

Детско-юношеский центр



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2012/2013 учебный год

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.	5
1.3. Месторасположение, удобство транспортного расположения.	5
1.4. Филиалы (отделения).	5
1.5. Характеристика контингента обучающихся.	6
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).	9
1.7. Структура управления.	10
1.8. Наличие сайта учреждения.	11
1.9. Контактная информация.	11
2. Особенности образовательного процесса.	12
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.	12
2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.	15
2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.	15
2.4. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	15
2.5. Наименование и характеристика платных услуг.	15
2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.	16
3. Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1. Режим работы учреждения.	16
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	17
3.3. IT – инфраструктура.	18
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.	18
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.	18

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	19
3.7.Средняя наполняемость групп.	20
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.	20
4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.	20
4.2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.:	21
4.3. Достижения учреждения в конкурсах.	25
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	26
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	26
5.Социальная активность и внешние связи учреждения.	28
5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	28
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.	29
5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.	30
6. Финансово-экономическая деятельность.	30
6.1. Годовой бюджет.	31
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	31
6.3. Направление использования бюджетных средств.	31
6.4.Использование средств спонсоров и фондов целевого капитала.	31
6.5. Стоимость платных услуг.	31
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	32
7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	32
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	34
8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.	34

8.2. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.	36
8.3. Новые проекты, программы и технологии.	37
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении	37
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	37





1. Общая характеристика учреждения

*«Образование не есть только школьное дело.
Школа даёт лишь ключи к этому образованию.
Внешкольное образование есть вся жизнь!
Всю жизнь должен человек себя образовывать».*
А.В. Луначарский

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда»:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – детско-юношеский центр.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия РО № 002221 от 24 ноября 2011 года регистрационный № 446.

1.3. Месторасположение, удобство транспортного расположения.

Адрес детско-юношеского центра: 398020. г. Липецк, ул. Ленина, 41. Большинство воспитанников проживают в шаговой доступности от центра, однако около 5% приезжают из различных районов города. Благодаря близкому расположению ДЮЦ «Надежда» к центру города, транспортная структура достаточно многообразна. Воспитанники и их родители имеют возможность воспользоваться автобусными маршрутами более 12 наименований. Центр и его филиалы расположены от остановок транспорта на расстоянии около 80 – 100 метров.

1.4. Филиалы (отделения).

Детско-юношеский центр «Надежда» осуществляет образовательную деятельность в двух филиалах, расположенных по адресам:

398020, г. Липецк, ул. Ленина, 7;

398024, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23; (Приложение 1 – схемы расположения филиалов)

Также занятия творческих объединений проводятся на базе МОУ СОШ №№ 3, 28, 41, 44.

К сожалению, ожидаемый ввод в эксплуатацию нового здания филиала по адресу: 398024, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 33б не состоялся по при-

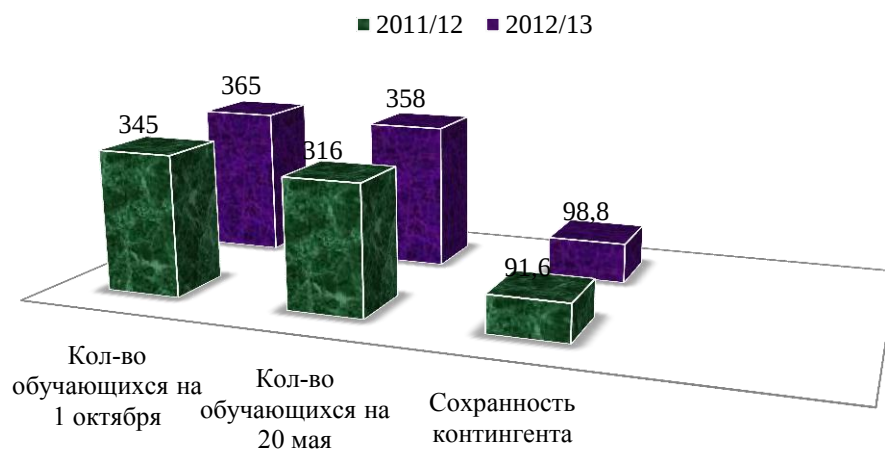
чине отсутствия финансирования ДЮЦ и, предположительно, в новое здание воспитанники филиала смогут переехать к началу 2014 года.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Сравнительный анализ 2011/12 и 2012/13 учебных годов дает возможность сделать вывод о более успешной, по сравнению с прошлогодними показателями работе по привлечению обучающихся в детско-юношеский центр и сохранности контингента:

Таблица 1

№ п/п	Показатель	2011/2012 уч. год	2012/13 уч. год
1	Количество обучающихся на 1 октября	345 чел.	365 чел.
2	Количество обучающихся на 20 мая	316 чел.	358 чел.
3	Сохранность контингента обучающихся на конец учебного от первоначального комплектования	91,6%	98,8%



Также в ДЮЦ занимаются дети, которые ежедневно свободно посещают занятия педагогов – организаторов в количестве 12 – 30 человек в день.

Доступность и бесплатность дополнительного образования собирают детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей и детей «группы риска».

Учитывая, что в ДЮЦ «Надежда» приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав обучающихся, практически, не изменялся в течение года. Из 100% воспитанников на конец года выбыло 1,2%,

«движение» происходит чаще внутри детско-юношеского центра – дети переходят заниматься в объединения другого направления.

ДЮЦ «Надежда» посещают дети с 5 до 20 лет. По сравнению с 2011/12 учебным годом произошло незначительное снижение количества воспитанников до 14 лет, увеличилось количество воспитанников возрастных категорий от 14 до 20 лет. Связано это, прежде всего с естественным процессом взросления контингента, возросшим интересом подростков к некоторым направлениям деятельности ДЮЦ, в частности к творческим объединениям «Театр моды «Стиль-студия «Каприз», «Цветоводство и дизайн», а также вынужденным закрытием в текущем учебном году группы раннего развития «Солнышко».

