

Аналитическая записка
к показателям деятельности организации дополнительного образования
МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» г. Липецка,
подлежащей самообследованию на 1.04.2015г.

Структура аналитической записки

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.	5
1.3. Месторасположение, удобство транспортного расположения.	6
1.4. Филиалы (отделения).	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся.	6
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).	10
1.7. Структура управления.	11
1.8. Наличие сайта учреждения.	12
1.9. Контактная информация.	12
2. Особенности образовательного процесса.	13
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.	13
2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.	16
Срок освоения образовательных программ МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» варьируется от 2 до 5 лет (144 – 216 час.) в зависимости от направления и года реализации программы (см. <i>табл. 4</i>).	16
2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.	16
2.4. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	16
2.5. Наименование и характеристика платных услуг.	17
Аналитическая записка к показателям деятельности организации	1

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.	17
3. Условия осуществления образовательного процесса	17
3.1. Режим работы учреждения.	18
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	18
3.3. IT – инфраструктура.	19
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.	19
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.	19
3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	20
3.7.Средняя наполняемость групп.	22
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.	22
4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.	22
4.2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.:	23
4.3. Достижения учреждения в конкурсах.	23
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	26
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	27
5.Социальная активность и внешние связи учреждения.	30
5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	30
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.	31
5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.	31
6. Финансово-экономическая деятельность.	32
6.1. Годовой бюджет.	32
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	32
6.3. Направление использования бюджетных средств.	32

6.4.Использование средств спонсоров и фондов целевого капитала.	33
6.5. Стоимость платных услуг.	33
7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	33
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	35
8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.	35
8.2. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.	37
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении	37
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	37

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Надежда» осуществлено на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществлялось в три этапа:

- 1 этап (планирование и подготовка работ по проведению самообследования) – с 01 по 10 марта 2015 года;
- 2 этап (организация и проведение самообследования; изучение документов, материалов) – с 11 по 31 марта 2015 года;
- 3 этап (обобщение результатов самообследования, формирование на их основе отчёта; обсуждение и утверждение на педагогическом совете учреждения; размещение на официальном сайте МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» в сети "Интернет") – до 20 апреля 2015 года.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда», организации учебного процесса в МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда», качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда», системы управления МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда», функционирования внутренней системы оценки качества образования; произведён анализ показателей деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда», как организации, подлежащей самообследованию, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, по состоянию на 1 апреля 2015 года с учётом информационно-статистических данных за 2014 календарный год.

Информационную базу самообследования МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» составили:

- Правоустанавливающие документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, Свидетельство о государственной регистрации);
- Личные дела работников;
- Трудовые книжки работников;

- Приказы по основной деятельности, личному составу;
- Локальные нормативные акты
- Штатное расписание;
- Тарификационный список;
- Программа развития;
- Дополнительные общеразвивающие программы,
- Расписания занятий;
- Годовой календарный учебный график;
- Протоколы заседаний педагогических советов и методических объединений;
- Планы и отчёты о работе;
- Информационно-статистические и аналитические материалы мониторинга о результатах промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, о творческих мероприятиях и результативности участия в них;
- Инвентаризационные карточки имущества, находящегося в пользовании центра.

При проведении самообследования МБОУ ДОД ДЮОЦ «Надежда» использовались различные формы работы: изучение и анализ документации, опрос, групповое и индивидуальное общение.

1. Общая характеристика учреждения

*«Образование не есть только школьное дело.
Школа даёт лишь ключи к этому образованию.
Внешкольное образование есть вся жизнь!
Всю жизнь должен человек себя образовывать».*
А.В. Луначарский

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда»:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – детско-юношеский центр.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 48ЛО1 № 0000773 от 25 июня 2014 года регистрационный № 653.

1.3. Месторасположение, удобство транспортного расположения.

Адрес детско-юношеского центра: 398020. г. Липецк, ул. Ленина, 41. Большинство воспитанников проживают в шаговой доступности от Центра, однако около 5% приезжают из различных районов города. Благодаря близкому расположению ДЮЦ «Надежда» к центру города, транспортная структура достаточно многообразна. Воспитанники и их родители имеют возможность воспользоваться автобусными маршрутами более 12 наименований. Центр и его филиалы расположены от остановок транспорта на расстоянии около 80 – 100 метров.

1.4. Филиалы (отделения).

Детско-юношеский центр «Надежда» осуществляет образовательную деятельность в двух филиалах, расположенных по адресам:

398020, г. Липецк, ул. Ленина, 7;

398024, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23; (Приложение 1 – схемы расположения филиалов)

Также занятия творческих объединений проводятся на базах МБОУ СОШ №№ 3, 12, 28.

В этом учебном году начался долгожданный ремонт нового здания филиала по адресу: 398024, г. ул. 40 лет Октября, 33б. На данный момент отремонтировано ½ часть филиала: актовый зал, 2 учебных кабинета, санузел, коридор. Полный ввод в эксплуатацию нового здания ожидается во второй половине 2015 года.

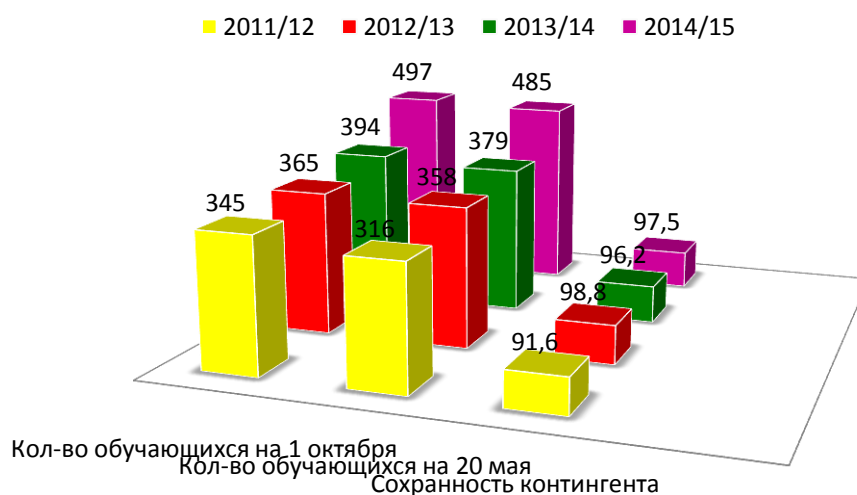
1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Сравнительный анализ трёх последних лет обучения позволяет сделать вывод о росте востребованности образовательных услуг и устойчивой сохранности контингента обучающихся. Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом в этом учебном году было усиление работы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Коллектив с честью выполнил эту задачу – количество обучающихся в рамках ФГОС увеличилось на 12,8%, что, в свою очередь, оказало благотворное влияние на увеличение численности обучающихся.

Таблица 1

№ п/п	Показатель	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год
1	Количество обучающихся	345	365	394	497

	на 1 октября, чел.				
2	Количество обучающихся на 20 мая, чел.	316	358	379	485
3	Сохранность контингента обучающихся на конец учебного от первоначального комплектования, %	91,6	98,8	96,2	97,5



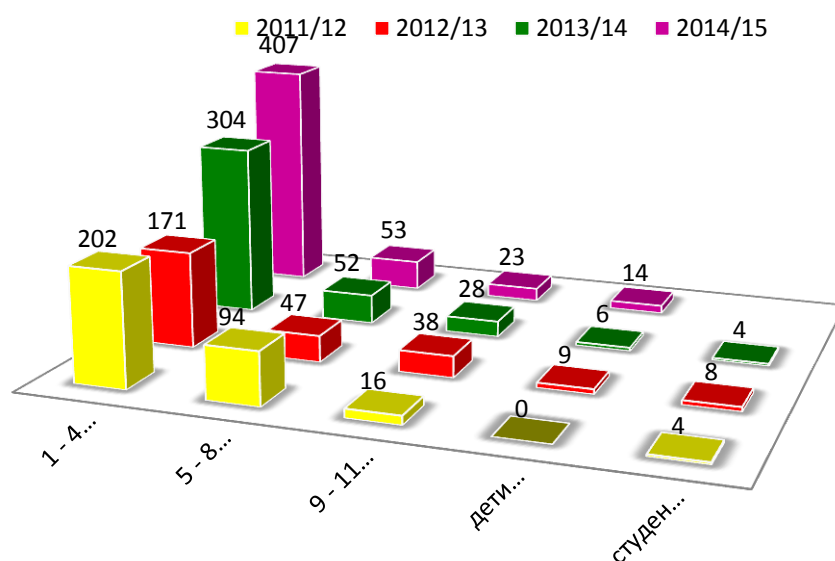
Также в ДЮЦ занимаются дети, которые ежедневно свободно посещают занятия педагогов – организаторов в количестве 12 – 30 человек в день.

Доступность и бесплатность дополнительного образования собирают детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей и детей «группы риска».

Учитывая, что в ДЮЦ «Надежда» приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав обучающихся, практически, не изменялся в течение года. Из 100% воспитанников на конец года выбыло 2,5%, «движение» происходит чаще внутри детско-юношеского центра – дети переходят заниматься в объединения другого направления.

ДЮЦ «Надежда» посещают дети с 5 до 18 лет. Сравнительный анализ контингента 2011 – 2015 годов показывает небольшую разницу количества воспитанников среднего и старшего звена, она связана, прежде всего, с естественным процессом взросления контингента. Благодаря успешно проведённой в начале этого учебного года акции «Досуг» и открытию нового объединения музыкально-хореографического направления, произошло значительное увеличение обучающихся младшего возраста, что в дальнейшем должно привести к увеличению количества воспитанников среднего и старшего звена.

Количество обучающихся, человек



Состав обучающихся по половому признаку в течении четырех лет изменялся незначительно:

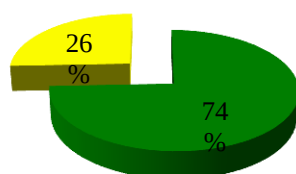
Таблица 2

№ п/п	Показатель	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год
1	Девочки, чел,	235	275	285	345
2	Мальчики, чел.	81	83	109	152
3	Итого:	316	358	394	497

Преобладание «прекрасной» половины человечества связано со спецификой работы ДЮЦ «Надежда» - бисероплетение, декупаж, театр мод, хореография - эти направления находят отклик чаще в девичьих сердцах.

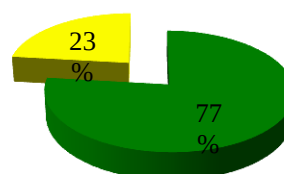
2011/12

■ Девочки ■ Мальчики



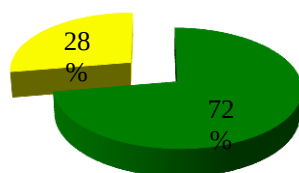
2012/13

■ Девочки ■ Мальчики



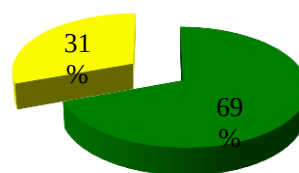
2013/14

■ Девочки ■ Мальчики



2014/15

■ Девочки ■ Мальчики

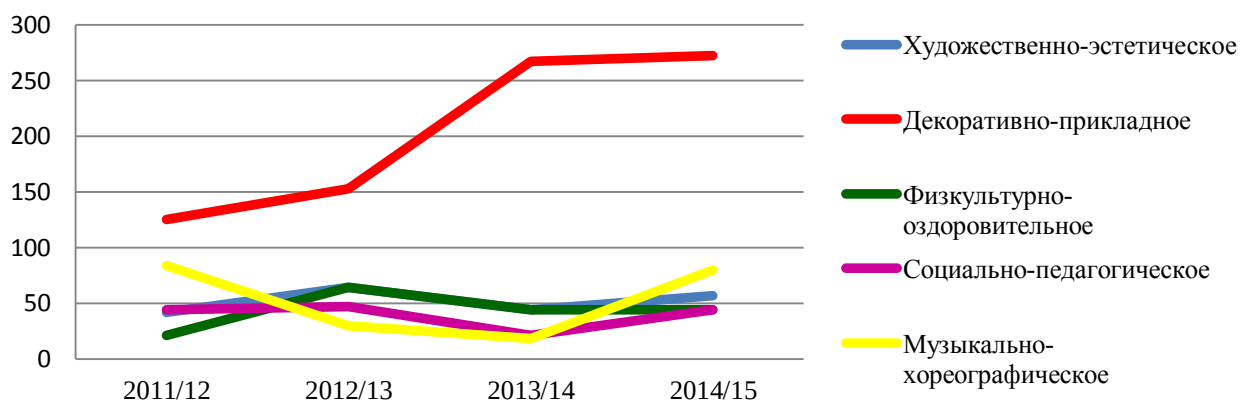


Средняя наполняемость групп: I год обучения – 12 человек, II и последующие годы обучения – 8 – 10 человек.

В 2014/15 учебном году образовательная карта ДЮЦ «Надежда» претерпела некоторые изменения – появилось еще одно объединение музыкально-хореографического направления – «Реверанс». В связи с этим, стабильные количественные и процентные показатели по видам услуг подверглись некоторой трансформации: увеличилось количество обучающихся музыкально-хореографической направленности.

Таблица 3

№ п/п	Направление	2011/12 уч. год		2012/13 уч. год		2013/14 уч. год		2014/15 уч. год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	художественно-эстетическое	42	13,1	64	17,5	44	11	57	11,4
	декоративно-прикладное	125	40,4	153	41,9	267	67	272	54,7
	физкультурно-оздоровительное	21	6,5	64	17,5	44	11	44	8,85
	социально-педагогическое	44	13,7	47	12,8	21	6,3	44	8,85
	музыкально-хореографическое	84	26,1	30	8,2	18	4,5	80	16
	Итого:	316	100	358	100	394	100	497	100



Таким образом, задача кадрового обеспечения учебного процесса, поставленная администрацией центра перед началом учебного года была выполнена и привела к стабилизации показателей по видам предоставляемых услуг.

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).

Основной **целью** детско-юношеского центра «Надежда» в сфере дополнительного образования является *обеспечение оптимальных условий для формирования духовно богатой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией, выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.*

Ценностными **приоритетами** являются:

- создание развивающей среды, способствующей формированию у детей национального и государственного самосознания гражданина России, высокой общей культуры, патриотических чувств на основе исторических ценностей своей малой родины;
- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.
- В отчётном году решались следующие задачи:

- увеличение численности контингента обучающихся (увеличение на 20,8 %);
- сохранность контингента обучающихся (составила 97,5%);
- решение вопроса нехватки педагогических кадров, и, как следствие – открытие нового творческого объединения и увеличение контингента обучающихся;
- увеличение доли педагогических и административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации (2012/13 учебный год – 7,6%, 2013/2014 год – 23%, т.е. увеличение на 15,4%);
- сохранение доли аттестованных педагогических и административно-управленческих работников (2013/2014 учебный год – 53,8%, 2014/2015 учебный год – 57,14% т.е. увеличение на 3,5%);
- увеличение численности учащихся, участвовавших в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся ДЮЦ (2013/14 учебный год – 29%, 2014/2015 учебный год – 34.4%)
 - Таким образом, можно утверждать о достижении позитивных результатов реализации программы развития в 2014/2015 учебном году.

1.7. Структура управления.

Управление детско-юношеского центра «Надежда» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и действующим Уставом.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Органами управления Центра являются:

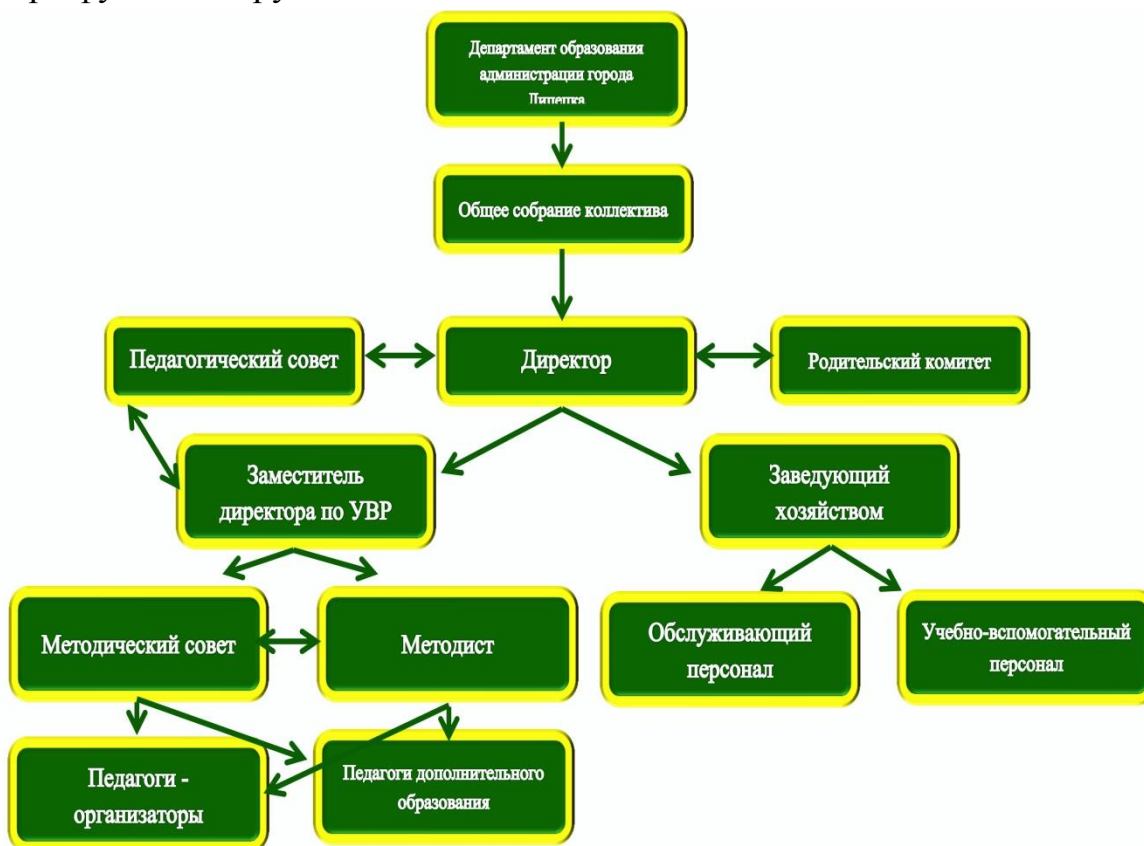
- общее собрание коллектива Центра;
- руководитель Центра – директор;
- педагогический совет Центра;
- методический совет Центра.

В состав Общего собрания коллектива Центра входят все сотрудники Центра. Решения Общего собрания коллектива Центра, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для Директора Центра, работников Центра, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор.

Педагогический совет Центра – главный коллегиальный орган управления учебно-воспитательным процессом Центра. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников Центра, включая совместителей.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, осуществления научно-методической деятельности в Центре функционирует Методический совет.



1.8. Наличие сайта учреждения.

В настоящий момент в МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» функционируют 2 сайта: сайт ДЮЦ «Надежда»: <http://nadezhdaduz.ucoz.ru>. и сайт театра моды «Стиль-студии «Каприз»: <http://sskapris.narod.ru>.

1.9. Контактная информация.

Юридический адрес учреждения: 398020., г. Липецк, ул. Ленина, 41.

Телефон директора: (4742) 27 – 61 – 56;

заместителя директора, методиста: (4742) 27 – 66 – 20.

e-mail: center.nadezhda@yandex.ru;

Филиалы:

398020, г. Липецк, ул. Ленина, 7, тел.: (4742) 72 – 02 – 77;

398024, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23б, тел.: (4742) 28 – 63 – 53.

2. Особенности образовательного процесса.

*Хороших методов существует
ровно столько, сколько
существует хороших учителей.
Д. Пойа*

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Учреждение реализует 9 программ дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое – 1 («Коробка с карандашами»);
- декоративно-прикладное – 4 («Планета рукоделия», «Сувенир», «Фантазия и рукоделие», студия «Декор»);
- физкультурно-оздоровительное – 1 («Дефиле»);
- социально-педагогическое – 1 (Театр моды стиль студия «Каприз»);
- музыкально-хореографическое – 2 («Бусинки», «Реверанс»);
- Из них: авторских – 2, модифицированных – 7.

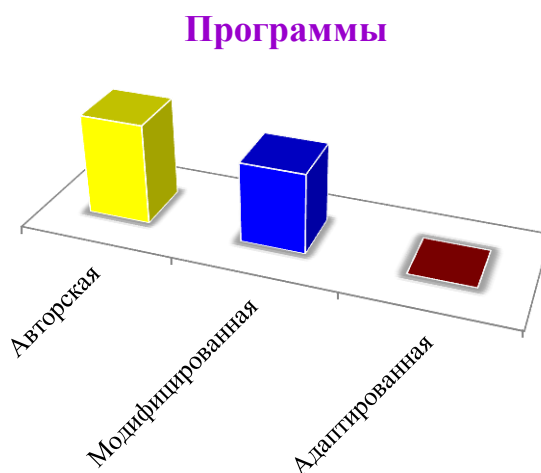


Таблица 4

№ п/п	Программа дополни- тельного образова- ния	Педагог	Вид программы	Воз- раст детей	Сроки реализа- ции про- граммы	Год обуче- ния	Ко- личе- ство часов
1	«Сувенир»	Бешенова Марианна Рудольфовна	Модифици- рованная комплексная	7-15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
2	Театр моды, стиль- студия «Каприз»	Фонова Оксана Александровна	Авторская комплексная	7-18 лет	5 лет	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
						V	216
3	«Дефиле»	Скрулетова Светлана Владимировна	Модифици- рованная комплексная	7-18 лет	4 года	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
4	Студия «Декор»	Московко Надежда Ген- надьевна	Авторская комплексная	7-18 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
5	«Фантазия и рукоделие»	Михеева Александра Федоровна	Модифици- рованная комплексная	7-15 лет	2 года	I	144
						II	216
6	«Бусинки»	Гридчина Татьяна Владимировна	Модифици- рованная	11-15 лет	2 года	I	144
						II	216
7	«Реверанс»	Гнездилова Карина Сергеевна	Модифици- рованная	5-10 лет	2 года	I	144
						II	216
8	«Планета рукоделия»	Рожманова Нина Павловна	Модифици- рованная комплексная	7-15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
9	«Коробка с карандаша- ми»	Ахмеджанова Альфия Абуза- ровна	Модифици- рованная	6 -12 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216

Характеристика образовательных программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДЮОЦ «Надежда» строится на следующих принципах:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями ребенка;
- принцип научности – учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуальности учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.
- Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.
- Структура программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.
- На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные с точки зрения педагогики формы и методы обучения, формируя у детей мотивацию здорового образа жизни.

2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Срок освоения образовательных программ МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» варьируется от 2 до 5 лет (144 – 216 час.) в зависимости от направления и года реализации программы (см. *табл. 4*).

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами ДЮЦ «Надежда» внедряются в практику инновационные технологии такие как:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Развивающее обучение;
- Проектное обучение;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Гуманно-личностная технология;
- Игровые технологии;
- Проблемное обучение;
- Полихудожественный метод обучения.
- Коллективно – индивидуальная система обучения
- Разноуровневое обучение.

2.4. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В детско-юношеском центре «Надежда» в 2014/15 учебном году обучалось 4 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,8% от общего количества обучающихся. Небольшое количество таких ребят дает возможность индивидуального подхода к каждому из них. Несмотря на отсутствие в центре специализированной психологической службы, таким ребятам уделяется повышенное внимание. В этом учебном году дети с ОВЗ приняли участие в 16 конкурсах, трижды становились победителями и лауреатами, активно участвовали в игровых программах, праздничных мероприятиях ДЮЦ «Надежда».

2.5. Наименование и характеристика платных услуг.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Надежда» в 2014/2015 учебном году не оказывало платных услуг. Все занятия проводились без родительской оплаты.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В качестве эксперимента в детско-юношеском центре «Надежда» разрабатывается и действует система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в объединениях. Педагогический мониторинг представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в творческих объединениях.

Итоговая аттестация детей организована в форме диагностирования, собеседований, тестирования, творческих отчетов, отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов.

Достижения обучающихся и их коллективов, учреждения в районных, областных, федеральных, конкурсах, соревнованиях неуклонно растут.

Так, в период 2014/15 учебного года воспитанники ДЮЦ стали победителями:

- 8 международных (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах международного уровня, от общего количество обучающихся принимавших участие в конкурсах различного уровня 12,2 %);
- 11 всероссийских (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах всероссийского уровня, от общего количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах различного уровня 24,4 %);
- 2 региональных (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах различного уровня 2,1 %);
- 8 городских (доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах межрегионального уровня, от общего количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах различного уровня 5,7%).

3. Условия осуществления образовательного процесса

*«Правила служат для
поддержания существования»*

Сюнь - Цзы

3.1. Режим работы учреждения.

Детско-юношеский центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая летний период.

В каникулярное время занятия детей в объединениях проводятся по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп.

Начало учебного года в Центре – 01 сентября.

Начало учебных занятий – 01 сентября.

Комплектование групп первого года обучения – с 01 сентября по 31 сентября. Начало занятий для групп первого года обучения – 01 октября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 календарных недель.

Количество учебных часов в неделю:

- 1 год обучения – 4 часа;
- 2 и последующие годы обучения – 6 часов.
- Регламент образовательного процесса:
- продолжительность учебной недели – 7 дней;
- занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором Центра;
- продолжительность занятий определяется образовательной программой и устанавливается:
- для детей 1 года обучения: до 7 лет – 30 минут, старше 7 лет – 40 минут;
- для детей 2 и последующих лет обучения – 45 минут;
- продолжительность индивидуальных занятий – 45 минут;
- допускаются академические пары, с обязательным перерывом между занятиями 10 минут (СанПиН 2.4.4.1251 – 03: санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования).

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Помещения центра «Надежда» и его филиалов занимают площадь 267м² и включают в себя: кабинет директора, кабинет заместителя директора, хореографический зал с оборудованной костюмерной – раздевалкой, 6 учебных кабинетов.

Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъ-

являемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Для проведения массовых мероприятий и занятий в ДЮОЦ «Надежда» педагоги имеют возможность использовать стереосистему (колонки, микрофоны), компьютеры, ноутбуки, проектор. Стационарных компьютеров – 5, ноутбуков – 2, МФУ (принтер, сканер, копир) – 2, цветной струйный принтер – 2, швейные машины – 3.

3.3. IT – инфраструктура.

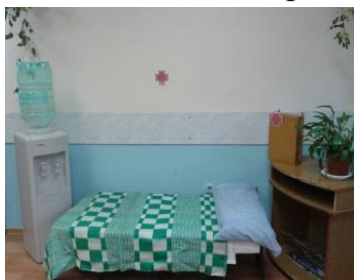
Административные помещения ДЮОЦ «Надежда» оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Скорость выхода в Интернет до 3500 Кбит/с. Для обеспечения деятельности ДЮОЦ используется только лицензионное программное обеспечение. Административное помещение и филиалы оборудованы четырьмя телефонными линиями (по 1 линии на здания филиалов, 2 линии в центральном здании).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивные и массовые мероприятия проводятся на базе спортивных площадок школ №№ 3, 28, парка культуры Сокол, Верхнего парка, Быханова сада, территории прилегающих микрорайонов.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников основное здание и филиалы ДЮОЦ оборудованы современной системой оповещения о пожаре и охранно-тревожной сигнализацией. Вход в здания ДЮОЦ осуществляется с использованием системы домофона, что полностью исключает проникновение нежелательных лиц в помещения детско-юношеского центра.



Для оказания первой медицинской помощи оборудованы «медицинские уголки», имеются аптечки – 3 шт (по одной на каждое помещение).

Также, при необходимости, воспитанники могут попить чая в специальных уголках – кафетериях.



Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями ОП – 4 (7 шт), огнетушителями порошковыми (4шт). Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации.

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».

А. Дистервег

В 2014/15 учебном году в структурных подразделениях ДЮЦ «Надежда» кадровый состав был представлен следующим образом:

Таблица 5

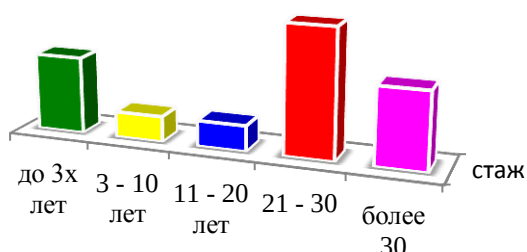
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
	Методист	1
Педагогический персонал	Педагог-организатор	1
	Педагоги дополнительного образования	10
	Инструктор по физической культуре	1
Вспомогательный персонал	Заведующий хозяйством	1
	Лаборант	1
	Рабочий по техническому обслуживанию	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию	2

Средний возраст педагогического коллектива – 44,5 года, средний стаж педагогической деятельности – 14,5 лет, молодых специалистов – 1 (Таблица 6). Для сравнения, согласно публичному докладу Департамента образования города Липецка за 2013/2014 учебный год, средний возраст педагогов города составляет 46 лет, соответственно, средний возраст нашего коллектива достаточно «молодой». В тоже время, преобладание педагогических кадров в возрасте 40 – 50 лет, ставит задачу «омоложения» коллектива, что в реальных условиях, прежде всего, в связи с низкой заработной платой педагогов дополнительного образования становится ощутимой проблемой.

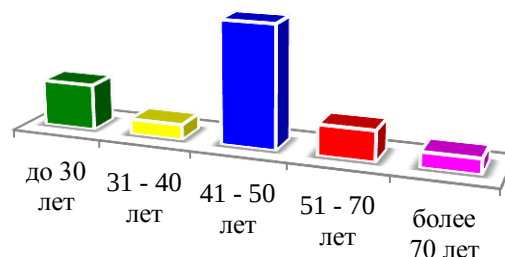
Таблица 6

Количество педагогических работников по педагогическому стажу					Возрастной состав педагогических работников				
до 3х лет	3 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	более 30 лет	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 70 лет	более 70 лет
3	1	1	7	3	3	1	8	2	1

Стаж



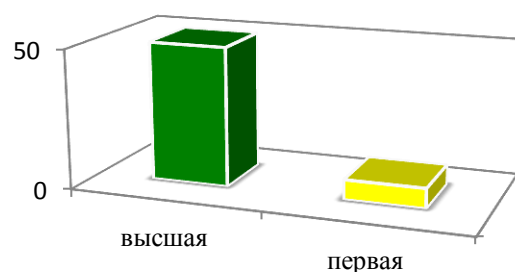
Возраст



Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ – 57,1 %, из них аттестованы на высшую категорию – 50%, на первую – 7,1%.

Сравнение среднего показателя по городу (согласно публичного доклада департамента образования администрации города Липецка 2013/14

учебный год – высшая категория – 48,6%, первая – 42,3%) позволяет сделать вывод об успешной работе учреждения по обеспеченности педагогическими кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям.



Этому способствует своевременное повышение квалификации в ходе работы курсов, семинаров, форумов; успешное прохождение аттестации педагогическими кадрами.

В 2014/15 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (35,7 %), продолжается решение проблемы переподготовки руководящего состава – в 2014 году курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» закончила директор центра, в октябре 2015 закончит обучение заместитель директора.

3.7.Средняя наполняемость групп.

В Центре «Надежда» группы 1 ступени обучения формируются в количестве 12 учащихся, второго и последующих лет – в количестве 8 – 10 учащихся.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

*«Всякая школа славна не числом,
а славою своих учеников»*

Н.И. Пирогов

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях. В этой связи вопрос качества образования, его результативности приобретает особую значимость. В ДЮЦ «Надежда» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Дважды в год проводится аттестация по программному обучению (промежуточная и итоговая аттестация). Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п. Условно используется трехуровневая градация: «высокий», «средний» и «низкий» уровни.

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.:

Эффективность деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» отражена в его достижениях на международном, региональном, областном и городском уровнях:

Таблица 7

Уровень конкурса (фестиваля, соревнования)	Количество							
	участников				победителей			
	2011 -	2012 -	2013 -	2014 -	2011 -	2012 -	2013 -	2014 -
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Международный	30	20	49	39	30	12	49	39
Всероссийский	4	27	12	57	1	20	12	25
Региональный	34	3	7	8	11	1	4	3
Городской	27	63	42	35	6	17	25	12
Итого	119	126	122	139	72	58	95	79

Анализ последних лет обучения дает возможность сделать вывод об устойчивом интересе воспитанников к конкурсам различного уровня, стабильной качественной работе педагогов с одаренными детьми.

Подробнее о победителях конкурсов можно узнать в Приложении № 2 Публичного доклада.

4.3. Достижения учреждения в конкурсах.

В этом учебном году педагоги и воспитанники нашего центра приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица 8

№	Наименование мероприятия
1.	Конкурс логотипов «Победа в сердце каждого»
2.	Городской конкурс «Дорога глазами детей»
3.	Конкурс «Новогодняя игрушка»
4.	Конкурс «Вместо елки - букет»
5.	Городская экологическая выставка «Улыбка природы»
6.	Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Мой подарок ветерану»
7.	Городской конкурс самодеятельного творчества «Алло, мы ищем таланты!» для работников образовательных учреждений города
8.	Областной конкурс «Дорога глазами детей»
9.	Областной конкурс рисунков, посв. Дню Гражданской обороны

10.	Всероссийский творческий конкурс «Белый квадрат»
11.	Общероссийский конкурс «Краски осени»
12.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцующая осень»
13.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»
14.	Общероссийский конкурс «Радуга творчества»
15.	Общероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп»
16.	Всероссийский конкурс «Золотое кольцо»
17.	Всероссийский конкурс «Сделано в России»
18.	Всероссийский конкурс «Цветы для мамы»
19.	Всероссийский творческий конкурс «Маленькие сказочники»
20.	Международный конкурс детского рисунка «Сочи – 2014»
21.	Международный конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»
22.	Международный конкурс «Осенняя пора»
23.	Международный конкурс «Талантико»
24.	Международный интернет-конкурс детского, юношеского, молодежного творчества «Stars Planet»
25.	IV Международный интернет-конкурс для детей молодежи и взрослых «Талантико»
26.	Международный интернет-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Сияние звезд»
27.	I Международный конкурс творческих работ «Мой друг, спасибо, что ты есть»

В 2014/15 учебном году детско-юношеский центр «Надежда» был отмечен:

- Дипломом победителя городского конкурса «Новогодняя игрушка»
- Благодарственным письмом МУ «Централизованная библиотечная система» г. Липецка за помощь в организации и проведении итогов проекта «Книга года. Липецкий вариант»
- Молодой педагог нашего центра Гнездилова К.С. стала абсолютным победителем в городском профессиональном конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» в номинации «Хореография»
- Педагоги центра в этом году получили следующие поощрительные документы:
- Рожманова Н.П.
- Диплом за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Белый квадрат»

- Благодарственное письмо учебно-методического центра по ГО и защите ЧС Липецкой области за участие в конкурсе рисунков, посвященном Дню Гражданской Обороны
- Благодарственное письмо за подготовку призера городского этапа областной акции «Дорога глазами детей»
- Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении I Международного конкурса творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Диплом победителя городского конкурса «Новогодняя игрушка»
- Диплом участника городского конкурса «Новогодняя игрушка»
- Благодарственное письмо Общероссийского конкурса «Краски осени» за подготовку призера в номинации: Фотоконкурс «Краски осени»
- Благодарственное письмо за подготовку победителя Общероссийского конкурса «Осенняя пора»
- Диплом от Всероссийского общества охраны природы за большой вклад в организацию и проведение природоохранных мероприятий в юбилейном году
- Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении I Международного конкурса творческих работ «Мой друг, спасибо, что ты есть»
- Благодарственное письмо за подготовку победителей общероссийского конкурса с международным участием, декоративно-прикладного конкурса «Радуга творчества»
- Благодарственное письмо за подготовку победителей городского экологического карнавала «Улыбка природы»
- Благодарственное письмо за подготовку призеров городской выставки новогодних композиций «Вместо елки букет»
- Московко Н.Г.
- Благодарственное письмо за подготовку призера городского этапа областной акции «Дорога глазами детей»
- Благодарственное письмо Общероссийского конкурса «Краски осени» за подготовку призера в номинации: Декоративно-прикладное творчество «В гостях у осени»
- Диплом I степени международного интернет-конкурса для детей молодежи и взрослых «Талантико»
- Диплом участника городского конкурса «Новогодняя игрушка»

- Благодарственное письмо за подготовку победителей общероссийского конкурса с международным участием, декоративно-прикладного конкурса «Радуга творчества»
- Ахмеджанова А.А.
- Благодарственное письмо Общероссийского конкурса «Моя любимая игрушка » за подготовку призеров в номинации: Конкурс рисунков «Игрушка детства»
- Бешенова М.Р.
- Благодарственное письмо Общероссийского конкурса «Моя любимая игрушка » за подготовку призеров в номинации: Декоративно-прикладное творчество «Игрушка на любой вкус»
- Благодарственное письмо Общероссийского конкурса «Новогодний калейдоскоп» за подготовку призеров и участников в номинации: Поделки прикладного искусства «Новый год своими руками»
- Благодарственное письмо за подготовку победителей общероссийского конкурса с международным участием, декоративно-прикладного конкурса «Радуга творчества»
- Михеева А.Ф.
- Благодарственное письмо Общероссийского конкурса «Новогодний калейдоскоп» за подготовку призеров и участников в номинации: Поделки прикладного искусства «Новый год своими руками»
- Диплом международного интернет-конкурса для детей молодежи и взрослых «Талантико»
- Благодарственное письмо за подготовку победителей общероссийского конкурса с международным участием, декоративно-прикладного конкурса «Радуга творчества»

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2014/15 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Принимались меры по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантности поведения обучающихся. Вся работа проводилась в тесном контакте с сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки г. Липецка.

Проделанная работа показала следующие результаты: в течение всего учебного года воспитанниками ДЮЦ не было совершено ни одного правонарушения.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В 2014 /15 году в рамках контроля за выполнением муниципального задания было проведено анкетирование участников образовательного процесса. В нем приняли участие 92 (23%) воспитанников и 69 (17,2%) родителей.

Таким образом, общее число анкетизируемых составило 161 человек. Это прямые получатели образовательных услуг, хорошо осведомленные об их качестве и условиях предоставления.

Один из вопросов анкеты предполагал выявление мнения родителей учащихся о качестве предоставляемых Центром «Надежда» образовательных услуг. Статистика их ответов представлена в следующей таблице:

Таблица 9

<i>Удовлетворены ли Вы образовательными услугами, предоставляемыми учреждением дополнительного образования?</i>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	98,55
Не совсем	1,45
Нет	0

Родителей учащихся привлекает в ДЮЦ «Надежда» наличие творческих объединений; способствующих развитию, проявлению таланта ребенка (59,42%), возможность занять его полезной и значимой для личностного роста деятельностью вне школы (40,58 %). Среди респондентов не было родителей, которые не увидели пользы в занятиях в Центре и задумались о прекращении их посещения.

При выборе УДОД 53,62% родителей руководствовались желанием ребенка, 21,74% – рекомендациями друзей и знакомых; для 8,70% важной

оказалась близость учреждения к дому, 15,94 % ответили, что только в ДЮЦ «Надежда» существует необходимое творческое объединение.

97,10% из них отметили, что ребенок с удовольствием посещает занятия; 100% – психологическую комфортность в центре «Надежда»; высоко оценили деятельность педагогов 100% респондентов.

Характеризуя нагрузку в системе дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда», 84,06% анкетированных определили ее как небольшую, с которой ребенок легко справляется, 59,42% респондентов отметили, что в результате занятий в центре «Надежда» ребенку удалось проявить и развить свой талант и способности; 40,58% указали на то, что ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки – «то, чему не учат в школе, но важно для жизни»; 82,61 % опрошенных заметили, что посещение ребенком творческого объединения позитивно влияет на его успеваемость в школе.

Среди проблем системы дополнительного образования детско-юношеского центра «Надежда» респонденты отметили не совсем благоприятные бытовые условия в центре 33,33% анкетированных.

Статистика ответов учащихся, посещающих детско-юношеский центр «Надежда», отражена в таблице:

Таблица 10

<i>С каким настроением ты посещаешь кружок (секцию)?</i>		
<i>Вариант ответа</i>	<i>Учащиеся 9-13 лет</i>	<i>Учащиеся 14-18 лет</i>
С удовольствием	94,20	100
Иногда не хочется идти на занятия	5,80	0
Без удовольствия (заставляют родители)	0	0

Интересно, что 17,39% учащихся 9-13 лет и 4,35% учащихся 14-18 лет, принявших участие в анкетировании, посещают три и более кружка (секций); 53,62% (9-13 лет) и 65,22% (14-18 лет) – два, 28,99% (9-13 лет) и 30,43% (14-18 лет) – один. Последнее свидетельствует о сформированном выборе интересующей подростка сферы человеческой деятельности. Это

также является косвенным свидетельством качества предоставляемого дополнительного образования.

Отвечая на вопрос «Что (кто) тебе особенно нравится в доме (центре) творчества?», учащиеся 9 – 13 лет на первое место ставят «интересные занятия» (27,11%), на второе – «мой педагог» (20%), на третье – «то, чем я занимаюсь на занятиях» (18,67%). Предпочтения воспитанников 14 – 18 лет разделились практически в равных долях:

Таблица 11

<i>Что (кто) тебе особенно нравится в доме (центре) творчества?</i>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Тепло и уют в помещениях	12,30%
Интересные и нужные занятия	18,85%
Участие в конкурсах и праздниках	17,21%
Мой педагог	18,85%
Общение со сверстниками	17,21%
Возможность заниматься любимым делом	15,57%

98,55% учащихся 9-13 лет и 100% учащихся 14-18 лет поставили оценку «отлично» своему педагогу.

Большинство воспитанников считают, что посещение кружка благотворно влияет на успеваемость в школе: 62,32% воспитанников 9 – 13 лет и 56,52% воспитанников 14 – 18 лет стали лучше учиться.

Воспитанники старшей возрастной категории (14 – 18 лет) также отметили, небольшой уровень дополнительной нагрузки при посещении творческих объединений (73,91%); 52,17% воспитанников «приобрели такие знания, умения и практические навыки, которые не дает школа, но необходимы для жизни»; 47,83% смогли «проявить и развить свой талант, способности».

Также необходимо отметить, что 97,10% учащихся 9 – 13 лет и 100% учащихся 14 – 18 лет все нравится в центре «Надежда», 79,71% собираются продолжить занятия в детско-юношеском центре в следующем году.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что 98,55% родителей и 95,65% учащихся детско-юношеского центра «Надежда» полностью удовлетворены качеством предоставляемого дополнительного образования в 2014/2015 учебном году.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

«Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон; лишь в обществе с другими людьми он может сделать многое».

А. Шопенгауэр

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Таблица 12

№ п/п	Мероприятие	Участники, партнеры
1.	День знаний	Жители микрорайона
2.	День открытых дверей	МБОУ СОШ №№ 3, 8, 9, 12, 41, жители микрорайона
3.	День Матери. Праздничная программа «Мама-главное слово в нашей судьбе»	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
4.	Праздник здоровья	Жители микрорайона
5.	День пожилого человека. Акция "Ветеран моего двора"	Пожилые жители микрорайона
6.	День пожилого человека Акция «Рука помощи»	ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов
7.	Праздничная программа «Золотая осень»	Жители микрорайона
8.	Новогоднее представление	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
9.	Праздничные программы в доме-интернате для пожилых и инвалидов	ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов
10.	«Рождественская звезда»	Жители микрорайона
11.	Рождественский бал-маскарад	Клуб «Хрустальный слон»
12.	Городская Неделя Православной культуры. «Рождественская звезда»	Упр. Липецкой Епархии, жители микрорайона
13.	Акция «Милая мама»	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
14.	Декада правовых знаний.	Прокуратура Правобережного

	«Путешествие по стране «ЗАКОНия»	округа (председатель комиссии ПДН Стародубцева Н.Н., прокурор района Руй О.А.)), врачи нарколог, венеролог городского кожно-венерологического диспансера
15.	Месячник безопасного дорожного движения	УГИБДД УМВД России по Липецкой области
16.	Праздничная программа к 8 марта	ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
17.	Отчётный концерт ДЮЦ «Надежда»	МБОУ лицей № 3

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.

- Детско-юношеский центр «Надежда» успешно сотрудничает с:
- Городской детской библиотекой;
- Липецким областным выставочным залом;
- Художественным музеем им. В.С. Сорокина;
- Парком культуры и отдыха Быханов сад;
- Детским парком Верхний парк»;
- Парк «Сокол»;
- ОГБУ Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов;
- Кризисный центр «Мать и дитя»;
- ПДН Правобережного района г. Липецка;
- Школы искусств № № 4, 2.

5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

В 2014/15 учебном году ДЮЦ осуществлял сотрудничество с МОУ СОШ №№ 3, 8, 12, 28, 41, ДЮЦ «Калейдоскоп».

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями осуществляется в рамках совместных проектов по работе в сфере дополнительного образования детей. На базе школ, педагоги ДЮЦ осуществляют групповую работу с детьми, согласно программ дополнительного образования различной направленности, проводят праздничные и тематические вечера.

6. Финансово-экономическая деятельность.

«Хорошая организация при бедном оборудовании даст лучшие результаты, чем отличное оборудование при плохой организации».
Ф. У. Тейлор

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» за 2013/14 учебный год составляет 4 027 000 рублей. Финансирование осуществляется из бюджета города Липецка на основании сметы доходов и расходов.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Таблица 13

Наименование показателя	Бюджетные расходы
	3 866
Оплата труда и начисления на оплату труда	3 193
Заработная плата, в том числе	2 454
Руководящие работники	763
Педагогические работники	1 540
Обслуживающий персонал	151
Начисления на оплату труда	739
Приобретение услуг, в том числе	637
Услуги связи	56
Транспортные услуги	6
Коммунальные услуги	216
Услуги по содержанию имущества	166
Прочие услуги	193
Прочие расходы	36
Поступление нефинансовых активов	159
Исполнение бюджета	100%

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Направление использования бюджетных средств – предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам обучающимся.

6.4.Использование средств спонсоров и фондов целевого капитала.

В 2014 – 2015 учебном году спонсорской помощи поступило на сумму 45 000 рублей. Распределение средств произошло следующим образом:

Таблица 14

Спонсоры	Генеральный директор	Сумма, руб.	Направление использования средств.
ООО «Ли-пецкглавнаб»	Чеботарёв В.Н.	15 000	Организация и проведение новогодних праздников (новогодняя елка, украшения, призы)
ООО «Волж-ский крепёж»	Данилов П.П.	15 000	Организация поездки театра моды «Стиль-студия «Каприз» на I Международный конкурс детского и молодёжного творчества «Славься, Отечество!» в городе Белгород
ООО «Элитком-плекс»	Григорян И.С.	15 000	

6.5. Стоимость платных услуг.

МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» не осуществляет платные услуги. Все занятия проводятся бесплатно.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

*«Благо везде и повсюду зависит от соблюдения двух условий:
1) правильного установления цели;
2) отыскания соответственных средств, ведущих к конечной цели».*

Аристотель

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В соответствии с Уставом МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» органами управления Центром являются:

- общее собрание коллектива Центра;
- руководитель Центра – директор;
- педагогический совет Центра;

– методический совет Центра.

Общее собрание коллектива Центра созывается по решению Директора Центра не реже 1 раза в год, педагогический совет проводится не реже трех раз в год, заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом работы Центра, но не менее 2 раз в год.

Информация об участии коллегиальных органов управления в уставной деятельности:

Таблица 15

Наименование коллегиального органа	Когда и над какой программой работал
Педагогический совет	25.08.2014 – разработка и утверждение годового календарного учебного графика, расписания занятий
	27.08.2014 – разработка и утверждение учебного плана на 2014/2015 учебный год
	27.08.2014 – утверждение рабочих программ творческих объединений
	12.01.2015 – утверждение основных направлений работы на 2 полугодие 2014/2015 учебного года.
	16.01.2015 – утверждение итогов выполнения муниципального задания
	12.01.2015 – разработка и утверждение плана-графика работы Центра в рамках городской акции «Победа в сердце каждого» на 2 полугодие
Методический совет	27.08.2014 г. – разработка и утверждение плана работы методического совета и методических объединений на 2014 – 2015 учебный год
	27.08.2014г. – разработка рабочих программ творческих объединений
	28.10.2014г. – разработка программы работы с одаренными детьми
Общее собрание трудового коллектива	17.12.2014 – утверждение Кодекса профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда»
	02.04.2015 – утверждение Положения об оплате труда работников МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда»

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

*«Всегда цельтесь высоко!
С годами я понял, что большие
ожидания приносят большие
результаты. Средние ожидания
приносят малые результаты.
А малые ожидания не приносят
никаких результатов».*

Х. Мелара

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.

- Задачи, поставленные перед МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» в 2014/15 учебном году выполнены.
- Деятельность детско-юношеского центра в этом году была направлена на обеспечение оптимальных условий для формирования духовно богатой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией, выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.
- Педагогическим коллективом ДЮЦ реализованы следующие направления работы:
- **Организация образовательного процесса с целью повышения качества образования:**
- Выполнение образовательной программы МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда» «Путь к успеху»;
- Участие в городских конференциях, форумах, круглых стола по вопросам качества образования;
- Проведение подобных мероприятий внутри ОУ;
- Участие в конкурсе «Школьный сайт»;
- Участие в городских акциях «Досуг»; «Победа в сердце каждого»
- Проведение мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образования;
- Проведение ежегодного мониторинга учебных достижений обучающихся.
- **Совершенствование воспитательной системы, поддержка талантливых детей:**

- Реализация Программы воспитания МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда»;
- Участие в различных городских, областных, региональных, международных конкурсах, фестивалях;
- Проведение лекториев для родителей по проблемам духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- Развитие экскурсионной работы с обучающимися.
- **Совершенствование системы управления ДЮЦ:**
- Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- Разработка и корректировка локальных актов;
- Проведение мониторинга кадрового обеспечения, мнения педагогической общественности.
- **Кадровое обеспечение:**
- Регулярное повышение квалификации педагогов через систему повышения квалификации, предметные семинары, мастер-классы, семинары, взаимопосещения занятий и мероприятий;
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- **Информатизация образования:**
- Поддержка сайтов ДЮЦ, содержащих полную и оперативную информацию для родителей и общественности, включая публичный отчёт, расписание занятий и его изменения, информацию обо всех мероприятиях с участием родителей и индивидуальную информацию об образовательном процессе;
- Участие в конкурсе «Школьный сайт».
- **Материально – техническое обеспечение:**
- Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН и предметной направленности занятий;
- Обеспечение защиты персональных данных обучающихся ДЮЦ.
- **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:**
- Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Участие в конкурсе творческих работ городской программы «Разговор о правильном питании».
- **Развитие социального партнёрства:**
- Проведение «Дня открытых дверей» в ДЮЦ;

- Продолжение сотрудничества с кризисным центром «Мать и дитя»: подготовка и проведение праздничной программ к Дню матери, 8 марта, Новому году;
- Продолжение сотрудничества с ОГБУ «Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов»: подготовка и проведение праздничных мероприятий к Дню пожилого человека, Дню Победы, Новому году;
- Развитие сотрудничества с партнерами и спонсорами учреждения.

8.2. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Расширение спектра образовательных услуг.
- Работа по расширению и сохранению контингента обучающихся.
- Активизация конкурсно – фестивальной деятельности.
- Разработка перспектив дальнейшего развития инновационной деятельности.
- Совершенствование форм повышения педагогического мастерства педагогов ДЮЦ, организующих воспитательную работу, работу по дополнительному образованию детей.
- Доработка проекта благоустройства и ремонта вновь открывающегося филиала ДЮЦ «Надежда» по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 33б.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

При условии достаточного финансирования, в планах работы детско-юношеского центра ремонт здания филиала по адресу г. Липецк, 40 лет Октября, 33б и перевод участников образовательного процесса из устаревшего здания филиала по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23б во вновь отремонтированное здание.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

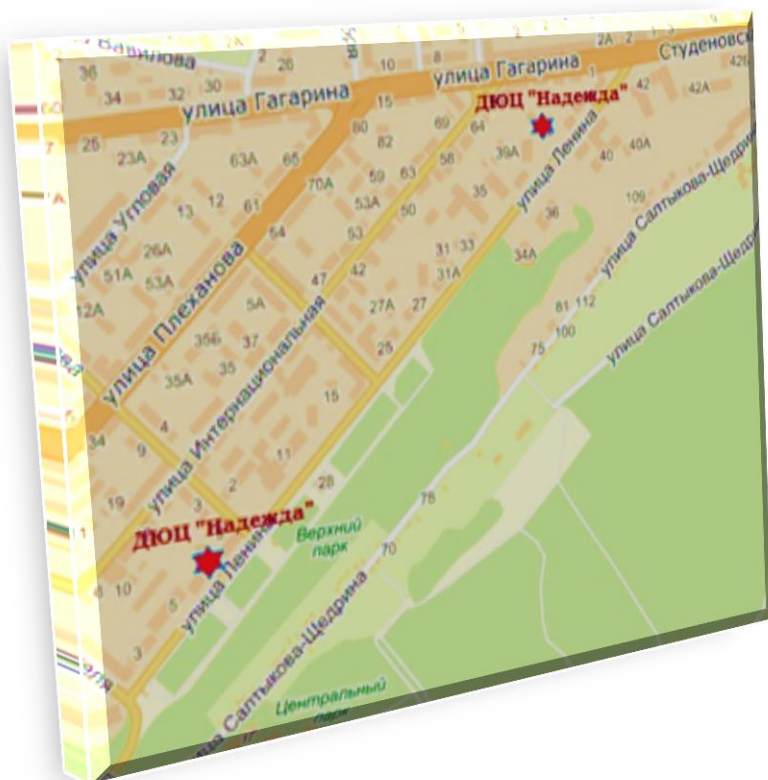
В следующем учебном году ДЮЦ «Надежда» планирует принять участие в:

- конкурсе авторских программ;
- конкурсе сайтов учреждений;
- продолжить участие в городских, областных, региональных, международных конкурсах по направлениям работы;
- в конкурсах декоративно-прикладного направления запланировано участие педагогов Рожмановой Н.П., Михеевой А.Ф., Московко Н.Г.

*Мы ценим всё, что сделано добротю,
Что для души приятно и для глаз –
Дворцы, стихи, художников полотна
Иль просто мебель в комнате у нас.
Чем лучше вещь, изделие, творенье,
Тем незаметней главное всегда:
Какое в это вложено умение,
Какого это стоило труда.*

(Михаил Небогатов, из сборника «Времени река»)

Схемы расположения филиалов



Победители конкурсов, соревнований, фестивалей

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. победителя или призера (или название коллектива)	Призовое место
Городской уровень			
1.	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	Коротких Александр	II
2.	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	Фатеева Тамара	III
3.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Строкова Александра	I
4.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	т/о «Планета рукоделия»	I
5.	Конкурс «Вместо елки - букет»	Строкова Александра	III
6.	Конкурс «Вместо елки - букет»	Путилина Маргарита	II
7.	Городская экологическая выставка «Улыбка природы»	Мещерякова Анна	I
8.	Городская экологическая выставка «Улыбка природы»	Путилина Маргарита	I
Областной уровень			
9.	Областной конкурс «Дорога глазами детей»	Фатеева Тамара	I
10.	Областной конкурс рисунков, посв. Дню Гражданской обороны	Войтенко Владимир	I
11.	Областной конкурс рисунков, посв. Дню Гражданской обороны	Зайцев Кирилл	I
Всероссийский уровень			
12.	Всероссийский творческий конкурс «Белый квадрат»	Путилина Маргарита	I

13.	Всероссийский творческий конкурс «Белый квадрат»	Маркова Софья	I
14.	Общероссийский конкурс «Краски осени»	Коротких Александр	II
15.	Общероссийский конкурс «Краски осени»	Фатеева Тамара	III
16.	Общероссийский конкурс «Краски осени»	Кононова Полина	III
17.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцующая осень»	Сухинина Наталья	III
18.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцующая осень»	Сухинина Наталья	I
19.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Ковалев Даниил	III
20.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Султанова Настя	II
21.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Войтенко Владимир	II
22.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Грицких Татьяна	III
23.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Войтенко Владимир	I
24.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Мещерякова Анна	III
25.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Шипилов Иван	I
26.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	т/о «Сувенир»	III
27.	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Аверина Анастасия	III

	конкурс «Новогодний калейдоскоп»		
28.	Всероссийский конкурс «Золотое кольцо» Демиклассика	Сухинина Наталья	I
29.	Всероссийский конкурс «Золотое кольцо» Классика	Сухинина Наталья	I
30.	Всероссийский конкурс «Сделано в России» Демиклассика	Сухинина Наталья	I
31.	Всероссийский конкурс «Сделано в России» Классика	Сухинина Наталья	I
32.	Всероссийский конкурс «Цветы для мамы»	Мещерякова Анна	I
33.	Всероссийский конкурс «Цветы для мамы»	Костенькова Полина	II
34.	Всероссийский творческий конкурс «Маленькие сказочники»	Кожухова Ульяна	II
35.	Всероссийский творческий конкурс «Маленькие сказочники»	Костенькова Полина	I
36.	Всероссийский творческий конкурс «Маленькие сказочники»	Неустроева Влада	III
Международный уровень			
37.	Международный конкурс детского рисунка «Сочи – 2014»	Фирсова Вика	I
38.	Международный конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	Войтенко Владимир	I
39.	Международный конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	Чикина Ольга	II
40.	Международный конкурс «Осенняя пора»	Войтенко Владимир	I

41.	Международный конкурс «Талантико»	Никоненко Карина	I
42.	Международный конкурс «Талантико»	Молчанова Анна	I
43.	Международный конкурс «Талантико»	т/о «Сувенир»	I
44.	Международный интернет-конкурс детского, юношеского, молодежного творчества «Stars Planet»	Войтенко Владимир	I
45.	Международный интернет-конкурс детского, юношеского, молодежного творчества «Stars Planet»	Коротких Александр	III
46.	Международный интернет-конкурс детского, юношеского, молодежного творчества «Stars Planet»	Путилина Маргарита	I
47.	Международный интернет-конкурс детского, юношеского, молодежного творчества «Stars Planet»	Свинцова Анна	I
48.	IV Международный интернет-конкурс для детей молодежи и взрослых «Талантико»	Придьма Дарья	I
49.	IV Международный интернет-конкурс для детей молодежи и взрослых «Талантико»	Владимирова Лия	II
50.	IV Международный интернет-конкурс для детей молодежи и взрослых «Талантико»	Сердобинцев Ярослав	I
51.	IV Международный интернет-конкурс для	т/о «Фантазия и рукоделие»	III

	детей молодежи и взрослых «Таланти-ко»		
52.	IV Международный интернет-конкурс для детей молодежи и взрослых «Таланти-ко»	Барбашина Виктория	III
53.	Международный интернет-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Сияние звезд»	т/о Стил-ь-студия «Каприз»	II