав ДЮЦ «Надежда» в соответствии с региональными требованиями к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей).

Учебный план составлен в соответствии с Программой «Развитие МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» на 2012 – 2017 гг.» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- укрепление здоровья и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса (обучающихся, родителей) образовательных учреждений начального, среднего и дошкольного образования, а также учреждений государственной поддержки детства на предоставление образовательных услуг по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, декоративно-прикладному, социально-педагогическому и музыкально-хореографическому направлениям.

**Образовательная деятельность МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда»
направлена на:**

- организация учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях ДЮЦ;
- совершенствование системы воспитательной работы в ДЮЦ;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, личностному росту, самоопределению.

Учебный план ДЮЦ «Надежда» соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на услуги дополнительного образования на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности ДЮЦ);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

Учреждение реализует 10 программ дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое – 1 (Театр моды стиль студия «Каприз»);
- декоративно-прикладное – 3 («Цветоводство и дизайн», «Фантазия», «Фантазия и рукоделие»);

- физкультурно-оздоровительное – 1 («Дефиле»);
- социально-педагогическое – 2 (Студия раннего развития «Солнышко», «Клуб Микки-Мауса»);
- музыкально-хореографическое – 3 («Бусинки», «Шик», «ДО-РЕ-МИ»).

Из них: авторских – 5, модифицированных – 4, адаптированных – 1 (со сроками реализации от 1 года до 5 лет).

Характеристика образовательных программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДЮЦ «Надежда» строится на следующих принципах:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями ребенка;
- принцип научности – учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуальности учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные с точки зрения психологии формы и методы обучения, формируя у детей мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией образовательных программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников.

Контроль проводится в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, собеседование, защита творческих проектов, отчетный концерт, выставочный просмотр, конкурс и пр.

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;

- повышение престижа творческих объединений декоративно-прикладной, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- улучшение адаптации обучающихся в обществе;
- презентабельные результаты – выставки, концерты, конкурсы, соревнования.

Учебный план ДЮЦ «Надежда» – это модель интегрированно-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и личностному росту обучающихся.

Творческие объединения для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет работают бесплатно.

Занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Группы могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. С 1 июня по 31 августа ДЮЦ «Надежда» переходит на летний режим работы в соответствии с отдельным расписанием. Продолжительность занятий детей от 20 до 45 минут с обязательным 10-ти минутным перерывом (см. Положение об организации занятий в творческих объединениях).

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

- расширение перечня образовательных услуг ДЮЦ «Надежда»;
- интеграция основного общего и дополнительного образования;
- распространение инновационного опыта педагогов ДЮЦ «Надежда»;
- профилизация творческих объединений художественно-эстетической, декоративно-прикладной, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и музыкально-хореографической направленности;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни обучающихся;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений, расширение связей с семьей;
- совершенствование системы воспитательной работы в ДЮЦ «Надежда», через привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей.