

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР «НАДЕЖДА»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 3 от 05.04.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
центра «Надежда»

/Романова В.Г./

Приказ № 10-о от
05.04.2019 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
центра «Надежда»
на 31 декабря 2018 года**

Липецк
2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Аналитическая часть	
1 Оценка образовательной деятельности	3
2 Оценка системы и структуры управления Центра	7
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4 Оценка организации учебного процесса	13
5 Оценка востребованности выпускников	15
6 Оценка качества кадрового обеспечения	15
7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
8 Оценка материально-технической базы	19
9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
II. Показатели деятельности МБУ ДО центра «Надежда», подлежащей самообследованию на 01.01.2019 г.	21
Приложение 1. Количество конкурсов, фестивалей и смотров в которых МБУ ДО центр «Надежда» принял участие в 2018 учебном году	25
Приложение 2. Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	27

Процедура самообследования МБУ ДО центра «Надежда» за отчетный период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», согласно Положения МБУ ДО Центра «Надежда», утвержденного 23 декабря 2015г. «О порядке проведения самообследования МБУ ДО центра «Надежда», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО центра «Надежда»

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Центр ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1128 от 29 декабря 2015 года, серия 48Л01 № 0001275, выданной Управлением образования и науки Липецкой области 29.12.2015 года.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по двум направленностям: художественной, социально-педагогической. Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Центра с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1	город Липецк, улица Ленина, дом 41	МБУ ДО центр «Надежда»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета рукоделия»

2	город Липецк, улица Ленина, дом 7	МБУ ДО центр «Надежда»,	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и рукоделие»
			Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Чудо-детки»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Реверанс»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Коробка с карандашами»
3	город Липецк, улица 40 лет Октября, дом 33/б	МБУ ДО центр «Надежда»,	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дефиле»
			Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пчелки»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Элайя»
4	город Липецк, площадь Константиновой, дом 2	МБУ СОШ № 28 имени А. Смылова	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»

В отчетном году МБУ ДО центр «Надежда» реализовывал 11 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ варьируется от 1 до 5 лет (144 – 216 час.) в зависимости от направления и года реализации программы:

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Вид программ	Возраст детей	Сроки реализации программы	Год обучения	Количество часов
Художественная направленность							
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Бешенова Марианна Рудольфовна	Модифицированная комплексная	7 – 15 лет	3 года	I	144
						II	216

	«Сувенир»					III	216
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и рукоделие»	Михеева Александра Федоровна	Модифици- рованная комплексн- ая	7 – 15 лет	5 лет	I	144
						II	216
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»	Московко Надежда Геннадьевна	Авторская комплексн- ая	7 – 18 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета рукоделия»	Рожманова Нина Павловна	Модифици- рованная комплексн- ая	7 – 15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Коробка карандашами» с	Фурсова Елена Николаевна	Модифици- рованная комплексн- ая	6 – 12 лет	5 лет	I	144
						II	216
						III	216
6	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Элайя»	Кузнецова Алина Витальевна	Модифици- рованная комплексн- ая	6-9 лет	3 года	I	144
7	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Реверанс»	Солодкова Екатерина Алексеевна	Модифици- рованная	5 – 10 лет	3 года	III	216

8	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дефиле»	Скрулетова Светлана Владимировна	Модифицированная комплексная	7 – 18 лет	5 лет	IV	216
9	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «ТанцPlay»	Скрулетова Светлана Владимировна	Модифицированная комплексная	7 – 18 лет		I	144
						II	216
Социально-педагогическая направленность							
10	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пчелки»	Кузнецова Алина Витальевна	Авторская комплексная	4-6 лет	2 года	I	144
11	Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Чудо-детки»	Томских Ирина Васильевна	Модифицированная комплексная	4 -6 лет	1 год	I	144

Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества. Количество реализуемых образовательных программ остается практически неизменным на протяжении нескольких лет.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В центре «Надежда» в 2018 году обучалось 2 воспитанника (0,44%) детей – сирот, воспитываемых опекунами, 2 (0,44%) ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации. Небольшое количество таких ребят дает возможность индивидуального подхода к каждому из них. Несмотря на отсутствие в центре специализированной психологической службы, таким ребятам уделяется повышенное внимание

Интеграция общего и дополнительного образования

Центр с каждым годом укрепляет и расширяет сотрудничество с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений города Липецка по реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

В 2018 году школами города для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО реализовывались программы:

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности
1.	«Сувенир»	художественное
2.	«Студия «Декор»	художественное

2. Оценка системы и структуры управления Центра

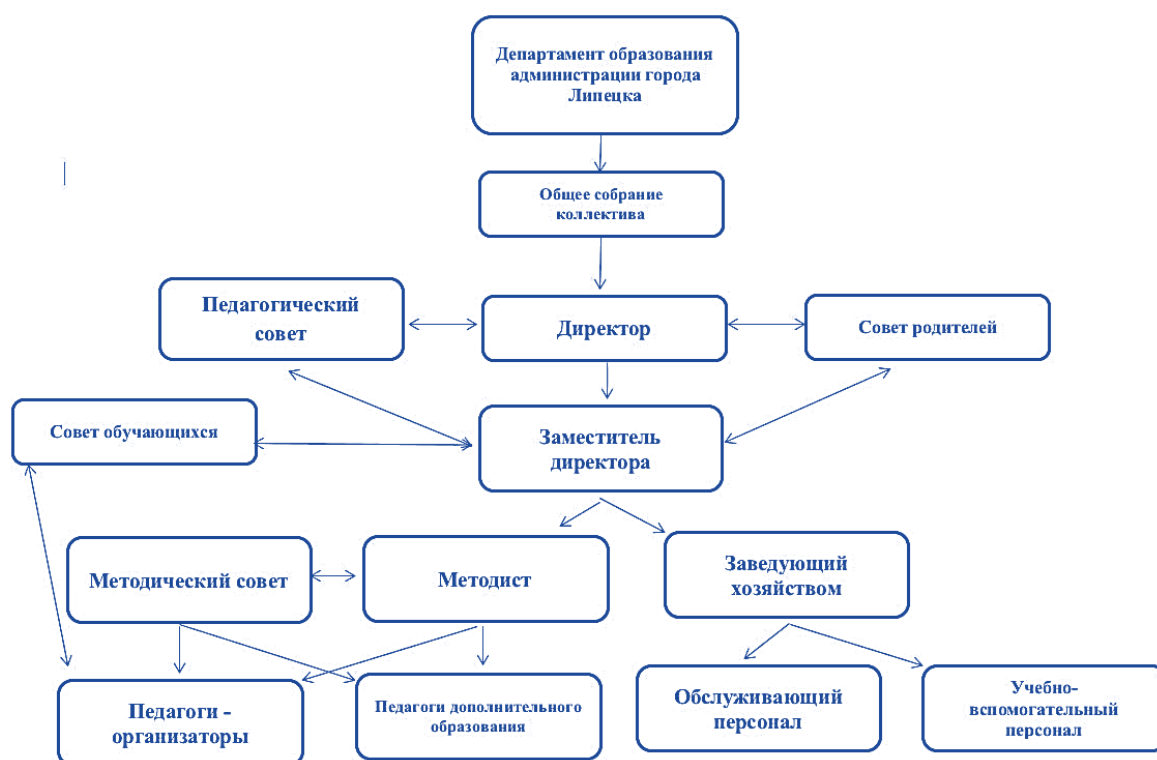
Система управления МБУ ДО центра «Надежда» является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий (по вертикали и горизонтали) и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом и обеспеченности в процессе управления развитием наиболее существенных структурных связей в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев Центра; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации и удовлетворительному состоянию социально-психологического климата в коллективе, а также удовлетворенности педагогического коллектива системой управления.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление МБУ ДО центра «Надежда» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей
- совет обучающихся



В отчетном году состоялось 2 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы правил внутреннего распорядка, комплекса мер по безопасности и охране труда, подготовка помещений центра к новому учебному году, о действиях персонала в случае ЧС.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 3 раза, что соответствует плану.

Совет родителей осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МБУ ДО центра «Надежда», Положением о Совете родителей.

Основными задачами Совета родителей в 2018 году стало содействие созданию в Центре оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

За отчетный период проведены 2 заседания Совета родителей по проблемам составления плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечения внебюджетных средств, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности участников образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра, подготовке мероприятий, укреплению материально-технической базы, благоустройству его территории и др.

Также продолжил свою работу в этом году Совет обучающихся. В него вошли 11 воспитанников – по одному представителю от творческого объединения Центра.

Совет обучающихся принял самое активное участие в планировании и проведении акций и мероприятий «Семья и город – растем вместе», «День открытых дверей», «Покормите птиц зимой», «День пожилого человека», День жилого района «Мой славный Сокол, я горжусь тобой», акции «Маршрут памяти» и пр.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключалось в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина сотрудников коллектива, состояние делопроизводства, выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялось систематически в форме комплексных и тематических проверок.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования МБУ ДО центра «Надежда» заложено в образовательных программах: основной образовательной программе «Путь к успеху», воспитательной программе Центра, общеразвивающих программах по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностям.

В 2018 году педагоги центра приступили к занятиям с обновленными дополнительными общеразвивающими программами. Содержание программ пересматривается и перерабатывается ежегодно. В обновленных программах особые требования предъявляются к структуре образовательного процесса, к условиям реализации, а также к результатам освоения. В новом учебном году более тщательно разработан раздел «Оценка результативности освоения программы», включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

Каждая из образовательных программ Центра выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития и может реально удовлетворить образовательные потребности как учащихся, так и их родителей.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс в центре «Надежда» строится на следующих принципах:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями ребенка;
- принцип научности – учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуальности учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Структура программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные с точки зрения педагогики формы и методы обучения, формируя у детей мотивацию здорового образа жизни.

В 2018 учебном году большое внимание уделялось реализации программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактике правонарушений у несовершеннолетних:

Реализация программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья детей и задачи по профилактике правонарушений у несовершеннолетних:

№ п/п	Наименование программы (раздела)
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху»: раздел «Гармония»

2	Дополнительной общеразвивающая программа «Путь к успеху»: раздел «Здоровье – это спорт»
3	Программа воспитания: раздел «Спортивно – оздоровительная работа»
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дефиле»
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Реверанс»
6	Программа воспитания раздел «Гражданско-правовая, патриотическая работа»

В текущем году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Принимались меры по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантности поведения обучающихся. Вся работа проводилась в тесном контакте с сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки г. Липецка.

Проделанная работа показала следующие результаты: в течение всего учебного года воспитанниками Центра не было совершено ни одного правонарушения.

В течение года в центре осуществляется мониторинг образовательной деятельности, диагностируется уровень сформированности умений в избранном виде деятельности каждым учащимся, таким образом отслеживается динамика движения учащихся в образовательном поле.

Педагогический мониторинг представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в творческих объединениях.

В 2018 году в Центре дважды в год проводилась аттестация по программному обучению (промежуточная и итоговая аттестация). Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разработал критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п. Условно используется трехуровневая градация: «высокий», «средний» и «низкий» уровни.

Обращается внимание на общее количество обучающихся, количество учебных групп, количество групп по годам обучения, количество обучающихся по возрасту. Исследуется уровень подготовки учащихся объединения, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, кадровое

обеспечение, учебный кабинет, творческие достижения обучающихся, педагога и Центра в целом.

Мониторинг позволяет выявить соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о 100% полноте освоения образовательных программ и преобладании у учащихся высокого и среднего уровня обученности.

Оценку качества подготовки учащихся в текущем году возможно сделать также исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений учащихся в соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня. Так, в этом учебном году численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составила 348 человек (Приложение 1):

- На муниципальном уровне – 15
- На региональном уровне – 4
- На межрегиональном уровне – 3
- На федеральном уровне – 130
- На международном уровне – 196

Динамику достижений также следует считать положительной. В отчетном периоде победителями конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня стали 304 учащихся (Приложение 2):

- На муниципальном уровне – 15
- На федеральном уровне – 117
- На международном уровне – 172

Сравнительный анализ результативности достижений учащихся по годам:

Уровень конкурса (фестиваля, соревнования)	Количество победителей			
	2015-2016	2016-2017	2017	2018
Международный	6	52	33	172
Федеральный	102	79	85	117
Региональный, межрегиональный	1	1	0	0
Муниципальный	19	30	11	15
Итого:	128	162	129	304

Анализируя результативность достижений учащихся за несколько лет можно констатировать неуклонную положительную динамику, связанную, прежде всего с увеличением охвата участников конкурсов различного уровня, возможности участия в дистанционных конкурсах, повышения профессионального роста и мастерства учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

МБУ ДО центр «Надежда» функционирует в режиме семидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 9.00 до 20.00.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентируется расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО центр «Надежда», требований СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей.

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

МБУ ДО центр «Надежда» активно участвовал в городской акции «Досуг».

Был проведен ряд мероприятий, направленных на комплектование групп:

№ п/п	Мероприятия
1.	Изготовление макетов объявлений и раздаточного материала (календарики, расписание, закладки для книг, флажки, шарики)
2.	Организационные собрания 2 – 3 года обучения,
3.	Выступление воспитанников на празднике «Мой славный Сокол, я горжусь тобой!»
4.	Посещение торжественной линейки, раздача визиток, объявлений, календариков.
5.	Размещение информации об объединениях, объявлений о наборе детей.
6.	Выставка и презентация творческих работ объединений художественной направленности.
7.	Проведение мини-выставок творческих работ.
8.	Участие воспитанников центра в городском мероприятии День района Сокол – блок презентации творческих объединений, выставка работ
9.	День открытых дверей совместно со школами – социальными партнерами в

	форме КВЕСТа «Магия творчества»
10.	Участие в родительских собраниях школ – социальных партнеров с презентацией, демонстрацией фотоматериалов.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп:

Количество детей	348
Количество объединений	11 объединений/ 35 групп
Кол-во объединений на базе ОУ, (% от общего количества уч-ся)	2 объединения/ 9 групп (31 % от общего количества уч-ся)
Кол-во платных объединений (указать по каким направлениям)	0
Кол-во объединений, работающих в рамках стандартов второго поколения (название)	2 – «Сувенир», «Декор»
Перечень школ, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках стандартов второго поколения:	МБОУ СОШ № 28

Анализ комплектования и сохранности контингента 3х последних лет показывает стабильную, с несущественными отклонениями, картину:

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Количество учащихся на начало года	427	409	313
Количество учащихся на конец года	449	429	348
Сохранность контингента обучающихся на конец учебного от первоначального комплектования, %	100%	100%	100%

Факторы, повлиявшие на наличие отклонений - миграционный процесс (смена места жительства), увольнение педагогических работников. На смену педагогам физкультурно-спортивной пришли педагоги художественной направленности. Таким образом, сравнительный анализ позволяет сделать вывод о востребованности образовательных услуг и сохранности контингента обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач центра «Надежда» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в центре дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

Так, за последние три года 2 «бессменные» ведущие творческих вечеров Центра, выпускницы объединения «Фантазия и рукоделие» поступили в Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова на театральное отделение, выпускник творческого объединения «Фантазия и рукоделие» Войтенко Владимир, являясь неоднократным победителем всероссийских и международных конкурсов, стал студентом художественного отделения Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова.

Таким образом, можно утверждать, что дополнительное образование в МБУ ДО центре «Надежда» является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие их способностей. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В современных условиях педагогический персонал является одним из наиболее важных ресурсов, необходимых для осуществления стратегии учреждения и достижения поставленных целей.

В 2018 году кадровый состав был представлен следующим образом:

Руководящие и педагогические работники	2016 год	2017 год	2018 год
	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)
Руководящие работники, в том числе:	2 (13,3%)	2(13,7)	2 (14%)
руководитель	1 (6,6%)	1 (8,3%)	1 (7%)
заместители руководителя	1 (6,6%)	1 (8,3%)	1 (7%)

Педагогические работники, в том числе:	13	10	12
методисты,	1 (6,6%)	1 (8,3%)	1 (7%)
педагоги дополнительного образования (ПДО),	10 (66,6%)	9 (75%)	11 (78,5%)
педагоги-организаторы,	1 (6,6%)	1 (8,3%)	1 (7%)
инструктор по физической культуре,	1 (6,6%)	0	0
Всего руководящих и педагогических работников	15	12	14
Из них совместители	0	1	0

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы менее 5 лет составляют 33% от общего количества педагогических работников (4 человека), имеющие педагогический стаж более 30 лет – 33% (4 человека).

Возрастной состав педагогического коллектива:

В центре «Надежда» работают 5 педагогических работника в возрасте до 30 лет (42% от общей численности педагогических работников)

	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 70 лет	боле е 70 лет
2016	4	1	1	3	1
2017	4	1	5	2	1
2018	5	2	1	3	1

Средний возраст коллектива в этом году составил 41 год.

Квалификация педагогического коллектива

Преподаватели центра имеют высокий уровень квалификации и постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, три преподавателя – первую квалификационную категорию.

	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Итого:
2016 год	40%	6,6%	46,6%

2017 год	50%	16,6%	66,6 %
2018 год	33%	25%	58%

По сравнению с 2017 годом, доля аттестованных педагогических работников уменьшилась. Процент неаттестованных сотрудников объясняется тем, что в центр пришли работать молодые педагоги, которые трудятся в учреждении менее 2-х лет и не могут пока подлежать процедуре аттестации.

Совершенствование педагогического мастерства в 2018 уч. году достигалось посредством следующих форм работы:

- обучение на заседаниях ГПС (овладение новыми методами и приемами обучения и воспитания детей);
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

С целью расширения профессионального самосознания, изменения устоявшихся стереотипов прошли обучение на курсах повышения квалификации 5 педагогов:

по программе «Организационно - творческая работа с хореографическим коллективом» - Скрулетова Светлана Владимировна

по программе: «Оказание первой медицинской помощи» - Скрулетова Светлана Владимировна

по программе: «Педагогика дополнительного образования» - Томских Ирина Васильевна, Амосова Ирина Владимировна

по программе: «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» - Фурсова Елена Николаевна

по программе «Менеджмент в образовании» - заместитель директора Амосова Ирина Владимировна

Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогов, развитие их личностно профессиональной позиции.

Процедуру аттестации, которая является свидетельством повышения профессионального уровня кадрового состава, прошли в 2018 учебном году 3 педагогических работника:

на высшую категорию аттестован 1 человек (Московко Надежда Геннадьевна);

на I категорию - 2 человека (Салищева Кристина Владимировна, Фурсова Елена Николаевна)

По результатам работы в 2018 учебном году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Так как программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведении занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу.

Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях.

8. Оценка материально-технической базы

Центр «Надежда» расположен в жилом здании по адресу: 398020, Россия, город Липецк, улица Ленина, дом 41.

Центр имеет в своем составе здания (адреса осуществления образовательной деятельности)

№ 1 – 398020, Россия, город Липецк, улица Ленина, дом 7, зарегистрирован ИФНС по Правобережному району города Липецка 08.12.2003 года;

№ 2 – 398007, Россия, город Липецк, улица 40 лет Октября, дом 33/б, зарегистрирован ИФНС по Правобережному району города Липецка 27.06.2013 года.

Помещения центра «Надежда» и его филиалов занимают площадь 267м² и включают в себя: кабинет директора, кабинет заместителя директора, актовый зал, хореографический зал с оборудованной костюмерной – раздевалкой, 8 учебных кабинетов.

Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с

предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Для проведения массовых мероприятий и занятий в центре «Надежда» педагоги имеют возможность использовать стереосистему (колонки, микрофоны), компьютеры, ноутбуки, проектор. Стационарных компьютеров – 6, ноутбуков – 2, проектор – 1, экран – 1, МФУ (принтер, сканер, копир) – 2, цветной струйный принтер – 2.

Для оказания первой медицинской помощи в Центре имеются аптечки универсальные. Помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями ОП-2. Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации. С сотрудниками и обучающимися центра регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, тренировочные занятия по отработке поведения в экстренной ситуации.

Объекты оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, частично – системой видеонаблюдения.

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ в центре необходимо следующее оборудование:

Наименование программы	Отсутствующее оборудование
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Коробка с карандашами»	мольберты, видеопроектор
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дефиле»	оснащение зала хореографии: зеркала, гимнастические коврики
Дополнительной общеразвивающая программа «Путь к успеху»	оборудование актового зала: кресла, оснащение сцены, кулисы

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2018 учебного года администрация центра совместно с руководителями методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг освоения дополнительной общеразвивающей программы (тестирования, выставки работ, выступления, контрольные задания и наблюдения, по определению уровня знаний, умений и навыков, общей

культуры личности, интеллектуально-творческих способностей обучающихся);

- состояния выполнения муниципального задания центра «Надежда» в части «Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы учреждения дополнительного образования»
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах центра, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод, что у наших учащихся преобладают высокий и средний уровень обученности.

Работа педагогического коллектива центра направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

В 2018 году учащиеся нашего центра показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

**II. Показатели деятельности МБУ ДО центра «Надежда», подлежащей
самообследованию на 31.12.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	348
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	17
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	115
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33/ 9,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14/ 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33/ 9,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	15/ 4,3%

1.8.2	На региональном уровне	1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1%
1.8.4	На федеральном уровне	37%
1.8.5	На международном уровне	56%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	15/4,3%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	117/ 34%
1.9.5	На международном уровне	172/ 49,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18/5,1%
1.10.1	Муниципального уровня	18/5,1%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности	2/ 16,6%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 58%
1.17.1	Высшая	4/ 33%
1.17.2	Первая	3/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/ 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 92,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230/ 66%

Количество конкурсов, фестивалей и смотров в которых МБУ ДО центр «Надежда» принял участие в 2018 году

№	Наименование мероприятия
	Название городских конкурсов, фестивалей, смотров
1	Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Семья и город – растем вместе!»
2	Городской конкурс сети магазинов «Эталон»
3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»
4	Городская выставка детского технического творчества школьников изобретателей и рационализаторов
5	Городской конкурс ТРЦ «Москва» - «Мир футбола»
6	Городской конкурс ГДМ «Октябрь» «2019 ЕЛОК»
	Название региональных (областных) конкурсов, фестивалей, смотров
1	Второй региональный конкурс для детей и педагогов
	Название межрегиональных конкурсов, фестивалей, смотров
	Название всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров
1	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»
2	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Новый год»
3	Общероссийский конкурс «Синичкин день»
4	Общероссийский конкурс «Они сражались за Родину»
5	Всероссийский конкурс «Маша и медведь»
6	Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»
7	Всероссийский конкурс «Краски лета»
8	Всероссийский дистанционный конкурс «Самые любимые»
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Великая Победа»
10	Всероссийский конкурс. посв. 75-летию Сталинградской битвы «На Мамаевом кургане тишина»
11	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта»
12	Всероссийский конкурс «Любимые мультики»
13	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества
14	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»
15	Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица, словно солнце катится»
16	Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить»
17	Всероссийский дистанционный конкурс «Моя зеленая планета»
18	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»
19	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогодние чудеса»
20	Всероссийский конкурс «Прекрасное – своими руками»
21	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»
22	V Всероссийский творческий конкурс, посв. Международному Дню птиц «Скворечник»
23	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства
24	Всероссийский конкурс «Путь к успеху»
25	Всероссийский творческий конкурс для детей «Я - патриот»
26	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная пора Новогодней сказки»
27	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты»

	Название международных конкурсов, фестивалей, смотров
1	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»
2	Международный конкурс «Мир художников»
3	Международный конкурс «Дети- таланты»
4	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»
5	Международный конкурс «Снеговичок»
6	Международный творческий конкурс «Волшебница- зима»
7	Международный конкурс «Мир художников»
8	Международный конкурс «Золотые руки»
9	Международный творческий конкурс театральных постановок «Ультрамарин»
10	Международный творческий конкурс «Мир сувениров»
11	Международный творческий конкурс «Мир одаренности»
12	Международный конкурс «Талантливые дети»
13	Международный конкурс «Здравствуй, солнышко!»
14	Международный дистанционный Пасхальный конкурс «Пасха Красная!»
15	Международный творческий конкурс для детей «Весна- красна!»
16	Международный онлайн конкурс творчества «Шоумир дом солнца- Турция»
17	Международный конкурс- фестиваль искусств «Шаг за шагом к новым достижениям 2018»
18	Международный творческий конкурс «День Великой Победы»
19	Международный творческий конкурс к ЧМ по футболу 2018 «Я люблю футбол»
20	Международный творческий конкурс «Планета насекомых»
21	Международный экологический конкурс для детей «Путешествие в мир живой природы»
22	Международный конкурс для детей «Цветочный хоровод»
23	Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенняя мастерская»
24	Международный творческий конкурс Любимые книги любимого писателя»
25	Международный конкурс «Суперзвезды»
26	Международный конкурс поделок из вторсырья «Второе дыхание»
27	Международный конкурс детского творчества «Обитатели морских глубин»
28	Международный конкурс по воспитанию гражданства и патриотизма «С чего начинается Родина?»

Приложение 2

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах городского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Городской детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Зеленов Василий	3
		Клишина Софья	1
		Пешкова Любовь	3
		Злобина Анна	2
		Михалева Кристина	2
2	Городской конкурс сети магазинов «Эталон»	Алехин Степан	1
		Войтенко Михаил	1
		Ковальчук Арина	1
3	Городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов	Буева Анна	3
		Зеленов Василий	2
		Стегачева Кристина	2
4	ТРЦ «Москва» «Мир футбола»	Чикин Ярослав	1
		Дмитриева Алина	2
5	«2019 Ёлок»	Чикина Ольга	1
		Паничкин Влад	

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Дикарева Анна	1
2	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй Новый год»	Неустроева Влада	3
3	Общероссийский конкурс «Синичкин день»	Паничкин Влад	3
		Титова Юлия	3
4	Общероссийский конкурс «Они сражались за Родину»	Зеленов Василий	2
		Чухров Владимир	3
		Алехин Степан	3
		Паничкин Влад	3
5	Всероссийский конкурс «Маша и медведь»	Шаповалова Анастасия	1
6	Общероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Буева Анна	2
		Чухров Владимир	2
		Стегачева Кристина	3
		Паничкин Влад	2
		Чикина Ольга	3
		Грицких Татьяна	3

7	Всероссийский конкурс «Сказку дарит Новый год»	Хрыкин Савелий	2
8	Всероссийский конкурс «Краски лета»	Пешкова Любовь	1
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Великая победа»	Сулова Александра	1
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Самые любимые»	Пешкова Любовь	1
11	Всероссийский конкурс посвященный 75- летию Сталинградской битвы «На Мамаевом кургане»	Алехин Степан	1
		Буева Анна	1
		Зеленов Василий	1
		Паничкин Влад	1
		Чикин Ярослав	1
		Чикина Ольга	1
		Чухров Владимир	1
12	Всероссийский конкурс «Подарок к 8 марта»»	Ролдугина Мария	2
13	Всероссийский конкурс «Любимые мультики»	Маликова Елизавета	1
		Сулова Александра	1
		Проскурина Анастасия	1
		Дмитренко Ольга	1
		Дмитренко София	1
14	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества	Шикина Таисия	3
15	Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится!»	Хрыкин Савелий	2
		Ролдугина Мария	2
		Будюкина Вера	1
16	Всероссийский конкурс «Юные таланты»	Слесаренко Анжелика	1
17	Всероссийский творческий конкурс «Святое дело- родине служить»	Хрыкин Савелий	1
18	Всероссийский дистанционный конкурс «Моя зеленая планета»	Макешина Лилия	1
19	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогодние чудеса»	Пешкова Любовь	3
20	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное- своими руками»	Грязева Мария	1
		Грудева Анастасия	1
		Давыдова Мария	1
		Шлапак Николай	1
		Шлапак Татьяна	1
21	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	Богословская Алина	1
		Кардополова Дарья	1
		Комова Василиса	1
		Кононова Лада	1

		Макешина Лилия	2
		Макешина Екатерина	1
		Маликова Елизавета	1
		Неустроева Влада	1
		Николаенко Дарья	2
		Новикова Мария	1
		Остапчук Валерия	1
		Панкрушина Светлана	1
		Петешова Арина	1
		Пешкова Любовь	1
		Проскурина Анастасия	2
		Разомазова Анна	1
		Семендяева Елизавета	1
		Ставцева Таисия	1
		Шамардина Татьяна	1
		Шаповалова Анастасия	2
		Савина Виктория	1
		Якимчук Полина	2
22	Всероссийский конкурс посвященный дню птиц «Скворечник»	Грицких Татьяна	2
		Чечель Ярослав	3
		Чикин Ярослав	1
		Чикина Ольга	1
		Шамов Виктор	2
23	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства	Копытина Виктория	1
		Мизенкова Карина	1
		Кольчева Полина	1
		Карпова Анастасия	1
		Пьянкова Кристина	1
		Соколикова Арина	1
		Водичева Таисия	1
		Никитина Софья	1
		Ситникова Анжелика	1
		Скородумова Екатерина	1
		Столярова Елизавета	1
		Хаустова Юлия	1
		Короленко Ева	1
		Павлова Майя	1
24	Всероссийский конкурс «Путь к успеху»	Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	1
25	Всероссийский творческий конкурс для детей «Я - патриот!»	Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	1
		Савина Виктория	1
		Семендяева Елизавета	1
		Шаповалова Анастасия	1
		Якимчук Полина	1
		Николаенко Дарья	1
		Новикова Мария	1
		Остапчук Валерия	1
		Петешова Арина	1
		Кононова Лада	1

		Маликова Елизавета	1
		Комова Василиса	1
		Богословская Алина	1
		Кардополова Дарья	1
		Макешина Екатерина	1
		Макешина Лилия	1
		Панкрушина Елена	1
26	Всероссийский конкурс «Волшебная пора новогодней сказки»	Алехин Степан	3
		Буева Анна	1
		Дмитриева Алина	2
		Паничкин Влад	2
		Стегачева Кристина	3
		Чикин Ярослав	2
		Чикина Ольга	1
		Чухров Владимир	1
27	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты»	Алехин Степан	1
		Буева Анна	1
		Дмитриева Алина	1
		Лысакова Арина	1
		Паничкин Влад	1
		Стегачева Кристина	1
		Чикин Ярослав	1
		Чикина Ольга	1
		Чухров Владимир	1

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах **международного уровня**

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Международный конкурс детских тантов и мастерства «Радуга»	Неустроева Влада	1
		Неустроева Влада	2
		Пешкова Любовь	1
		Неустроева Влада	2
		Неустроева Влада	3
		Неустроева Влада	2
		Кардополова Дарья	1
		Пешкова Любовь	1
		Неустроева Влада	1
		Неустроева Влада	3
2	Международный конкурс «Мир художников»	Пешкова Любовь	1
		Неустроева Влада	1
		Неустроева Влада	2
		Неустроева Влада	1
		Пешкова Любовь	1
3	Международный конкурс «Дети- таланты»	Неустроева Влада	3
		Неустроева Влада	3
		Неустроева Влада	1
		Неустроева Влада	1

		Неустроева Влада	1
		Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	3
4	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	Дикарева Анна	1
		Неустроева Влада	1
		Неустроева Влада	1
		Неустроева Влада	3
		Неустроева Влада	3
		Кононова Лада	3
		Пешкова Любовь	3
		Пешкова Любовь	2
		Макешина Екатерина	3
		Шаповалова Анастасия	3
		Шамардина Татьяна	3
		Славина Виктория	2
		Неустроева Влада	2
		Неустроева Влада	1
		Суслова Александра	2
		Неустроева Влада	3
		Якимчук Полина	2
		Семендяева Елизавета	3
		Селиверстова Елена	3
		Петешова Арина	1
		Неустроева Влада	3
		Неустроева Влада	2
		Маликова Елизавета	3
		Неустроева Влада	3
5	Международный конкурс «Снеговичок»	Пешкова Любовь	1
		Суслова Александра	1
6	Международный творческий конкурс «Волшебница- зима»	Спицина Эвелина	3
		Чукарева Софья	3
		Хрыкин Савелий	2
7	Международный конкурс «Мир художников»	Неустроева Влада	3
		Неустроева Влада	2
8	Международный конкурс «Золотые руки»	Неустроева Влада	1
		Титова Виталина	1
		Неустроева Влада	3
		Пешкова Любовь	2
		Дикарева Анна	2
		Неустроева Влада	3
		Неустроева Влада	2
		Неустроева Влада	2
		Пешкова Любовь	1
		Неустроева Влада	1
9	Международный творческий конкурс театральных постановок «Ультрамарин»	Грибанова Марина	3
10	Международный творческий конкурс «Мир сувениров»	Бесчервных Татьяна	1
		Рушак Андрей	3
		Горлова Дарина	1

		Мананкова Дарья	1
		Ласкателева Алина	2
11	Международный творческий конкурс «Мир одаренности»	Шаповалова Анна	1
		Юркова Ксения	1
		Фурсова Варвара	1
12	Международный конкурс «Талантливые дети»	Пешкова Любовь	2
		Неустроева Влада	3
		Неустроева Влада	1
13	Международный конкурс «Здравствуй, солнышко!»	Пешкова Любовь	1
14	Международный дистанционный Пасхальный конкурс «Пасха Красная!»	Неустроева Влада	1
15	Международный творческий конкурс для детей «Весна-красна!»	Николаенко Дарья	3
16	Международный онлайн конкурс творчества «Шоумир дом солнца-Турция»	Горлова Дарина	1
		Попова Алеся	1
		Шаповалова Анастасия	1
		Юркова Ксения	1
		Бесчервных Татьяна	1
17	Международный конкурс-фестиваль искусств «Шаг за шагом к новым достижениям 2018»	Бессонова Надежда	1
		Кардополова Дарья	1
		Комова Василиса	1
		Остапчук Валерия	1
		Разомазова Анна	1
		Ставцева Таисия	1
		Чейс Кира	1
		Шамардина Татьяна	1
		Шаталова Мария	1
		Якимчук Полина	1
18	Международный творческий конкурс «День Великой Победы»	Пешкова Любовь	1
		Остапчук Валерия	2
		Николаенко Дарья	3
		Богословская Алина	3
		Разомазова Анна	3
19	Международный творческий конкурс к ЧМ по футболу 2018 «Я люблю футбол»	Пешкова Любовь	1
20	Международный творческий конкурс «Планета насекомых»	Маликова Елизавета	1
		Неустроева Влада	1
		Неустроева Влада	1
		Николаенко Дарья	1
		Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	1
		Селиверстова Елена	1
		Суслова Александра	1
21	Международный экологический конкурс для детей «Путешествие в мир живой природы»	Бессонова Надежда	1
		Богословская Алина	1
		Дикарева Анна	1
		Дмитренко Ольга	1

		Дмитренко София	1
		Кардополва Дарья	1
		Комова Василиса	1
		Кононова Лада	1
		Макешина Екатерина	1
		Макешина Лилия	1
		Макешина Юлия	1
		Маликова Елизавета	1
		Неустроева Влада	1
		Николаенко Дарья	1
		Новикова Мария	1
		Остапчук Валерия	1
		Остапчук Виктория	1
		Панкрушина Светлана	1
		Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	1
		Разомазова Анна	1
		Савина Виктория	1
		Ставцева Таисия	1
		Сулова Александра	1
		Сулова Александра	1
		Титова Виталина	1
		Шаталова Мария	1
		Шаталова Алена	1
		Шикина Таисия	1
		Якимчук Полина	1
22	Международный конкурс для детей «Цветочный хоровод»	Барбашина Виктория	1
		Барбашина Виктория	1
		Дикарева Анна	1
		Дмитренко Ольга	1
		Дмитренко София	1
		Кардополова Дарья	1
		Маликова Елизавета	1
		Неустроева Влада	1
		Николаенко Дарья	1
		Николаенко Дарья	1
		Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	1
		Разомазова Анна	1
		Савина Виктория	1
23	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	1
24	Международный творческий конкурс Любимые книги любимого писателя»	Николаенко Дарья	1
25	Международный конкурс «Суперзвезды»	«ТанцPLAY»	2

26	Международный конкурс поделок из вторсырья «Второе дыхание»	Кононова Лада	1
		Разомазова Анна	1
		Дмитренко София	1
		Дмитренко Ольга	1
		Маликова Елизавета	1
		Неустроева Влада	1
		Новикова Мария	1
		Панкрушина Светлана	1
		Пешкова Любовь	1
		Разомазова Анна	1
27	Международный конкурс детского творчества «Обитатели морских глубин»	Петешова Арина	1
		Якимчук Полина	1
		Якимчук Полина	1
		Шикина Таисия	1
		Разомазова Анна	1
		Кононова Лада	1
		Макешина Юлия	1
		Маликова Елизавета	1
		Неустроева Влада	1
		Николаенко Дарья	1
		Николаенко Дарья	1
28	Международный конкурс по воспитанию гражданства и патриотизма «С чего начинается Родина»	Барбашина Виктория	1
		Богословская Алина	1
		Дикарева Анна	1
		Дмитренко София	1
		Дмитренко Ольга	1
		Кардополва Дарья	1
		Комова Василиса	1
		Кононова Лада	1
		Маликова Елизавета	1
		Неустроева Влада	1
		Николаенко Дарья	1
		Новикова Мария	1
		Остапчук Валерия	1
		Панкрушина Светлана	1
		Петешова Арина	1
		Пешкова Любовь	1
		Пешкова Любовь	1
		Разомазова Анна	1
		Савина Виктория	1
		Савина Виктория	1
		Селиверстова Елена	1
		Семендяева Елизавета	1
		Сулова Александра	1
		Шамардина Татьяна	1
		Шаповалова Анастасия	1
		Шикина Таисия	1
		Якимчук Полина	1