Количество обучающихся, человек



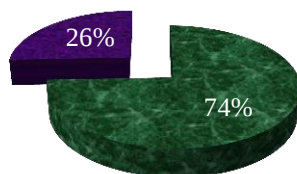
Состав обучающихся по половому признаку изменился незначительно:

Таблица 2

№ п/п	Показатель	2011/2012 уч. год	2012/13 уч. год
	Девочки	235 чел.	275 чел.
	Мальчики	81 чел.	83 чел.
	Итого:	316 чел.	358 чел.

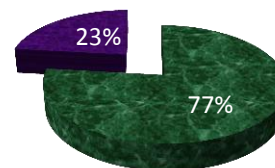
2011/12

■ Девочки ■ Мальчики



2012/13

■ Девочки ■ Мальчики



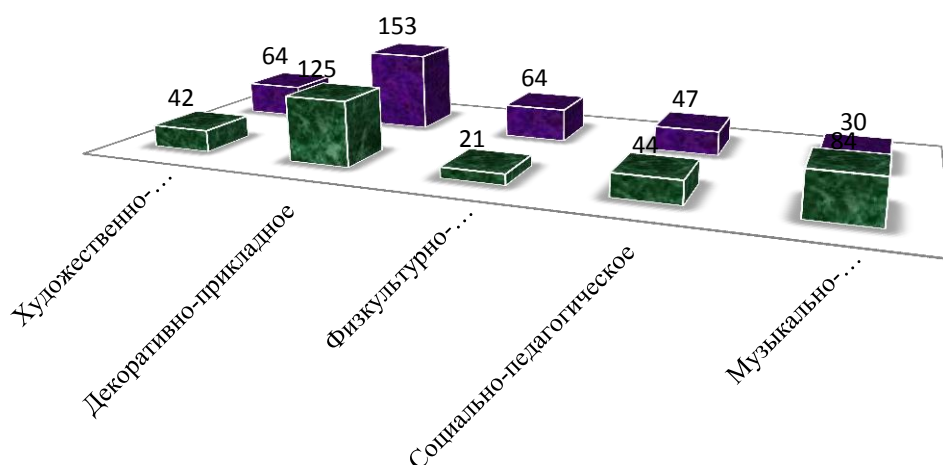
Средняя наполняемость групп: I год обучения – 12 человек, II и последующие годы обучения – 10 человек.

Количество и процентное соотношение обучающихся по видам услуг претерпело минимальные изменения:

Таблица 3

№ п/п	Направление	2011/2012 уч. год		2012/13 уч. год	
		Чел.	%	Чел.	%
1	художественно-эстетическое	42	13,1	64	17,5
2	декоративно-прикладное	125	40,49	153	41,9
3	физкультурно-оздоровительное	21	6,5	64	17,5
4	социально-педагогическое	44	13,7	47	12,8
5	музыкально-хореографическое	84	26,16	30	8,2
	Итого:	316	100	358	100

■ 2011/12 ■ 2012/13





1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).

Основной **целью** детско-юношеского центра «Надежда» в сфере дополнительного образования является *обеспечение оптимальных условий для формирования духовно богатой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией, выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.*

Ценностными **приоритетами** являются:

- создание развивающей среды, способствующей формированию у детей национального и государственного самосознания гражданина России, высокой общей культуры, патриотических чувств на основе исторических ценностей своей малой родины;

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.

В отчётном году решались следующие задачи:

- увеличение численности контингента обучающихся (увеличение на 5,7%);

- сохранность контингента обучающихся (увеличение на 7,2%);

- увеличение доли педагогических и административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации (увеличение на 23,7%);

- увеличение доли аттестованных педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников (увеличение на 15%);

- увеличение доли педагогических и административно-управленческих работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории в этом учебном году (увеличение на 1,3%);



■ увеличение доли обучающихся, участвовавших в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся ДЮЦ (увеличение на 5%);

■ увеличение количества обучающихся на одного педагога (увеличение на 15,8 обучающихся).

Таким образом, можно утверждать о достижении позитивных результатов реализации программы развития в 2012/2013 учебном году.

1.7. Структура управления.

Управление детско-юношеского центра «Надежда» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и действующим Уставом.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Органами управления Центра являются:

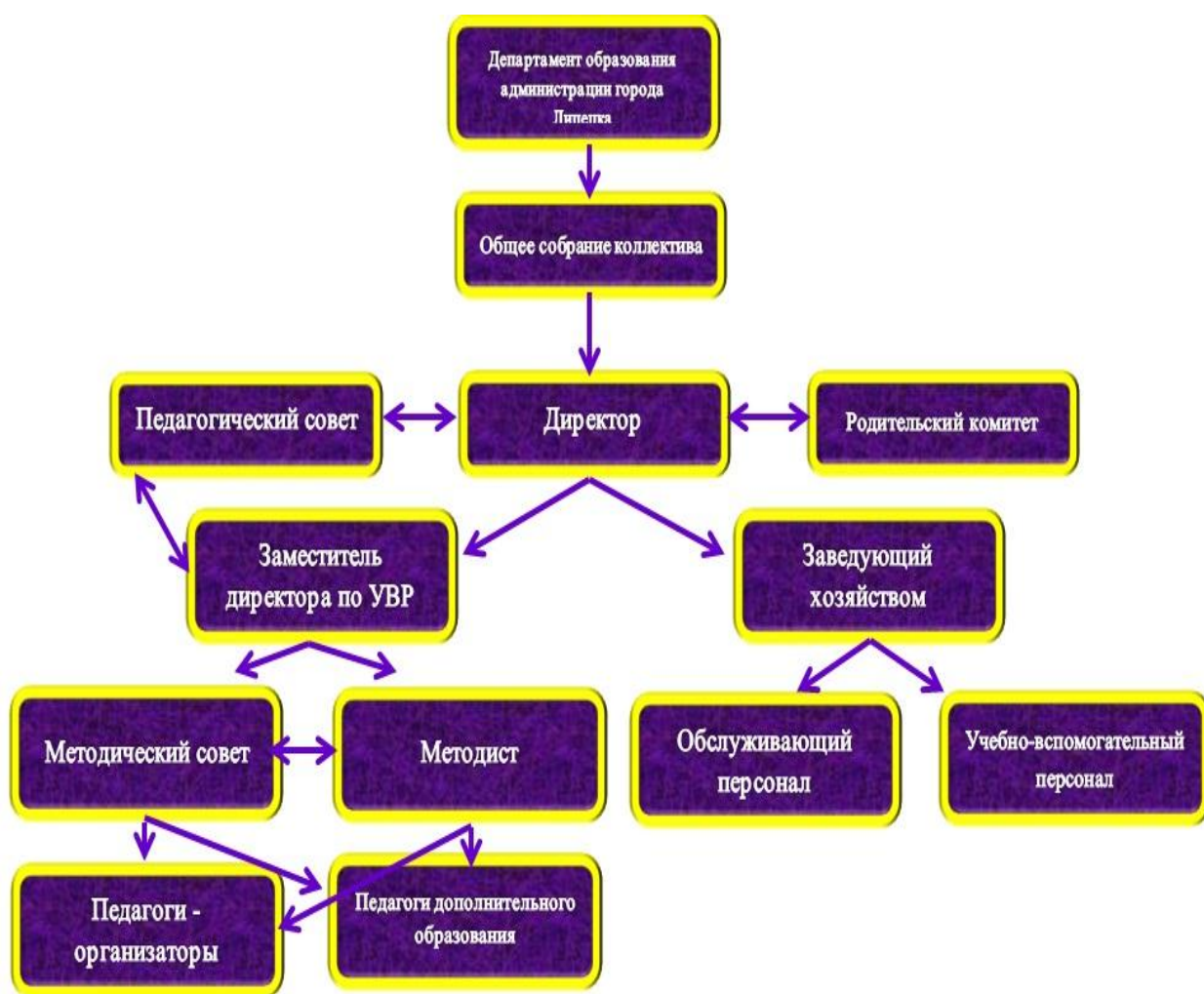
- общее собрание коллектива Центра;
- руководитель Центра – директор;
- педагогический совет Центра;
- методический совет Центра.

В состав Общего собрания коллектива Центра входят все сотрудники Центра. Решения Общего собрания коллектива Центра, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для Директора Центра, работников Центра, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор.

Педагогический совет Центра – главный коллегиальный орган управления учебно-воспитательным процессом Центра. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников Центра, включая совместителей.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, осуществления научно-методической деятельности в Центре функционирует Методический совет.



1.8. Наличие сайта учреждения.

В настоящий момент в МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» функционируют 2 сайта: сайт ДЮЦ «Надежда»: <http://nadezhdaduz.ucoz.ru>. и сайт театра моды «Стиль-студии «Каприз»: <http://sskapris.narod.ru>.

1.9. Контактная информация.

Юридический адрес учреждения: 398020., г. Липецк, ул. Ленина, 41.

Телефон директора: (4742) 27 – 61 – 56;

заместителя директора, методиста: (4742)27 – 66 – 20.

e-mail: center.nadezhda@yandex.ru;

Филиалы:

398020, г. Липецк, ул. Ленина, 7, тел.: (4742)72 – 02 – 77;

398024, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23, тел.: (4742)28 – 63 – 53.

2. Особенности образовательного процесса.

*Хороших методов существует
ровно столько, сколько
существует хороших учителей.
Д. Пойа*

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Учреждение реализует 9 программ дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое – 1 (Театр моды стиль студия «Каприз»);
- декоративно-прикладное – 3 («Цветоводство и дизайн», «Сувенир», «Фантазия и рукоделие»);
- физкультурно-оздоровительное – 2 («Дефиле»);
- социально-педагогическое – 1 («Коробка с карандашами»);
- музыкально-хореографическое – 2 («Бусинки», «Шик»).

Из них: авторских – 6, модифицированных – 3.

Программы

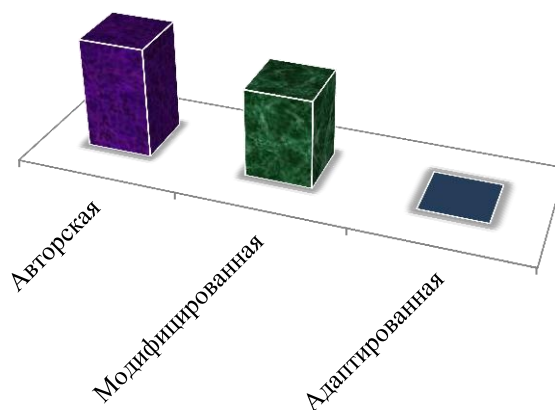


Таблица 4

№ п/п	Программа дополни- тельного об- разования	Педагог	Вид програм- мы	Воз- раст детей	Сроки реали- зации про- граммы	Год обуче- ния	Коли- чество часов
----------	--	---------	-----------------------	-----------------------	--	----------------------	--------------------------

1	«Фантазия»	Бешенова Марианна Рудольфовна	Авторская комплексная	7-15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
2	Театр моды, стиль-студия «Каприз»	Фонова Оксана Александровна	Авторская комплексная	7-18 лет	5 лет	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
						V	216
3	«Дефиле»	Скрулетова Светлана Владимировна	Авторская комплексная	7-18 лет	4 года	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
4	«Дефиле»	Колесникова Алена Викторовна	Авторская комплексная	7-18 лет	4 года	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
5	«Фантазия и рукоделие»	Михеева Александра Федоровна	Авторская комплексная	7-15 лет	2 года	I	144
						II	216
6	«Бусинки»	Гридчина Татьяна Владимировна	Модифицированная	11-15 лет	2 года	I	144
						II	216
7	«Шик»	Литвинова Любовь Олеговна	Модифицированная	7-10 лет	2 года	I	144
						II	216
8	«Цветоводство и дизайн»	Рожманова Нина Павловна	Авторская комплексная	7-15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
9	«Коробка с карандашами»	Углова Евгения Алексеевна	Модифицированная	6 -12 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216

Характеристика образовательных программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДЮОЦ «Надежда» строится на следующих принципах:

- 
- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями ребенка;
 - принцип научности – учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
 - принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
 - принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
 - принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
 - принцип индивидуальности учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей;
 - принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
 - принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
 - принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные с точки зрения педагогики формы и методы обучения, формируя у детей мотивацию здорового образа жизни.



2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Срок освоения образовательных программ МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» варьируется от 2 до 5 лет (144 – 216 час.) в зависимости от направления и года реализации программы (см.табл. 4).

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами ДЮЦ «Надежда» внедряются в практику инновационные технологии такие как:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Развивающее обучение;
- Проектное обучение;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Гуманно-личностная технология;
- Игровые технологии;
- Проблемное обучение;
- Полихудожественный метод обучения.
- Коллективно – индивидуальная система обучения
- Разноуровневое обучение.

2.4. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В детско-юношеском центре «Надежда» особое внимание уделяется работе с детьми с особыми потребностями. Несмотря на отсутствие в центре специализированной психологической службы, дети с ОВЗ активно участвуют в конкурсах, игровых программах, праздничных мероприятиях ДЮЦ «Надежда».

2.5. Наименование и характеристика платных услуг.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда» не оказывает платных услуг. Все занятия проводятся без родительской оплаты.



2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В качестве эксперимента в детско-юношеском центре «Надежда» разрабатывается и действует система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в объединениях. Педагогический мониторинг представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в творческих объединениях.

Итоговая аттестация детей организована в форме диагностирования, собеседований, тестирования, творческих отчетов, отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов.

Достижения обучающихся и их коллективов, учреждения в районных, областных, федеральных, конкурсах, соревнованиях неуклонно растут.

Так, в период 2012/13 учебного года воспитанники ДЮЦ стали победителями:

- 2 международных (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся 3,3%);
- 4 всероссийских (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах всероссийского уровня, от общего количество обучающихся 5,51%);
- 1 межрегионального (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся 0,3%);
- 1 регионального (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся 0,3%);
- 4 областных (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся 1,7%)
- 3 городских (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся 4,7%).

3. Условия осуществления образовательного процесса

*«Правила служат для
поддержания существования»*

Сюнь - Цзы

3.1. Режим работы учреждения.

Детско-юношеский центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая летний период.



В каникулярное время занятия детей в объединениях проводятся по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп.

Начало учебного года в Центре – 01 сентября.

Начало учебных занятий – 01 сентября.

Комплектование групп первого года обучения – с 01 сентября по 31 сентября. Начало занятий для групп первого года обучения – 01 октября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 календарных недель.

Количество учебных часов в неделю:

- 1 год обучения – 4 часа;
- 2 и последующие годы обучения – 6 часов.

Регламент образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 7 дней;
- занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором Центра;
- продолжительность занятий определяется образовательной программой и устанавливается:
- для детей 1 года обучения: до 7 лет – 30 минут, старше 7 лет – 40 минут;
- для детей 2 и последующих лет обучения – 45 минут;
- продолжительность индивидуальных занятий – 45 минут;
- допускаются академические пары, с обязательным перерывом между занятиями 10 минут (СанПиН 2.4.4.1251 – 03: санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования).

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Помещения центра «Надежда» и его филиалов занимают площадь 267м² и включают в себя: кабинет директора, кабинет заместителя директора, хореографический зал с оборудованной костюмерной – раздевалкой, 6 учебных кабинетов.

Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.



Для проведения массовых мероприятий и занятий в ДЮОЦ «Надежда» педагоги имеют возможность использовать стереосистему (колонки, микрофоны), видеоаппаратуру (DVD и видеоплееры, телевизор), компьютеры. Стационарных компьютеров – 5, МФУ (принтер, сканер, копир) – 2, цветной струйный принтер – 2, швейные машины – 3, магнитофоны – 2, телевизор – 1.

3.3. IT – инфраструктура.

Административные помещения ДЮОЦ «Надежда» оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Скорость выхода в Интернет до 3500 Кбит/с. Для обеспечения деятельности ДЮОЦ используется только лицензионное программное обеспечение. Административное помещение и филиалы оборудованы тремя телефонными линиями (по 1 линии на каждое здание).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивные и массовые мероприятия проводятся на базе спортивных площадок школ №№ 3, 28, парка культуры Сокол, Верхнего парка, Быханова сада, территории прилегающих микрорайонов.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников основное здание и филиалы ДЮОЦ оборудованы современной системой оповещения о пожаре и охранно-тревожной сигнализацией. Вход в здания ДЮОЦ осуществляется с использованием системы домофона, что полностью исключает проникновение нежелательных лиц в помещения детско-юношеского центра.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки – 3 шт (по одной на каждое помещение). Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями ОП – 4 (7 шт), огнетушителями порошковыми (4шт). Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации.

Организация питания в детско-юношеском центре «Надежда» и медицинский кабинет не предусмотрены.

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».

А. Дистервег

В 2012/13 учебном году в структурных подразделениях ДЮЦ «Надежда» кадровый состав был представлен следующим образом:

Таблица 5

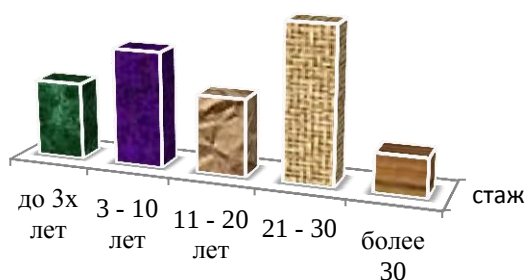
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
	Методист	1
Педагогический персонал	Педагоги-организаторы	3
	Педагоги дополнительного образования	10
Вспомогательный персонал	Заведующий хозяйством	1
	Рабочий по техническому обслуживанию	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию	2

Средний возраст педагогов – 41,5 лет, средний стаж педагогической деятельности – 13,2 года, молодых специалистов – 1.

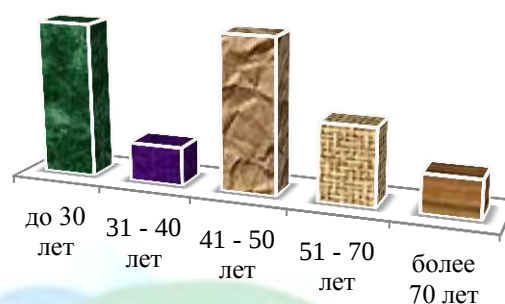
Таблица 6

Количество педагогических работников по педагогическому стажу					Возрастной состав педагогических работников				
до 3х лет	3 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	более 30 лет	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 70 лет	более 70 лет
2	3	2	4	1	4	1	4	2	1

Стаж



Возраст



Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ – 66,6%, из них аттестованы на высшую категорию – 50%, на первую – 8,3%, на вторую – 8,3%.

В текущем учебном году было аттестовано на высшую категорию 8,3 % педагогов.

В 2012/13 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога (16,6%).

Категории



3.7.Средняя наполняемость групп.

В ДЮЦ «Надежда» группы 1 ступени обучения формируются в количестве 12 человек, второго и последующих лет – в количестве 10.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

*«Всякая школа славна не числом,
а славою своих учеников»*

Н.И. Пирогов

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой

жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях. В этой связи вопрос качества образования, его результативности приобретает особую значимость. В ДЮОЦ «Надежда» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Дважды в год проводится аттестация по программному обучению (промежуточная и итоговая аттестация). Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п. Условно используется трехуровневая градация: «высокий», «средний» и «низкий» уровни.

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.:

Эффективность деятельности МБОУ ДОД ДЮОЦ «Надежда» отражена в его достижениях на международном, региональном, областном и городском уровнях:

Таблица 7

Уровень конкурса (фестиваля, соревнования)	Количество							
	Участников		победителей					
			1 место		2 место		3 место	
	2011/ 2012	2012/ 2013	2011/ 2012	2012/ 2013	2011/ 2012	2012/ 2013	2011/ 2012	2012/ 2013
Международный	30	20	18	12	12	0	0	0
Всероссийский	4	27	1	1	0	7	0	12
Межрегиональный	24	1	19	0	5	0	0	1
Региональный	34	3	7	0	4	1	2	0
Областной	0	12	0	4	0	1	0	2
Городской	27	63	1	9	5	6	0	2
Итого	119	126	45	26	26	15	2	17
			73			58		

Участники конкурсов



Победители конкурсов



Победители конкурсов, соревнований, фестивалей:

Таблица 8

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень конкурса	Полное название конкурса	Название работы	Место
1.	Атанасова Наталия	Международный	Международный фестиваль модельных агентств и театров моды «Малахитовая шкатулка»	«Эквивоки по черевичкам»	1
2.	Бацина Анастасия				1
3.	Копытина Валерия				1
4.	Сушкова Валерия				1
5.	Трофимова Наталия				1
6.	Фонова Екатерина				1
7.	Атанасова Наталия	Международный	Международный фестиваль модельных агентств и театров моды «Малахитовая шкатулка»	«Обитель снов»	1
8.	Бацина Анастасия				1
9.	Копытина Валерия				1
10.	Сушкова Валерия				1
11.	Трофимова Наталия				1
12.	Фонова Екатерина				1
13.	Гужва Ирина	Всероссийский	Конкурс – фестиваль «Улыбки России»	«Новая школьная форма»	2
14.	Знаменщикова Алена				2
15.	Мерзликина Марина				2
16.	Рощупкина Анастасия				2
17.	Сергеева Екатерина				2
18.	Трофимова Ирина				2
19.	Войтенко Владимир	Всероссийский	«Сказки Светланы Савицкой»	«Рисунок в сказке»	1
20.	Титова Мария	Всероссийский	Фестиваль-конкурс «Новые звезды»	«Ой, мамочки»	1
21.	Глотова Елена				1

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень кон- курса	Полное название конкурса	Название ра- боты	Ме- сто
22.	Стюфляева Маргарита				1
23.	Кузнецова Алина				1
24.	Гончарова Валерия				1
25.	Григорьева Валерия				1
26.	Логинова Ярослава				1
27.	Потапова Ксения				1
28.	Потапова Анастасия				1
29.	Фатеева Тамара				1
30.	Левина Полина				1
31.	Попова Ольга	Всероссийский	2-й рейтинговый фестиваль-конкурс исполнителей со- временной хорео- графии «Танцую- щий город - 2013»	«Тарантелла»	2
32.	Войтенко Владимир	Областной	Областная акция «Дорога глазами детей»	«Лихачество не героизм»	1
33.	Путилина Маргарита			«Наша Ули- ца»	2
34.	Лаврин Даниил		«Байгора» «Дары природы»	«Белка там живет ручная»	3
35.	Клокова Мария			«Чудо – рыба»	3
36.	Коротких Александр		Областной фести- валь-конкурс «Символы Отчиз- ны»	«Наша па- мять»	1
37.	Сухинина Наталья	Межреги- ональный	«Кубок Чернозе- мья»	«Фантазия танца»	3

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень кон- курса	Полное название конкурса	Название ра- боты	Ме- сто
38.	Войтенко Владимир	Област- ной	«Морским судам быть!»	«Адмирал Макаров»	1
39.	Войтенко Владимир	Город- ской	Конкурс детского творчества на про- тивопожарную те- матику	«Осторожно в лесу с огнем»	1
40.	Сухинина Наталья	Город- ской	«Жар – птица»	Классический танец	3
41.	Сухинина Наталья	Рег- он.	Фестиваль-конкурс «Сделано в Рос- сии»	«Краса Восто- ка»	2
42.	Кривуца Елизавета	Город- ской	«Улыбка природы»	«Спутник в дождливую погоду»	1
43.	Кладиева Олеся				1
44.	Глазунова Наталия	Городской	«Аленький цвето- чек»	«Образ бого- родицы «Ка- занская»	1
45.	Ковешникова Диана				1
46.	Куликова Анна				1
47.	Лунева Софья				1
48.	Остапчук Виктория				1
49.	Гиланцони Виктория				1
50.	Пустовалова Алина				1
51.	Морозова Софья				1
52.	Войтенко Владимир	Город- ской	«Аленький цвето- чек»	«Минуты от- дыха перед боем»	2

№ п/п	Ф.И. победителя	Уровень кон- курса	Полное название конкурса	Название ра- боты	Ме- сто
53.	Кожухова Дарина			«Унтер-офицер Изюмского гусарского полка»	2
54.	Коротких Александр			«Биатлонисты»	3
55.	Володина Лида			«Мисс Весна»	2
56.	Путилина Полина				2
57.	Маркова Софья			«Масленица – проказница»	3
58.	Чикина Ольга				3
59.	Базыкин Андрей	Областной	Областной смотр «Противопожарная безопасность	«Я буду пожарным»	3
60.	Кондаков Дмитрий		«Липецкое добровольчество»	«Усадьба»	1
61.	Коротких Александр				1

4.3. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2012/13 учебном году детско-юношеский центр «Надежда» был отмечен:

- 2 – мя благодарственными письмами ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»;
- Почетной грамотой Департамента образования города Липецка за активное участие в городском конкурсе «Мы в ответе за свою планету»;
- Благодарностью администрации муниципального автономного учреждения культуры «Парк «Быханов сад» за проведение праздника «Проводы русской зимы»;
- Благодарственным письмом международного конкурса – фестиваля «Морской бриз»;
- Педагог дополнительного образования Рожманова Н.П. была награждена сертификатом областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкого института развития образо-



вания за участие в областном конкурсе – выставке «Талантлив педагог – талантливые дети».

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2012/13 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Принимались меры по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантности поведения обучающихся. Вся работа проводилась в тесном контакте с сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки г. Липецка.

Проделанная работа показала следующие результаты: в течение всего учебного года воспитанниками ДЮЦ не было совершено ни одного правонарушения.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДЮЦ «Надежда», в текущем учебном году была разработана анкета для родителей, позволяющая провести анализ удовлетворенности и спроектировать план работы по устранению недостатков.

Так, в апреле – мае текущего учебного года в анкетировании приняли участие 127 родителей (законных представителей), что составляет 34,8% от общего количества.

Результаты опроса таковы (здесь представлены варианты ответа, набравшие большинство голосов):

1. Почему вы выбрали для дополнительного образования Вашего ребёнка наше учреждение?

- ☒ Это учреждение находится близко от дома – 9,5%;
- ☒ В этом учреждении есть объединения (секции), интересные для моего ребёнка – 51,7%;
- ☒ В этом учреждении мой ребенок получает знания, умения, которые пригодятся ему в дальнейшем – 38,8%;

2. Что Вам более всего нравится в нашем учреждении?

- ☒ Всё нравится – 37,6%;
- ☒ То, что педагоги проводят занятия в интересных для детей формах – 61,2%;

3. В данном образовательном учреждении заботятся о безопасности Вашего ребенка?

- ☒ Да, заботятся – 91,7%;
- ☒ Затрудняюсь ответить – 5,8%.

4. В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом педагогов, работающих ДЮОЦ «Надежда»?

- ☒ Вполне удовлетворен – 91,7%;
- ☒ Скорее удовлетворен – 8,2%.

5. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?

- ☒ Вполне удовлетворен – 91,7%;
- ☒ Скорее удовлетворен – 8,2%.

6. Оцените коллектив, членом которого является Ваш ребенок:

- ☒ В коллективе нет ссор, но каждый существует сам по себе – 7%;
- ☒ Коллектив дружный, руководитель объединяет детей – 89,5%.

7. Какую работу проводят с Вами педагоги при возникновении проблем у ребёнка?

- ☒ Сообщают по телефону – 51,7%;
- ☒ Посещают квартиру, проводят беседы, предлагают помощь – 25,8%.

8. Какое Вы принимаете участие в мероприятиях ДЮОЦ «Надежда»?

- ☒ Я на них редко бываю – 11,7%;
- ☒ В качестве зрителя – 44,7%;
- ☒ С удовольствием участвую в них и оказываю помощь, по мере возможности, в организации и проведении – 36,5%.

9. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДЮОЦ, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?

- ☒ Не всегда имею такую возможность – 24,7%;
- ☒ Да, имею такую возможность – 27,5%.

10. Удовлетворены ли Вы в целом образовательными услугами, предоставляемыми ДЮОЦ?

- ☒ Частично – 11,7%;
- ☒ Да – 82,4%.

11. В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг в ДЮОЦ «Надежда»?

- ☒ вполне удовлетворен – 58,8%;
- ☒ скорее удовлетворен – 17,6%.

12. В какой степени Вы удовлетворены уровнем информированности о деятельности ДЮЦ посредством информационно – коммуникативных технологий? (сайт(<http://nadezhdaduz.ucoz.ru>); Интернет)

■ вполне удовлетворен – 54,1%;

■ затрудняюсь ответить – 29,4.

13. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДЮЦ «Надежда» в микрорайоне?

■ средний – 23,5%;

■ высокий – 41,2%;

■ затрудняюсь ответить – 34%.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что среди большей части родителей учащихся сложилось позитивное отношение к детско-юношескому центру. Об этом также свидетельствует участие родителей в мероприятиях и праздниках. В отзывах большая часть родителей высказывает благодарность администрации ДЮЦ и педагогам.

5.Социальная активность и внешние связи учреждения.

«Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон; лишь в обществе с другими людьми он может сделать многое».

А. Шопенгауэр

5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Участники, партнеры
1.	День знаний	Жители микрорайона
2.	День открытых дверей	МБОУ СОШ №№ 3, 8, 12, 41,44, жители микрорайона
3.	День Матери. Праздничная программа «Мама-главное слово в нашей судьбе»	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
4.	Праздник здоровья	Жители микрорайона
5.	День пожилого человека. Акция "Ветеран моего двора"	Пожилые жители микрорайона
6.	День пожилого человека Акция «Рука помощи»	ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов
7.	Праздничная программа «Золотая	Жители микрорайона

