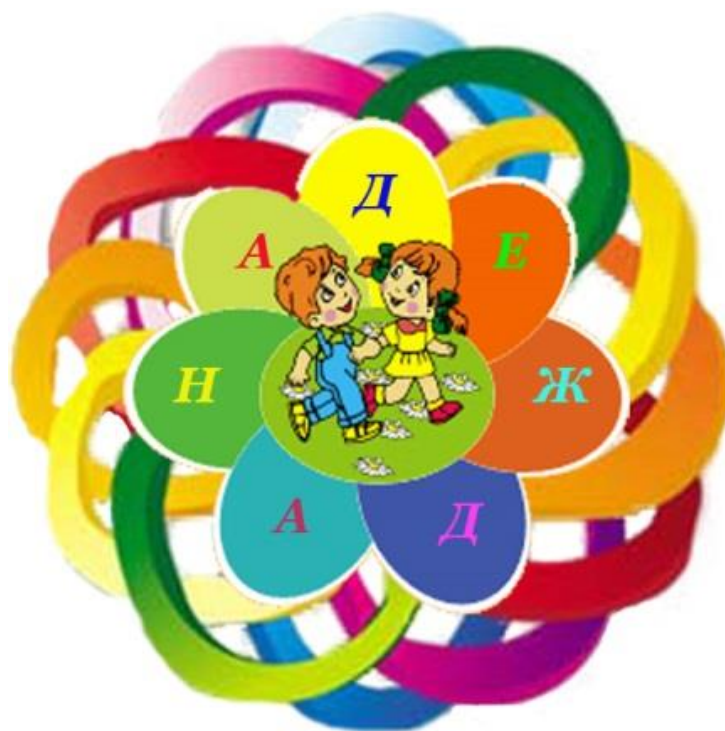


**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
детско-юношеский центр**

НАДЕЖДА

2013 - 2014

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.	4
1.3. Месторасположение, удобство транспортного расположения.	4
1.4. Филиалы (отделения).	4
1.5. Характеристика контингента обучающихся.	5
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).	8
1.7. Структура управления.	9
1.8. Наличие сайта учреждения.	10
1.9. Контактная информация.	10
2. Особенности образовательного процесса.	11
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.	11
2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.	14
Срок освоения образовательных программ МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» варьируется от 2 до 5 лет (144 – 216 час.) в зависимости от направления и года реализации программы (см. табл. 4).	14
2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.	14
2.4. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	14
2.5. Наименование и характеристика платных услуг.	14
2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.	15
3. Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1. Режим работы учреждения.	16
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	16
3.3. IT – инфраструктура.	17

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.	17
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.	17
3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	18
3.7. Средняя наполняемость групп.	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	20
4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.	20
4.2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.:	21
4.3. Достижения учреждения в конкурсах.	26
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	26
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	27
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	29
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	29
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.	30
5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.	31
6. Финансово-экономическая деятельность.	32
6.1. Годовой бюджет.	32
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	32
6.3. Направление использования бюджетных средств.	33
6.4. Использование средств спонсоров и фондов целевого капитала.	33
6.5. Стоимость платных услуг.	33
7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	33

8. Заключение. Перспективы и планы развития.	37
8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.	37
8.2. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.	39
8.3. Новые проекты, программы и технологии.	39
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении	40
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	40



1. Общая характеристика учреждения

*«Образование не есть только школьное дело.
Школа даёт лишь ключи к этому образованию.
Внешкольное образование есть вся жизнь!
Всю жизнь должен человек себя образовывать».*
А.В. Луначарский

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда»:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – детско-юношеский центр.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия РО № 002221 от 24 ноября 2011 года регистрационный № 446.

1.3. Месторасположение, удобство транспортного расположения.

Адрес детско-юношеского центра: 398020. г. Липецк, ул. Ленина, 41. Большинство воспитанников проживают в шаговой доступности от Центра, однако около 5% приезжают из различных районов города. Благодаря близкому расположению ДЮЦ «Надежда» к центру города, транспортная структура достаточно многообразна. Воспитанники и их родители имеют возможность воспользоваться автобусными маршрутами более 12 наименований. Центр и его филиалы расположены от остановок транспорта на расстоянии около 80 – 100 метров.

1.4. Филиалы (отделения).

Детско-юношеский центр «Надежда» осуществляет образовательную деятельность в двух филиалах, расположенных по адресам:

398020, г. Липецк, ул. Ленина, 7;

398024, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23; (Приложение 1 – схемы расположения филиалов)

Также занятия творческих объединений проводятся на базе МОУ СОШ №№ 3, 28, 41, 44.

К сожалению, в этом учебном году, ожидаемый ввод в эксплуатацию нового здания филиала по адресу: 398024, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 33б

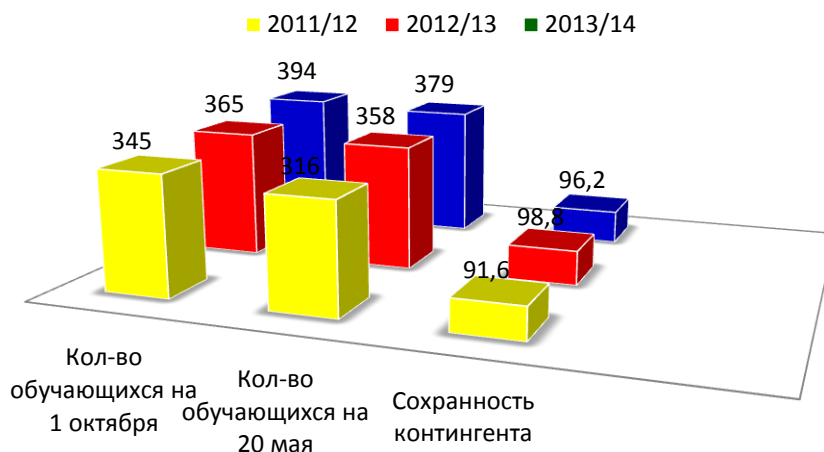
не состоялся по причине отсутствия финансирования ДЮЦ и, предположительно, в новое здание воспитанники филиала смогут переехать к новому 2014 – 2015 учебному году.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Сравнительный анализ трёх последних лет обучения позволяет сделать вывод о росте востребованности образовательных услуг и устойчивой сохранности контингента обучающихся.

Таблица 1

№ п/п	Показатель	2011/2012 уч. год	2012/13 уч. год	2013/2014 уч. год
1	Количество обучающихся на 1 октября	345 чел.	365 чел.	394 чел.
2	Количество обучающихся на 20 мая	316 чел.	358 чел.	379 чел.
3	Сохранность контингента обучающихся на конец учебного от первоначального комплектования	91,6%	98,8%	96,2%

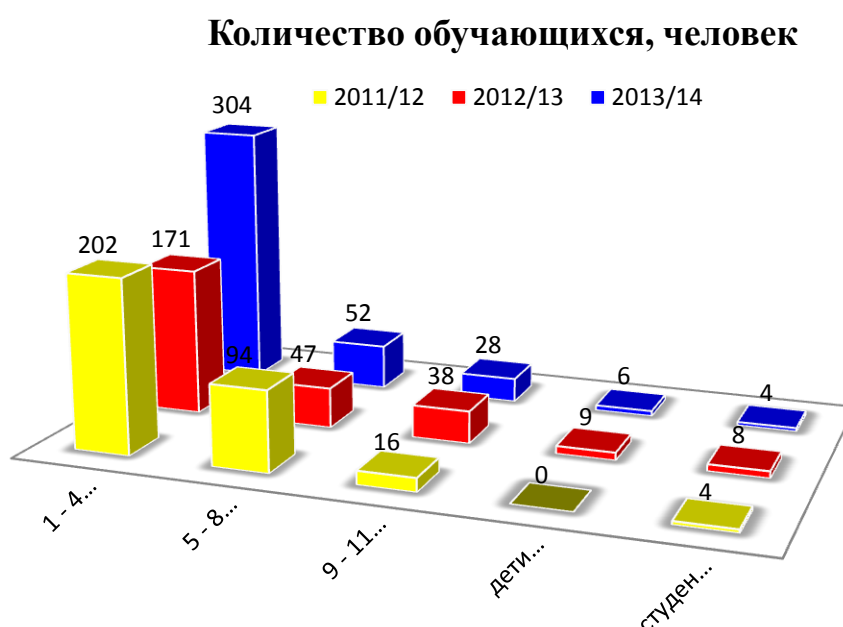


Также в ДЮЦ занимаются дети, которые ежедневно свободно посещают занятия педагогов – организаторов в количестве 12 – 30 человек в день.

Доступность и бесплатность дополнительного образования собирают детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей и детей «группы риска».

Учитывая, что в ДЮЦ «Надежда» приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав обучающихся, практически, не изменялся в течение года. Из 100% воспитанников на конец года выбыло 3,8%, «движение» происходит чаще внутри детско-юношеского центра – дети переходят заниматься в объединения другого направления.

ДЮЦ «Надежда» посещают дети с 5 до 20 лет. Сравнение 2011 – 2014 годов показывает небольшую разницу количества воспитанников среднего и старшего звена, она связана, прежде всего, с естественным процессом взросления контингента. Благодаря успешно проведённой в начале этого учебного года акции «Досуг» и открытию нового объединения декоративно - прикладного направления, произошло значительное увеличение обучающихся младшего возраста, что в дальнейшем должно привести к увеличению количества воспитанников среднего и старшего звена.



Состав обучающихся по половому признаку в течении трёх лет изменялся незначительно:

Таблица 2

№ п/п	Показатель	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год
1	Девочки	235 чел.	275 чел.	285 чел.
2	Мальчики	81 чел.	83 чел.	109 чел.
3	Итого:	316 чел.	358 чел	394 чел.

Преобладание «прекрасной» половины человечества связано со спецификой работы ДЮЦ «Надежда» - бисероплетение, декупаж, театр мод, хореография - эти направления находят отклик чаще в девичьих сердцах.

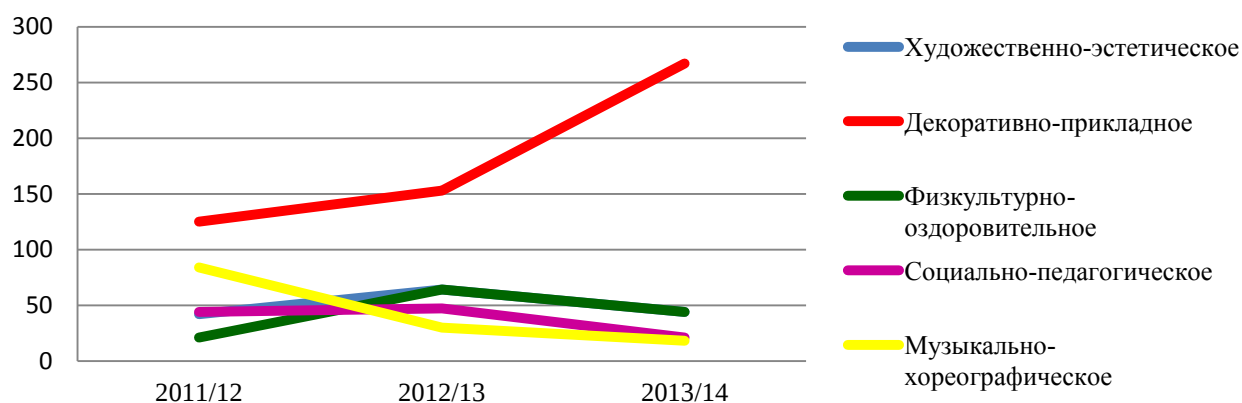


Средняя наполняемость групп: I год обучения – 12 человек, II и последующие годы обучения – 8 – 10 человек.

В 2013/14 учебном году образовательная карта ДЮЦ «Надежда» претерпела некоторые изменения – появилось еще одно объединение декоративно-прикладного направления – студия «Декор», в виду отсутствия педагога перестал работать ансамбль эстрадного танца «Шик». В связи с этим, стабильные количественные и процентные показатели по видам услуг 2011/12 и 2012/13 учебных годов также подверглись некоторой трансформации: увеличилось количество обучающихся декоративно – прикладной направленности и произошло снижение количества воспитанников хореографической.

Таблица 3

№ п/п	Направление	2011/12 уч. год		2012/13 уч. год		2013/14 уч. год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	художественно-эстетическое	42	13,1	64	17,5	44	11
2	декоративно-прикладное	125	40,4	153	41,9	267	67
3	физкультурно-оздоровительное	21	6,5	64	17,5	44	11
4	социально-педагогическое	44	13,7	47	12,8	21	6,3
5	музыкально-хореографическое	84	26,1	30	8,2	18	4,5
	Итого:	316	100	358	100	394	100



Анализируя вышеизложенные данные, администрация Центра ставит перед собой первостепенную задачу карового обеспечения учебного процесса в следующем учебном году.

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).

Основной **целью** детско-юношеского центра «Надежда» в сфере дополнительного образования является *обеспечение оптимальных условий для формирования духовно богатой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией, выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.*

Ценностными **приоритетами** являются:

- создание развивающей среды, способствующей формированию у детей национального и государственного самосознания гражданина России, высокой общей культуры, патриотических чувств на основе исторических ценностей своей малой родины;
- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.

В отчетном году решались следующие задачи:

- увеличение численности контингента обучающихся (увеличение на 8 %);

- сохранность контингента обучающихся;
- увеличение доли педагогических и административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации (2012/13 учебный год – 7,6%, 2013/2014 год – 23%, т.е. увеличение на 15,4%);
- увеличение доли аттестованных педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических кадров (2012/2013 учебный год – 53,8%, 2013/2014 учебный год – 69,2%, т.е. увеличение на 15,4%);
- увеличение доли педагогических и административно-управленческих работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории в этом учебном году (2012/2013 учебный год – 7,6 %, 2013/2014 учебный год – 23%, т.е. увеличение на 15,4%);
- сохранение численности учащихся, участвовавших в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся ДЮЦ
- увеличение количества обучающихся на одного педагога (2013/2013 учебный год – 35 обучающихся, 2013/2014 учебный год – 43 обучающихся, т.е. увеличение на 8 учащихся).

Таким образом, можно утверждать о достижении позитивных результатов реализации программы развития в 2013/2014 учебном году.

1.7. Структура управления.

Управление детско-юношеского центра «Надежда» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и действующим Уставом.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Органами управления Центра являются:

- общее собрание коллектива Центра;
- руководитель Центра – директор;
- педагогический совет Центра;
- методический совет Центра.

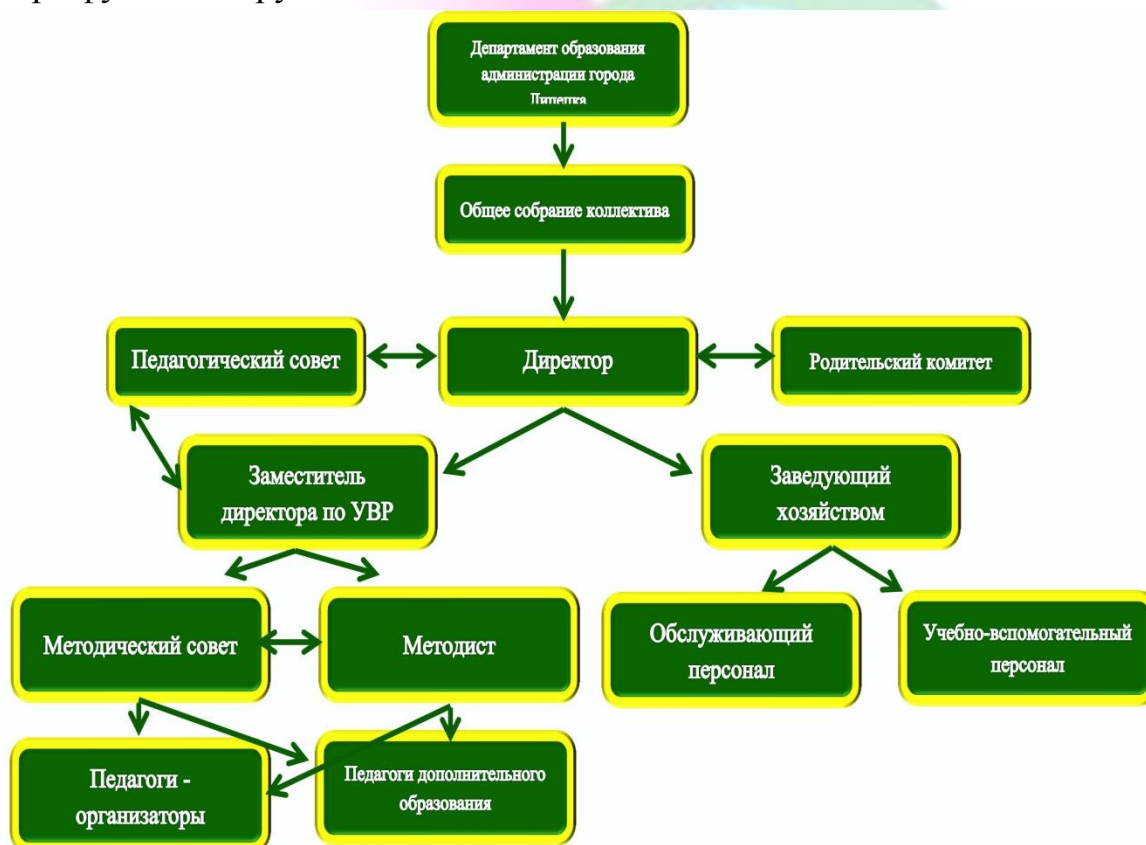
В состав Общего собрания коллектива Центра входят все сотрудники Центра. Решения Общего собрания коллектива Центра, принятые в рамках

его компетенции, являются обязательными для Директора Центра, работников Центра, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор.

Педагогический совет Центра – главный коллегиальный орган управления учебно-воспитательным процессом Центра. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников Центра, включая совместителей.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, осуществления научно-методической деятельности в Центре функционирует Методический совет.



1.8. Наличие сайта учреждения.

В настоящий момент в МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» функционируют 2 сайта: сайт ДЮЦ «Надежда»: <http://nadezhdaduz.ucoz.ru>, и сайт театра моды «Стиль-студии «Каприз»: <http://sskapris.narod.ru>.

1.9. Контактная информация.

Юридический адрес учреждения: 398020., г. Липецк, ул. Ленина, 41.

Телефон директора: (4742) 27 – 61 – 56;

заместителя директора, методиста: (4742)27 – 66 – 20.

e-mail: center.nadezhda@yandex.ru;

Филиалы:

398020, г. Липецк, ул. Ленина, 7, тел.: (4742)72 – 02 – 77;

398024, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23б, тел.: (4742)28 – 63 – 53.

2. Особенности образовательного процесса.

*Хороших методов существует
ровно столько, сколько
существует хороших учителей.
Д. Пойа*

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Учреждение реализует 9 программ дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое – 1 (Театр моды стиль студия «Каприз»);
- декоративно-прикладное – 4 («Цветоводство и дизайн», «Сувенир», «Фантазия и рукоделие», студия «Декор»);
- физкультурно-оздоровительное – 1 («Дефиле»);
- социально-педагогическое – 1 («Коробка с карандашами»);
- музыкально-хореографическое – 2 («Бусинки», «Шик»).

Из них: авторских – 2, модифицированных – 7.

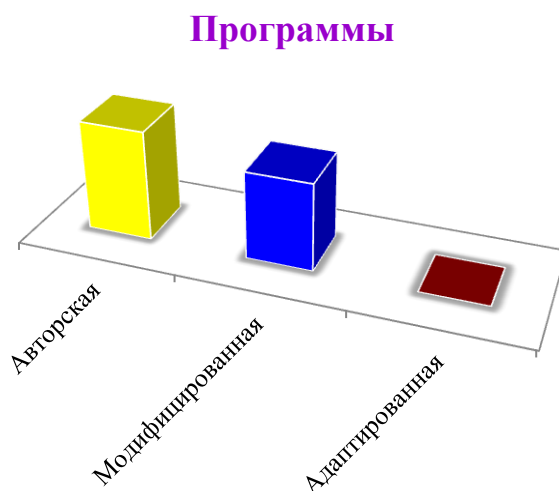


Таблица 4

№ /п	Программа дополнительного	Педагог	Вид программы	Возраст детей	Сроки реализации про-	Год обучения	Количество
------	---------------------------	---------	---------------	---------------	-----------------------	--------------	------------

	образова- ния				граммы		часов
	«Сувенир»	Бешенова Марианна Рудольфовна	Модифици- рованная комплексная	7-15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
	Театр моды, стиль- студия «Каприз»	Фонова Оксана Александровна	Авторская комплексная	7-18 лет	5 лет	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
						V	216
	«Дефиле»	Скрулетова Светлана Владимировна	Модифици- рованная комплексная	7-18 лет	4 года	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
	Студия «Декор»	Московко Надежда Ген- надьевна	Авторская комплексная	7-18 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
	«Фантазия и рукоделие»	Михеева Александра Федоровна	Модифици- рованная комплексная	7-15 лет	2 года	I	144
						II	216
	«Бусинки»	Гриджина Татьяна Владимировна	Модифици- рованная	11-15 лет	2 года	I	144
						II	216
	«Шик»	Литвинова Любовь Олеговна	Модифици- рованная	7-10 лет	2 года	I	144
						II	216
	«Цветовод- ство и дизайн»	Рожманова Нина Павловна	Модифици- рованная комплексная	7-15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
	«Коробка с карандаша- ми»	Ахмеджанова Альфия Абуза- ровна	Модифици- рованная	6 -12 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216

Характеристика образовательных программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДЮЦ «Надежда» строится на следующих принципах:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями ребенка;
- принцип научности – учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуальности учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.
- Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.
- Структура программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.
- На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные с точки зрения педагогики формы и методы обучения, формируя у детей мотивацию здорового образа жизни.

2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Срок освоения образовательных программ МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» варьируется от 2 до 5 лет (144 – 216 час.) в зависимости от направления и года реализации программы (см. табл. 4).

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами ДЮЦ «Надежда» внедряются в практику инновационные технологии такие как:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Развивающее обучение;
- Проектное обучение;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Гуманно-личностная технология;
- Игровые технологии;
- Проблемное обучение;
- Полихудожественный метод обучения.
- Коллективно – индивидуальная система обучения
- Разноуровневое обучение.

2.4. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В детско-юношеском центре «Надежда» особое внимание уделяется работе с детьми с особыми потребностями. Несмотря на отсутствие в центре специализированной психологической службы, дети с ОВЗ активно участвуют в конкурсах, игровых программах, праздничных мероприятиях ДЮЦ «Надежда».

2.5. Наименование и характеристика платных услуг.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда» в 2013/2014

учебном году не оказывало платных услуг. Все занятия проводились без родительской оплаты.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В качестве эксперимента в детско-юношеском центре «Надежда» разрабатывается и действует система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в объединениях. Педагогический мониторинг представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в творческих объединениях.

Итоговая аттестация детей организована в форме диагностирования, собеседований, тестирования, творческих отчетов, отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов.

Достижения обучающихся и их коллективов, учреждения в районных, областных, федеральных, конкурсах, соревнованиях неуклонно растут.

Так, в период 2013/14 учебного года воспитанники ДЮЦ стали победителями:

- 4 международных (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах международного уровня, от общего количество обучающихся 12,4 %);
- 5 всероссийских (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах всероссийского уровня, от общего количество обучающихся 3,4 %);
- 1 регионального (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся 1%);
- 5 областных (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся 2 %)
- 6 городских (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся 6,3%).

3. Условия осуществления образовательного процесса

*«Правила служат для
поддержания существования»*

Сюнь - Цзы

3.1. Режим работы учреждения.

Детско-юношеский центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая летний период.

В каникулярное время занятия детей в объединениях проводятся по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп.

Начало учебного года в Центре – 01 сентября.

Начало учебных занятий – 01 сентября.

Комплектование групп первого года обучения – с 01 сентября по 31 сентября. Начало занятий для групп первого года обучения – 01 октября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 календарных недель.

Количество учебных часов в неделю:

- 1 год обучения – 4 часа;
- 2 и последующие годы обучения – 6 часов.
- Регламент образовательного процесса:
 - продолжительность учебной недели – 7 дней;
 - занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором Центра;
 - продолжительность занятий определяется образовательной программой и устанавливается:
- для детей 1 года обучения: до 7 лет – 30 минут, старше 7 лет – 40 минут;
- для детей 2 и последующих лет обучения – 45 минут;
- продолжительность индивидуальных занятий – 45 минут;
- допускаются академические пары, с обязательным перерывом между занятиями 10 минут (СанПиН 2.4.4.1251 – 03: санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования).

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Помещения центра «Надежда» и его филиалов занимают площадь 267м² и включают в себя: кабинет директора, кабинет заместителя директо-

ра, хореографический зал с оборудованной костюмерной – раздевалкой, 6 учебных кабинетов.

Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Для проведения массовых мероприятий и занятий в ДЮОЦ «Надежда» педагоги имеют возможность использовать стереосистему (колонки, микрофоны), видеоаппаратуру (DVD и видеоплееры, телевизор), компьютеры. Стационарных компьютеров – 5, МФУ (принтер, сканер, копир) – 2, цветной струйный принтер – 2, швейные машины – 3, магнитофоны – 2, телевизор – 1.

3.3. IT – инфраструктура.

Административные помещения ДЮОЦ «Надежда» оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Скорость выхода в Интернет до 3500 Кбит/с. Для обеспечения деятельности ДЮОЦ используется только лицензионное программное обеспечение. Административное помещение и филиалы оборудованы четырьмя телефонными линиями (по 1 линии на здания филиалов, 2 линии в центральном здании). В этом учебном году компьютерное оборудование нашего центра пополнилось ещё двумя ноутбуками, проектором и экраном. Благодаря этому, появилась возможность более качественного и яркого проведения «выездных» мероприятий.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивные и массовые мероприятия проводятся на базе спортивных площадок школ №№ 3, 28, парка культуры Сокол, Верхнего парка, Быханова сада, территории прилегающих микрорайонов.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников основное здание и филиалы ДЮОЦ оборудованы современной системой оповещения о пожаре и охранно-тревожной сигнализацией. Вход в здания ДЮОЦ осуществляется с использованием системы домофона, что полностью исключает проникновение нежелательных лиц в помещения детско-юношеского центра.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки – 3 шт (по одной на каждое помещение). Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями ОП – 4 (7 шт), огнетушителями порошковыми (4шт). Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации.

Организация питания в детско-юношеском центре «Надежда» и медицинский кабинет не предусмотрены.

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».

А. Дистервег

В 2013/14 учебном году в структурных подразделениях ДЮЦ «Надежда» кадровый состав был представлен следующим образом:

Таблица 5

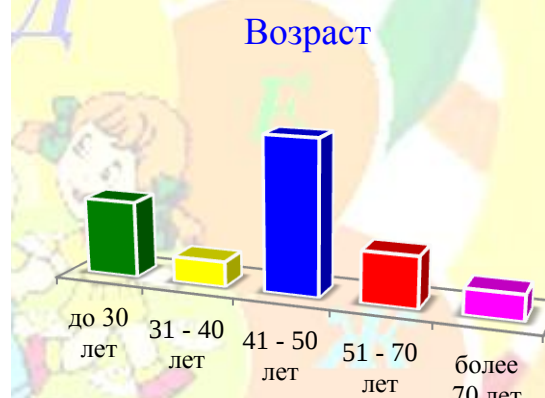
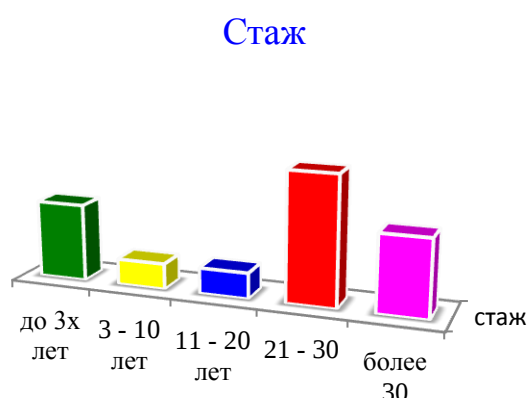
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
	Методист	1
Педагогический персонал	Педагог-организатор	1
	Педагоги дополнительного образования	9
Вспомогательный персонал	Заведующий хозяйством	1
	Лаборант	1
	Рабочий по техническому обслуживанию	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию	2

Средний возраст педагогов – 43,5 лет, средний стаж педагогической деятельности – 14,5 лет, молодых специалистов – 1 (Таблица 6). Для сравнения, согласно публичному докладу Департамента образования города Липецка за 2012/2013 учебный год, средний возраст педагогов города составляет 46 лет, соответственно, средний возраст нашего коллектива достаточно «моло-

дой». В тоже время, преобладание педагогических кадров в возрасте 40 – 50 лет, ставит задачу «омоложения» коллектива, что в реальных условиях, прежде всего, в связи с низкой заработной платой педагогов дополнительного образования становится ощутимой проблемой.

Таблица 6

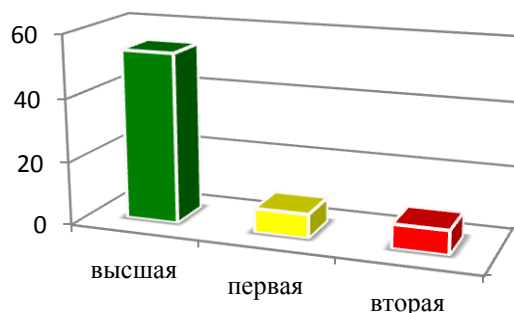
Количество педагогических работников по педагогическому стажу					Возрастной состав педагогических работников				
до 3х лет	3 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	более 30 лет	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 70 лет	более 70 лет
3	1	1	5	3	3	1	6	2	1



Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ – 69,2 %, из них аттестованы на высшую категорию – 53,8%, на первую – 7,6%, на вторую – 7,6%. Сравнение среднего показателя по городу (согласно публичного доклада департамента образования администрации города Липецка 2012/13 учебный год – высшая категория – 38,6%, первая – 25,4%, вторая – 8,6%) позволяет сделать вывод об успешной работе учреждения по обеспеченности педагогическими кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям. Этому способствует своевременное повышение квалификации в ходе работы курсов, семинаров, форумов; успешное прохождение аттестации педагогическими кадрами.

В текущем учебном году подтвердили высшую категорию 15,3 %, первую категорию – 7,6% педагогов

В 2013/14 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (23 %).



3.7.Средняя наполняемость групп.

В Центре «Надежда» группы 1 степени обучения формируются в количестве 12 учащихся, второго и последующих лет – в количестве 8 – 10 учащихся.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

*«Всякая школа славна не числом,
а славою своих учеников»*

Н.И. Пирогов

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях. В этой связи вопрос качества образования, его результативности приобретает особую значимость. В ДЮЦ «Надежда» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Дважды в год проводится аттестация по программному обучению (промежуточная и итоговая аттестация). Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п. Условно используется трехуровневая градация: «высокий», «средний» и «низкий» уровни.

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.:

Эффективность деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» отражена в его достижениях на международном, региональном, областном и городском уровнях:

Таблица 7

Уровень конкурса (фестиваля, соревнования)	Количество					
	участников			победителей		
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Международный	30	20	49	30	12	49
Всероссийский	4	27	12	1	20	12
Межрегиональный	24	1	0	24	1	0
Региональный	34	3	7	11	1	4
Областной	0	12	12	0	7	5
Городской	27	63	42	6	17	25
Итого	119	126	122	72	58	95

Анализ трех последних лет обучения дает возможность сделать вывод об устойчивом интересе воспитанников к конкурсам различного уровня, стабильной качественной работе педагогов с одаренными детьми.

Победители конкурсов, соревнований, фестивалей:

Таблица 8

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень конкурса	Полное название конкурса	Название работы	Место
1	Вовченко Ольга	Международный	Открытый Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Крым – радуга талантов»	«Как карта ляжет»	1
2	Дымовских Вероника				1
3	Карпова Анастасия				1
4	Колычева Полина				1
5	Копытина Виктория				1
6	Лунева Юлия				1
7	Москалева Диана				1
8	Осьмухина Алина				1
9	Павлова Майя				1

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень кон- курса	Полное название конкурса	Название ра- боты	Ме- сто
10	Перфилова Дарья				1
11	Саунина Марина				1
12	Скородумова Екатерина				1
13	Столярова Елизавета				1
14	Якунина Алина				1
15	Вовченко Ольга	Международный	Открытый Меж- дународный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Крым – радуга талантов»	«Новая школьная форма»	2
16	Дымовских Вероника				2
17	Карпова Анастасия				2
18	Колычева Полина				2
19	Копытина Виктория				2
20	Лунева Юлия				2
21	Москалева Диана				2
22	Осьмухина Алина				2
23	Павлова Майя				2
24	Перфилова Дарья				2
25	Саунина Марина				2
26	Скородумова Екатерина				2
27	Столярова Елизавета				2
28	Якунина Алина				2
29	Войтенко Владимир	Всероссий- ский	«Сказки Светла- ны Савицкой»	«Рисунок в сказке»	2
30	Коротких Александр		«Сказки Светла- ны Савицкой»	Авторская кукла	2
31	Бацина Анастасия	Международный	Открытый петер- бургский фести- валь «Этномода»	«Обитель снов»	1
32	Евдокимова Дарья				1
33	Копытина Валерия				1
34	Мельникова Алина				1
35	Соломенцева Виктория				1
36	Сушкова Валерия				1
37	Трофимова Наталья				1

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень кон- курса	Полное название конкурса	Название ра- боты	Ме- сто
38	Фонова Екатерина	Международный	IX Открытый фе- стиваль – конкурс «Модный двор»	«Дом вверх дном»	1
39	Черемисова Мария				1
40	Гончарова Валерия				1
41	Григорьева Валерия				1
42	Ельчанинова Ульяна				1
43	Кононова Полина				1
44	Левина Полина				1
45	Потапова Анастасия				1
46	Потапова Ксения				1
47	Потапова София				1
48	Севрюкова Ирина				1
49	Фатеева Ирина				1
50	Карпова Анастасия				1
51	Колычева Полина				1
52	Копытина Виктория				1
53	Сухинина Наталья	Всерос- сий- ский	«Танцующая осень»	Классический танец	1
54	Сухинина Наталья	Всерос- сий- ский	I Всероссийский фестиваль по со- временной и народной хорео- графии	Классический танец	1
55	Сухинина Наталья	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Жем- чужина чернозе- мья»	Классический танец	2
56	Попов Валера			«Стиляги»	3
57	Богачева Ксения				
58	Бритвина Яна			«Черное - бе- лое»	2
59	Попова Оля				
60	Члоян Варя				

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень кон- курса	Полное название конкурса	Название ра- боты	Ме- сто
61	Бритвина Яна	Всероссий- ский	Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гор- димся»	«Черное - бе- лое»	1
62	Попова Оля				
63	Члоян Варя				
64	Коротких Александр	Областной	Областной кон- курс новогодних композиций «Вместо елки - букет»	«Лошадь с са- нями»	1
65	Масленникова Анна			«Рог изоби- лия»	1
66	Аленичева Ангелина	Област- ласт- ной	Областной кон- курс им. В.Сорокина	«Пейзаж с Введенской церкви»	1
67	Войтенко Владимир	Областной	Областной этап Международного конкурса детских рисунков «Олим- пиада Сочи - 2014»	Олимпиада Сочи - 2014»	1
68	Войтенко Владимир	Област- ласт- ной	Областной смотр по пожарной без- опасности		1
69	Макаров Антон				2
70	Сухинина Наталья	Регио- нальный	«Танцующий го- род»	Классический танец	1
71	Путилина Маргарита	Городской	«Аленький цве- точек»	«Быстроногая лошадка»	1
72	Чикина Ольга			«Символы олимпиады»	2
73	Чикин Ярослав			«Символы олимпиады»	2

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень кон- курса	Полное название конкурса	Название ра- боты	Ме- сто
74	Костенькова Полина			«Символы олимпиады»	2
75	Молчанова Настя			«Рождествен- ский вертеп»	1
76	Водопьянова Ангелина				1
77	Лесникова Ирина				1
78	Соловьева Катя				1
79	Королькова Маша				1
80	Золоедова Катя				1
81	Мозолевская Даша				1
82	Путилина Маргарита	Город- ской	«Вместо елки – букет»»	«Символ го- да»	1
83	Коротких Александр	Город- ской	«Дорога глазами детей»	«Машина ППС»	1
84	Маркова Софья	Город- ской	«Улыбка приро- ды»	«Осенние мо- тивы»	1
85	Кожухова Дарина	Городской	Городской кон- курс «Новогодняя игрушка»	«Дом в ожи- дании нового года»	1
86	Коротких Александр			«Новогодний шар»	1
87	Барбашина Анжелика			«Дом в ожи- дании нового года»	1
88	Потапова Анастасия	Городской	Открытый город- ской конкурс дет- ских театров мо- ды и юных моде-	«Как карта ляжет»	1
89	Потапова Ксения				1
90	Потапова София				1
91	Левина Полина				1

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень кон- курса	Полное название конкурса	Название ра- боты	Ме- сто
92	Кононова Полина		льеров «Модный акцент»		1
93	Ельчанинова Ульяна				1
94	Гончарова Валерия				1
95	Севрюкова Ирина				1

4.3. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2013/14 учебном году детско-юношеский центр «Надежда» был отмечен:

- дипломом I степени за победу в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»;
- дипломом за подготовку победителей городского конкурса «Новогодняя игрушка»;
- 2 – мя благодарственными письмами ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»;
- Благодарственным письмом IX открытого международного конкурса – фестиваля «Модный двор – 2013»;
- Педагог дополнительного образования Рожманова Н.П. была награждена почетными грамотами за подготовку победителей и призеров конкурсов «Вместо елки – новогодний букет», «Новогодняя игрушка»;
- Педагог Московко Н.Г. отмечена почётными грамотами за активное участие в традиционном городском конкурсе «Марьины хороводы», участие в конкурсе «Сердце отдаю детям».

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2013/14 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Принимались меры по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантности поведения обучающихся. Вся работа проводилась в тесном кон-

такте с сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки г. Липецка.

Проделанная работа показала следующие результаты: в течение всего учебного года воспитанниками ДЮОЦ не было совершено ни одного правонарушения.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДЮОЦ «Надежда», в 2013 году была разработана анкета для родителей, позволяющая провести анализ удовлетворенности и спроектировать план работы по устранению недостатков.

Так, в апреле – мае текущего учебного года в анкетировании приняли участие 146 родителей (законных представителей), что составляет 37% от общего количества.

Результаты опроса таковы (здесь представлены варианты ответа, набравшие большинство голосов):

1. Почему вы выбрали для дополнительного образования Вашего ребёнка наше учреждение?

- Это учреждение находится близко от дома – 9,5%;
- В этом учреждении есть объединения (секции), интересные для моего ребенка – 51,7%;
- В этом учреждении мой ребенок получает знания, умения, которые пригодятся ему в дальнейшем – 38,8%;

■ 2. Что Вам более всего нравится в нашем учреждении?

- Всё нравится – 37,6%;
- То, что педагоги проводят занятия в интересных для детей формах – 61,2%;

■ 3. В данном образовательном учреждении заботятся о безопасности Вашего ребенка?

- Да, заботятся – 91,7%;
- Затрудняюсь ответить – 5,8%.

■ 4. В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом педагогов, работающих ДЮОЦ «Надежда»?

- Вполне удовлетворен – 91,7%;
- Скорее удовлетворен – 8,2%;

■ 5. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?

- Вполне удовлетворен – 91,7%;

- Скорее удовлетворен – 8,2%;
- 6. Оцените коллектив, членом которого является Ваш ребенок:
 - В коллективе нет ссор, но каждый существует сам по себе – 7%;
 - Коллектив дружный, руководитель объединяет детей – 89,5%.
- 7. Какую работу проводят с Вами педагоги при возникновении проблем у ребёнка?
 - Сообщают по телефону – 51,7%;
 - Посещают квартиру, проводят беседы, предлагают помощь – 25,8%.
- 8. Какое Вы принимаете участие в мероприятиях ДЮОЦ «Надежда»?
 - Я на них редко бываю – 11,7%;
 - В качестве зрителя – 44,7%;
 - С удовольствием участвую в них и оказываю помощь, по мере возможности, в организации и проведении – 36,5%.
- 9. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДЮОЦ, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?
 - Не всегда имею такую возможность – 24,7%;
 - Да, имею такую возможность – 27,5%.
- 10. Удовлетворены ли Вы в целом образовательными услугами, предоставляемыми ДЮОЦ?
 - Частично – 11,7%;
 - Да – 82,4%;
- 11. В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг в ДЮОЦ «Надежда»?
 - вполне удовлетворен – 58,8%;
 - скорее удовлетворен – 17,6%;
- 12. В какой степени Вы удовлетворены уровнем информированности о деятельности ДЮОЦ посредством информационно – коммуникативных технологий? (сайт(<http://nadezhdaduz.ucoz.ru>); Интернет)
 - вполне удовлетворен – 54,1%;
 - затрудняюсь ответить – 29,4%.
- 13. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДЮОЦ «Надежда» в микрорайоне?
 - средний – 23,5%;
 - высокий – 41,2%;
 - затрудняюсь ответить – 34%.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что среди большей части родителей учащихся сложилось позитивное отношение к детско-юношескому центру. Об этом также свидетельствует участие родителей в

мероприятиях и праздниках. В отзывах большая часть родителей высказывает благодарность администрации ДЮЦ и педагогам.