	осень»	
8.	Новогоднее представление	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
9.	Праздничные программы в доме-интернате для пожилых и инвалидов	ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов
10.	«Рождественская звезда»	Жители микрорайона
11.	Новогодний бал для инвалидов – членов общества глухих	Администрация ДК «Парус»
12.	Рождественский бал-маскарад	Клуб «Хрустальный слон»
13.	Городская Неделя Православной культуры. «Рождественская звезда»	Упр. Липецкой Епархии, жители микрорайона
14.	Тематическая детская программа в народном гулянии «Проводы зимы»	Администрация парка культуры и отдыха Быханов сад
15.	Акция «Милая мама»	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
16.	Декада правовых знаний. «Путешествие по стране «ЗАКОНия»	Прокуратура Правобережного округа (председатель комиссии ПДН Стародубцева Н.Н., прокурор района Руй О.А.), врачи нарколог, венеролог городского кожно-венерологического диспансера
17.	Месячник безопасного дорожного движения	УГИБДД УМВД России по Липецкой области
18.	Праздничная программа к 8 марта	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
19.	Открытое мероприятие «Достойная смена»	МБОУ СОШ № 3
20.	Благотворительный концерт ко Дню Победы	ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов
21.	Отчётный концерт ДЮЦ «Надежда»	Администрация ЦПКиО «Верхний»

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.

Детско-юношеский центр «Надежда» успешно сотрудничает с:

■ Городской детской библиотекой;

- 
- Липецким областным выставочным залом;
 - Художественным музеем им. В.С. Сорокина;
 - Парком культуры и отдыха Быханов сад;
 - Детским парком Верхний парк»;
 - Парк «Сокол»;
 - ПУ № 3;
 - ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов;
 - Кризисный центр «Мать и дитя»;
 - ПДН Правобережного района г. Липецка;
 - Школы искусств № № 4, 2;

Спонсорская помощь ДЮОЦ «Надежда» в этом году пока оказана партией «Справедливая Россия» в размере 10 000 рублей. Данная сумма была использована на участие в международном конкурсе – фестивале «Малахитовая шкатулка» в городе Харьков, откуда ребята вернулись абсолютными победителями, заняв сразу два первых места в разных номинациях.

5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

В 2012/13 учебном году ДЮОЦ осуществлял сотрудничество с МОУ СОШ №№ 3, 8, 12, 28, 41, 44.

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями осуществляется в рамках совместных проектов по работе в сфере дополнительного образования детей. На базе школ, педагоги ДЮОЦ осуществляют групповую работу с детьми, согласно программ дополнительного образования различной направленности, проводят праздничные и тематические вечера.

6. Финансово-экономическая деятельность.

*«Хорошая организация при
бедном оборудовании даст
лучшие результаты, чем
отличное оборудование
при плохой организации».
Ф. У. Тейлор*

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» за 2012/13 учебный год составляет 2 883 600 рублей. Финансирование осуществляется из бюджета города Липецка на основании сметы доходов и расходов.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

В результате достижения высоких показателей, МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» был отнесен к первой группе оплаты труда.

Таблица 10

Наименование параметра	Сумма, руб.
Общий объем годового бюджета	2 883 600
Расходы на обеспечение образовательного процесса	2 267 700
Количество привлеченных внебюджетных средств	50 000
Общий объем фонда оплаты труда (ФОТ)	1 433 000
ФОТ педагогов	770 339
ФОТ административно-вспомогательного персонала	473 233
Выплаты стимулирующего характера	227 232
Средняя заработная плата педагогов	6 419
Внебюджетные средства	50 000
Исполнение бюджета	100%

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Направление использования бюджетных средств – предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам обучающимся.

6.4. Использование средств спонсоров и фондов целевого капитала.

Таблица 11

Спонсоры	Сумма, руб.	Направление использования средств.
партия «Справедливая Россия»	10 000	организация поездки «Стиль-студии «Каприз» на международный конкурс «Малахитовая шкатулка» в г. Харьков

6.5. Стоимость платных услуг.

МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» не осуществляет платные услуги. Все занятия проводятся бесплатно.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

*«Благо везде и повсюду зависит
от соблюдения двух условий:
1) правильного установления цели;
2) отыскания соответственных
средств, ведущих к конечной цели».*
Аристотель

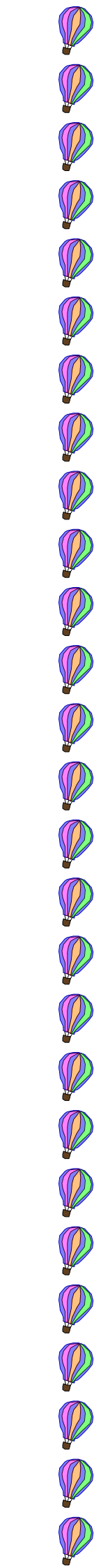
7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В соответствии с Уставом МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» органами управления Центром является: общее собрание коллектива, педагогический совет, возглавляемый директором. Заседания педагогического совета проходят 3 раза в год. По состоянию на 1 июня 2013 года, в текущем учебном году было проведено 3 педагогических совета.

Таблица 12

Решения педагогического совета от 04.09.2012г.	Реализация решений педагогического совета
Признать работу ДЮЦ «Надежда» в 2011/12 учебном году удовлетворительной	Отчёт утверждён.
Совершенствовать нормативно-правовую базу и локальные акты ДЮЦ	
Доработать и согласовать программы дополнительного образования, направленные на реализацию ФГОС II поколения	Программы доработаны в указанный срок.
Рекомендовать на утверждение директору Программу развития ДЮЦ на 2012 – 2014 учебный годы и программу воспитания на 2012 – 2017 годы	Программы утверждены.
Считать рассмотренными и рекомендовать к утверждению Рабочие программы педагогов дополнительного образования	Программы дополнительного образования утверждены в указанный срок.