5.Социальная активность и внешние связи учреждения.

«Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон; лишь в обществе с другими людьми он может сделать многое».
А. Шопенгауэр

5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Участники, партнеры
1.	День знаний	Жители микрорайона
2.	День открытых дверей	МБОУ СОШ №№ 3, 8, 12, 41,44, жители микрорайона
3.	День Матери. Праздничная программа «Мама-главное слово в нашей судьбе»	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
4.	Праздник здоровья	Жители микрорайона
5.	День пожилого человека. Акция "Ветеран моего двора"	Пожилые жители микрорайона
6.	День пожилого человека Акция «Рука помощи»	ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов
7.	Праздничная программа «Золотая осень»	Жители микрорайона
8.	Новогоднее представление	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
9.	Праздничные программы в доме-интернате для пожилых и инвалидов	ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов
10.	«Рождественская звезда»	Жители микрорайона
11.	Рождественский бал-маскарад	Клуб «Хрустальный слон»
12.	Городская Неделя Православной культуры. «Рождественская звезда»	Упр. Липецкой Епархии, жители микрорайона
13.	Акция «Милая мама»	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»

14.	Декада правовых знаний. «Путешествие по стране «ЗАКОНиЯ»	Прокуратура Правобережного округа (председатель комиссии ПДН Стародубцева Н.Н., прокурор района Руй О.А.)), врачи нарколог, венеролог городского кожно-венерологического диспансера
15.	Месячник безопасного дорожного движения	УГИБДД УМВД России по Липецкой области
16.	Праздничная программа к 8 марта	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
17.	I открытый городской конкурс юных модельеров «Модный акцент»	Департамент образования администрации города Липецка, образовательные учреждения города
18.	Отчётный концерт ДЮЦ «Надежда»	Администрация ЦПКиО «Верхний»

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.

- Детско-юношеский центр «Надежда» успешно сотрудничает с:
- Городской детской библиотекой;
- Липецким областным выставочным залом;
- Художественным музеем им. В.С. Сорокина;
- Парком культуры и отдыха Быханов сад;
- Детским парком Верхний парк»;
- Парк «Сокол»;
- ПУ № 3;
- ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов;
- Кризисный центр «Мать и дитя»;
- ПДН Правобережного района г. Липецка;
- Школы искусств № № 4, 2;

Спонсорская помощь ДЮЦ «Надежда» в этом году пока ОАО «Елецкий ЗСМ» (ген. директор Чумарин Б.А.) в размере 40 000 рублей. Данная сумма была использована на участие в международном открытом конкурсе – фестивале «Этно – мода» в городе Санкт - Петербург, откуда ребята вернулись абсолютными победителями, заняв сразу два первых места в разных номинациях.

5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

В 2012/13 учебном году ДЮЦ осуществлял сотрудничество с МОУ СОШ №№ 3, 8, 12, 28, 41, 44, ДЮЦ «Калейдоскоп».

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями осуществляется в рамках совместных проектов по работе в сфере дополнительного образования детей. На базе школ, педагоги ДЮЦ осуществляют групповую работу с детьми, согласно программ дополнительного образования различной направленности, проводят праздничные и тематические вечера.



6. Финансово-экономическая деятельность.

*«Хорошая организация при
бедном оборудовании даст
лучшие результаты, чем
отличное оборудование
при плохой организации».*
Ф. У. Тейлор

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» за 2013/14 учебный год составляет 2 870 002 рублей. Финансирование осуществляется из бюджета города Липецка на основании сметы доходов и расходов.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Таблица 10

Наименование параметра	Сумма, руб.
Общий объем годового бюджета	2 870 002
Заработная плата	1 500 000
Компенсация за методическую литературу	14 000
Начисления на выплаты по оплате труда	454 000
Услуги связи	63 000
Транспортные услуги	6 000
Коммунальные услуги	249 000
Работы, услуги по содержанию имущества	230 000
Семинары, курсы	30 000
Мед. осмотр	22 000
Гигиенич. обучение	1 000
Обучение по охране труда	1 000
Нотариальные услуги	1 000
Договора гражданско-правового характера	10 900
Лицензия на право пользования ЭВМ	4 100
Увеличение стоимости основных средств	10 000
Увеличение стоимости материальных запасов	195 000
Количество привлеченных внебюджетных средств	40 000
Исполнение бюджета	100%

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Направление использования бюджетных средств – предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам обучающимся.

6.4. Использование средств спонсоров и фондов целевого капитала.

Таблица 11

Спонсоры	Сумма, руб.	Направление использования средств.
ОАО «Елецкий ЗСМ»	40 000	организация поездки «Стиль-студии «Каприз» на международный открытый конкурс – фестиваль «Этно – мода» в городе Санкт – Петербург.

6.5. Стоимость платных услуг.

МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» не осуществляет платные услуги. Все занятия проводятся бесплатно.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

«Благо везде и повсюду зависит от соблюдения двух условий:

- 1) правильного установления цели;*
- 2) отыскания соответственных средств, ведущих к конечной цели».*

Аристотель

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В соответствии с Уставом МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» органами управления Центром являются:

- общее собрание коллектива Центра;
- руководитель Центра – директор;
- педагогический совет Центра;
- методический совет Центра.

Общее собрание коллектива Центра созывается по решению Директора Центра не реже 1 раза в год, педагогический совет проводится не реже трех

раз в год, заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом работы Центра, но не менее 2 раз в год.

Информация о решениях, принятых на педагогических советах:

Таблица 12

Решения педагогического совета от 04.09.2012г.	Реализация решений педагогического совета
Утвердить основные направления работы Центра на 2013/2014 учебный год	Утверждено
Утвердить план – график работы педагогического персонала в рамках городских акций «Досуг», «Покори свой Олимп»	Утверждено
Совершенствовать работу по комплектованию и сохранению контингента обучающихся в текущем учебном году	Группы скомплектованы в полном объеме, сохранность контингента обучающихся – 96,2 %
Совершенствовать практику реализации стандарта ФГОС	Программы доработаны в указанный срок.
Считать рассмотренными и рекомендовать к утверждению Рабочие программы педагогов дополнительного образования	Программы дополнительного образования утверждены в указанный срок.
Решения педагогического совета от 16.01.2014 г.	Реализация решений педагогического совета
Итоги выполнение муниципального задания признать удовлетворительными.	Утверждено
Утвердить отчет об итогах деятельности МБОУ ДОД ДЮОЦ за 1 полугодие 2013/14 уч. года	Отчет утвержден
Считать работу коллектива в 1 полугодии 2013/2014 учебного года удовлетворительной.	Утверждено
Утвердить основные направления работы на 2 полугодие 2013/2014 учебного года.	Утверждено
Методисту, педагогам - организаторам	План разработан и утвержден в уста-

рам разработать план-график работы Центра в рамках городской акции «Олимп» на 2 полугодие	новленный срок.
Решения педагогического совета от 27.05.2014	Реализация решений педагогического совета
Утвердить отчет об итогах деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ за 2013/14 уч. год.	Отчет утвержден
Считать работу коллектива в 2013/2014 учебном году удовлетворительной.	Утверждено
Утвердить график летних отпусков	График утверждён.
Начать подготовку к следующему учебному году: - рабочие программы - подготовка помещений ДЮЦ - работа с контингентом обучающихся	

Информация о решениях, принятых на общих собраниях педагогов и сотрудников:

Таблица 13

Решения Общего собрания от 02.09.2013 г.	Реализация решений
Принять к сведению информацию «О внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Липецка»	Принято
Считать работу педагогического и административно-хозяйственного персонала по подготовке зданий Центра и филиалов к новому учебному году удовлетворительной.	Принято
Решения Общего собрания от 17.11.2013 г.	Реализация решений
Принять показатели эффективности деятельности педаго-	Принято

гических работников муниципального бюджетного образо- вательного учреждения дополнитель- ного образования детей детско- юношеского центра «Надежда»	
Решения Общего собрания от 12.03.2014 г.	Реализация решений
Принять к сведению информацию « О внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников муни- ципальных учреждений города Ли- пецка»	Принято

Информация о решениях, принятых на Методических советах:

Таблица 14

Решения Методического Совета от 23.10.2013 г.	Реализация решений
Утвердить план работы методическо- го совета и методических объедине- ний на 2013 – 2014 учебный год.	Утверждено
Утвердить номенклатуру дел педагога дополнительного образования.	Утверждено
Решения Методического Совета от 22.01.2014 г.	Реализация решений
Признать итоги Методической недели декоративно-прикладной направлен- ности удовлетворительными.	Принято
Рекомендовать педагогов Московко Н.Г. к аттестации на высшую квали- фикационную категорию, Гридчину Т.В. к аттестации на первую квали- фикационную категорию	Утверждено
Решения Методического Совета от 21.05.2014 г.	Реализация решений
Признать итоги Методической недели музыкально-хореографической направленности удовлетворительны- ми.	Принято
Признать работу методического сове-	Утверждено

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

*«Всегда цельтесь высоко!
С годами я понял, что большие
ожидания приносят большие
результаты. Средние ожидания
приносят малые результаты.
А малые ожидания не приносят
никаких результатов».*

Х. Мелара

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.

- Задачи, поставленные перед МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» в 2013/14 учебном году выполнены.
- Деятельность детско-юношеского центра в этом году была направлена на обеспечение оптимальных условий для формирования духовно богатой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией, выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.
- Педагогическим коллективом ДЮЦ реализованы следующие направления работы:
- **Организация образовательного процесса с целью повышения качества образования:**
 - Выполнение образовательной программы МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» «От игры – к творчеству и успеху»;
 - Участие в городских конференциях, форумах, круглых стола по вопросам качества образования;
 - Проведение подобных мероприятий внутри ОУ;
 - Участие в конкурсе «Школьный сайт»;
 - Участие в городских акциях «Досуг»; «Покори свой Олимп!»
 - Проведение мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образования;
 - Проведение ежегодного мониторинга учебных достижений обучающихся.

- **Совершенствование воспитательной системы, поддержка талантливых детей:**
 - Реализация Программы воспитания МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда»;
 - Участие в различных городских, областных, региональных, международных конкурсах, фестивалях;
 - Проведение лекториев для родителей по проблемам духовно-нравственного и эстетического воспитания;
 - Развитие экскурсионной работы с обучающимися.
- **Совершенствование системы управления ДЮЦ:**
 - Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - Разработка и корректировка локальных актов;
 - Проведение мониторинга кадрового обеспечения, мнения педагогической общественности.
- **Кадровое обеспечение:**
 - Регулярное повышение квалификации педагогов через систему повышения квалификации, предметные семинары, мастер-классы, семинары, взаимопосещения занятий и мероприятий;
 - Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- **Информатизация образования:**
 - Поддержка сайтов ДЮЦ, содержащих полную и оперативную информацию для родителей и общественности, включая публичный отчёт, расписание занятий и его изменения, информацию обо всех мероприятиях с участием родителей и индивидуальную информацию об образовательном процессе;
 - Участие в конкурсе «Школьный сайт».
- **Материально – техническое обеспечение:**
 - Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН и предметной направленности занятий;
 - Обеспечение защиты персональных данных обучающихся ДЮЦ.
- **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:**
 - Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - Участие в конкурсе творческих работ городской программы «Разговор о правильном питании».
- **Развитие социального партнёрства:**
 - Проведение «Дня открытых дверей» в ДЮЦ;

- Продолжение сотрудничества с кризисным центром «Мать и дитя»: подготовка и проведение праздничной программ к Дню матери, 8 марта, Новому году;
- Продолжение сотрудничества с ОГБУ «Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов»: подготовка и проведение праздничных мероприятий к Дню пожилого человека, Дню Победы, Новому году;
- организация и проведение акции «Рука помощи»;
- Развитие сотрудничества с партнерами и спонсорами учреждения.

8.2. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Расширение спектра образовательных услуг.
- Работа по расширению и сохранению контингента обучающихся.
- Активизация конкурсно – фестивальной деятельности.
- Разработка перспектив дальнейшего развития инновационной деятельности.
- Совершенствование форм повышения педагогического мастерства педагогов ДЮОЦ, организующих воспитательную работу, работу по дополнительному образованию детей.
- Доработка проекта благоустройства и ремонта вновь открывающегося филиала ДЮОЦ «Надежда» по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 33б.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

К новым значимым проектам, реализуемым в 2013/14 учебном году следует отнести:

- Организацию и проведение I городского открытого конкурса юных модельеров «Модный акцент»;
- Открытие нового творческого объединения декоративно-прикладного направления, реализующего востребованные на сегодняшний день техники – Терра, декупаж, пейп-арт;
- Участие педагога Центра Н.Г. Московко в городском профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»;
- Разработку показателей эффективности деятельности педагогических работников.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

При условии достаточного финансирования, в планах работы детско-юношеского центра ремонт здания филиала по адресу г. Липецк, 40 лет Октября, 33б и перевод участников образовательного процесса из устаревшего здания филиала по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23б во вновь отремонтированное здание.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2014 – 2015 учебном году ДЮОЦ «Надежда» планирует принять участие в:

- конкурсе авторских программ;
- конкурсе сайтов учреждений;
- продолжить участие в городских, областных, региональных, международных конкурсах по направлениям работы;
- в конкурсах декоративно-прикладного направления запланировано участие педагогов Рожмановой Н.П., Михеевой А.Ф., Московко Н.Г.

*Мы ценим всё, что сделано добротю,
Что для души приятно и для глаз –
Дворцы, стихи, художников полотна
Иль просто мебель в комнате у нас.*

*Чем лучше вещь, изделие, творенье,
Тем незаметней главное всегда:
Какое в это вложено умение,
Какого это стоило труда.*

(Михаил Небогатов, из сборника «Времени река»)