Принять и рекомендовать к утверждению Положение о порядке приема детей.	Положение утверждено.
Разработать анкету для определения уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг.	Анкета разработана в указанный срок.
Решения педагогического совета от 28.01.2013г.	Реализация решений педагогического совета
Утвердить отчет о деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ за 1 полугодие 2012/13 уч. года	Отчет утвержден
Заместителю директора Колмыковой Е.В устранить недостатки, выявленные при проверке Управлением образования и науки Липецкой области согласно предписания № 213 – 01 от 25.12.12.	Недостатки устранены в указанный срок.
Методисту Амосовой И.В. разработать План работы методических объединений.	План разработан и утвержден в установленный срок.
Завхозу Шмаковой Г.П. устранить замечания по нормам СанПин(а)	Недостатки устранены в указанный срок.
Итоги участия в акции «Славы предков достойны» признать удовлетворительными.	Отчет утвержден
Решения педагогического совета от 28.01.2013г.	Реализация решений педагогического совета
Итоги выполнение муниципального задания признать удовлетворительными.	
Утвердить график летних отпусков	График утверждён.
Начать подготовку к следующему учебному году: - рабочие программы - подготовка помещений ДЮЦ - работа с контингентом обучающихся	



Информация о решениях, принятых на общих собраниях педагогов и сотрудников

Решения Общего собрания от 26.03.2013 г.	Реализация решений
Постановили принять к сведению информацию « О внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Липецка»	Утверждено
Утвердить положение о методическом совете МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда»	Утверждено
Решения Общего собрания от 09.04.2013 г.	Реализация решений
Утверждение Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Надежда» в новой редакции	Утвержден.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

*«Всегда цельтесь высоко!
С годами я понял, что большие
ожидания приносят большие
результаты. Средние ожидания
приносят малые результаты.
А малые ожидания не приносят
никаких результатов».*

Х. Мелара

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.

- Задачи, поставленные перед МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» в 2012/13 учебном году выполнены.
- Деятельность детско-юношеского центра в этом году была направлена на обеспечение оптимальных условий для формирования духовно богатой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценно-



сти гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией, выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.

■ Педагогическим коллективом ДЮЦ реализованы следующие направления работы:

■ **Организация образовательного процесса с целью повышения качества образования:**

- Выполнение образовательной программы МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» «От игры – к творчеству и успеху»;
- Участие в городских конференциях, форумах, круглых стола по вопросам качества образования;
- Проведение подобных мероприятий внутри ОУ;
- Участие в конкурсе «Школьный сайт»;
- Участие в городской акции «Досуг»;
- Разработка и проведение мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образования;
- Проведение ежегодного мониторинга учебных достижений обучающихся.

■ **Совершенствование воспитательной системы, поддержка талантливых детей:**

- Реализация Программы воспитания МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда»;
- Участие в различных городских, областных, региональных, международных конкурсах, фестивалях;
- Проведение лекториев для родителей по проблемам духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- Развитие экскурсионной работы с обучающимися.

■ **Совершенствование системы управления ДЮЦ:**

- Разработка новой редакции Устава ДЮЦ;
- Разработка и корректировка локальных актов;
- Проведение мониторинга кадрового обеспечения, мнения педагогической общественности.

■ **Кадровое обеспечение:**

- Создание Методического Совета;
- Регулярное повышение квалификации педагогов через систему повышения квалификации, предметные семинары, мастер-классы, семинары, взаимопосещения занятий и мероприятий;
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.



Информатизация образования:

- Поддержка сайтов ДЮОЦ, содержащих полную и оперативную информацию для родителей и общественности, включая публичный отчёт, расписание занятий и его изменения, информацию обо всех мероприятиях с участием родителей и индивидуальную информацию об образовательном процессе;
- Участие в конкурсе «Школьный сайт».

Материально – техническое обеспечение:

- Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН и предметной направленности занятий;
- Обеспечение защиты персональных данных обучающихся ДЮОЦ.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Участие в конкурсе творческих работ городской программы «Разговор о правильном питании».

Развитие социального партнёрства:

- Проведение «Дня открытых дверей» в ДЮОЦ;
- Продолжение сотрудничества с кризисным центром «Мать и дитя»: подготовка и проведение праздничной программ к Дню матери, 8 марта, Новому году;
- организация и проведение акции «Игрушке – новая жизнь»;
- Продолжение сотрудничества с ОГБУ «Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов»: подготовка и проведение праздничных мероприятий к Дню пожилого человека, Дню Победы, Новому году;
- организация и проведение акции «Рука помощи»;
- Участие в городской Неделе Православной культуры;
- Продолжение сотрудничества с ПККиО «Быханов сад»: организация и проведение тематической детской программы в народном гулянии «Проводы зимы»;
- Развитие сотрудничества с партнерами и спонсорами учреждения.

8.2. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

-  Расширение спектра образовательных услуг.
-  Работа по расширению и сохранению контингента обучающихся.
-  Активизация конкурсно – фестивальной деятельности.

- 
- Разработка перспектив дальнейшего развития инновационной деятельности.
 - Совершенствование форм повышения педагогического мастерства педагогов ДЮЦ, организующих воспитательную работу, работу по дополнительному образованию детей.
 - Доработка проекта благоустройства и ремонта вновь открывающегося филиала ДЮЦ «Надежда» по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 33б.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

К новым значимым проектам, реализуемым в 2012/13 учебном году следует отнести:

- разработка новой программы социально-педагогической направленности для воспитанников 5 – 7 лет;
- внедрение компьютерной базы данных обучающихся и педагогов;
- введение в эксплуатацию нового здания филиала по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 33б;

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

При условии достаточного финансирования, в планах работы детско-юношеского центра ремонт здания филиала по адресу г. Липецк, 40 лет Октября, 33б и перевод участников образовательного процесса из устаревшего здания филиала по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23б во вновь отремонтированное здание.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2013 – 2014 учебном году ДЮЦ «Надежда» планирует принять участие в:

- конкурсе авторских программ;
- конкурсе сайтов учреждений;
- продолжить участие в городских, областных, региональных, международных конкурсах по направлениям работы;
- в конкурсе департамента образования администрации города Липецка «Сердце отдаю детям» 2011 запланировано участие педагога дополнительного образования Скрулетовой С.В.;
- в конкурсах декоративно-прикладного направления запланировано участие педагогов Рожмановой Н.П., Михеевой А.Ф.



*Мы ценим всё, что сделано добротно,
Что для души приятно и для глаз –
Дворцы, стихи, художников полотна
Иль просто мебель в комнате у нас.*

*Чем лучше вещь, изделие, творенье,
Тем незаметней главное всегда:
Какое в это вложено умение,
Какого это стоило труда.*

(Михаил Небогатов, из сборника «Времени река»)