Принято
решением педагогического
совета от 16.04.2016 г. № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО
центра «Надежда»
_____Романова В.Г.
Приказ от
14.04.2016 г. № 14 – о

МП

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра «Надежда»

Липецк – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Часть I. Аналитическая часть отчета о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра «Надежда» по состоянию на 1 апреля 2016 г.	
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	
1.1. История образования учреждения	5
1.2. Организационно-правовая форма, тип, вид учреждения	5
1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности	6
1.4. Лицензия, реквизиты	8
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования детей	
	8
Раздел 3. Система и структура управления	
3.1. Административное управление	12
3.2. Формы коллегиального управления	13
3.3. Общее собрание работников	13
3.4.Педагогический совет	13
3.5.Совет родителей	14
3.6.Совет обучающихся	15
3.7.Информация об участии коллегиальных органов управления в уставной деятельности	15
Раздел 4. Предмет, цели и задачи деятельности Центра	
4.1.Предмет деятельности Центра	18
4.2. Задачи Центра	18
4.3. Задачи, решаемые в отчетном году	19
Раздел 5. Организация и условия образовательного процесса, обеспечивающего комфорт и безопасность центра.	
5.1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса:	20
5.2. Создание здоровьесберегающей среды	21
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения	
6.1. Кадровый состав.	23
6.2. Возрастной состав педагогического коллектива	23
6.3. Квалификация педагогического коллектива	24
6.4. Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников.	24

6.5. Кадровый потенциал, личные достижения работников	25
Раздел 7. Особенности образовательного процесса	
7.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	25
7.2. Интеграция общего и дополнительного образования	28
7.3. Реализация программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья детей:	29
7.4. Наличие программ (разделов), включающих задачи по профилактике правонарушений у несовершеннолетних:	29
7.5. Используемые инновационные образовательные технологии	29
7.6.Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	30
7.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	30
7.8. Наименование и характеристика платных услуг	30
Раздел 8. Характеристика контингента учащихся	
8.1. Востребованность услуг и сохранность контингента	30
8.2. Характеристика контингента по направленностям образовательной деятельности.	34
Раздел 9. Качество образования. Результаты освоения образовательных программ	
9.1. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ	35
9.2. Мониторинг образовательной деятельности	36
9.3. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ	38
Раздел 10. Представление Центра «Надежда» в сети Интернет	
10.1. Официальный сайт МБУ ДО центра «Надежда»	46
10.2. Компетентность педагогов в области использования ИКТ	47
10.3. Количество публикаций, видеосюжетов в СМИ, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа, публичности	48
Раздел 11. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	
11.1. Помещения и кабинеты	50
11.2. IT – инфраструктура.	51
11.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.	51
11.4. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности	51

Раздел 12. Финансово-экономическая деятельность	
12.1. Годовой бюджет	52
12.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	52
12.3. Средняя заработная плата педагогов	53
12.4. Внебюджетные средства	53
Раздел 13. Заключение. Проблемы и перспективы развития	
13.1. Итоги работы учреждения за отчётный год	54
13.2. Задачи, стоящие перед Центром на следующий год и в средне-срочной перспективе.	56
13.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении	57
13.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	57
Часть II. Показатели деятельности МБУ ДО центра «Надежда», подлежащей самообследованию на 01.04.2016г.	
	57

Часть I. Аналитическая часть отчета о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра «Надежда» по состоянию на 1 апреля 2016 г.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. История образования учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Надежда» создан путём реорганизации в форме выделения обособленного подразделе-ния управления по физической культуре, спорту и делам молодёжи администрации города Липецка подросткового клуба «Надежда» из управления по физической культуре, спорту и делам молодёжи администрации города Липецка в соответствии с Постановлением администрации города Липецка № 2254 от 30.05.2003 и действующим законодательством РФ.

На основании постановления администрации города Липецка от 03.06.2011 № 663 «О реорганизации учреждений дополнительного образования детей города Липецка» Центр реорганизован путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Сокол».

Центр является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Сокол» в соответствии с передаточным актом.

Центр зарегистрирован ИФНС России по Левобережному району города Липецка за основным государственным регистрационным номером 1034800568505 24.12.2009 года.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени города Липецка осуществляет Департамент образования администрации города Липецка. Местонахождение Учредителя: 398032, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, дом 56, корпус А.

1.2. Организационно-правовая форма, тип, вид учреждения

Организационно-правовая форма Центра: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: центр развития творчества детей и юношества.

Полное наименование Центра: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Надежда».

Сокращенное наименование: МБУ ДО центр «Надежда».

Место нахождения Центра: 398020, Россия, город Липецк, улица Ленина, дом 41.

Центр имеет в своем составе филиалы (структурные подразделения) без права юридического лица:

филиал № 1 – 398020, Россия, город Липецк, улица Ленина, дом 7, зарегистрирован ИФНС по Правобережному району города Липецка 08.12.2003 года;

филиал № 2 – 398007, Россия, город Липецк, улица 40 лет Октября, дом 23, корпус Б, зарегистрирован ИФНС по Правобережному району города Липецка 27.06.2013 года.

1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1	город Липецк, улица Ленина, дом 41	МБУ ДО центр «Надежда»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета рукоделия»
2	город Липецк, улица Ленина, дом 7	МБУ ДО центр «Надежда», филиал № 1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и рукоделие»
			Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бусинки»
			Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Реверанс»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной

			направленности «Коробка с карандашами»
3	город Липецк, улица 40 лет Октября, дом 23	МБУ ДО центр «Надежда», филиал № 2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»
			Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль - студия "Каприз»
			Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»
4	город Липецк, улица Ушинского, дом 14	МБУ Лицей №3 имени К. А. Москаленко	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»
			Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль - студия "Каприз»
5	город Липецк, улица Гагарина, дом 24	МБУ гимназия № 12	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»
6	город Липецк, площадь Константиновой, дом 2	МБУ СОШ № 28 имени А. Смыслова	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»
			Дополнительная общеразвивающая

			программа художественной направленности «Декор»

1.4. Лицензия, реквизиты

Центр ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1128 от 29 декабря 2015 года, серия 48Л01 № 0001275, выданной Управлением образования и науки Липецкой области 29.12.2015 года.

ОГРН: 1034800568505

ИНН: 4826040371

КПП: 482501001

Банковские реквизиты: Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений департамента образования администрации города Липецка

ГРЦ ГУ банка России по Липецкой области г. Липецка

Расчетный счет: 40701810900003000001, лицевой счет: 206 2000 31 10

Сайт МБУ ДО центра «Надежда»: http://nadezhdaduz.ucoz.ru

E-meil: center.nadezhda@yandex.ru

1.5. Руководство центра

Директор: Романова Валентина Григорьевна,

телефон/факс: 27 – 61 – 56

Заместитель директора: Колмыкова Елена Викторовна,

телефон/факс: 27 – 66 – 20

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования детей

В своей деятельности МБУ ДО центр «Надежда» руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, муниципальными правовыми актами города Липецка, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, настоящим Уставом.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов:

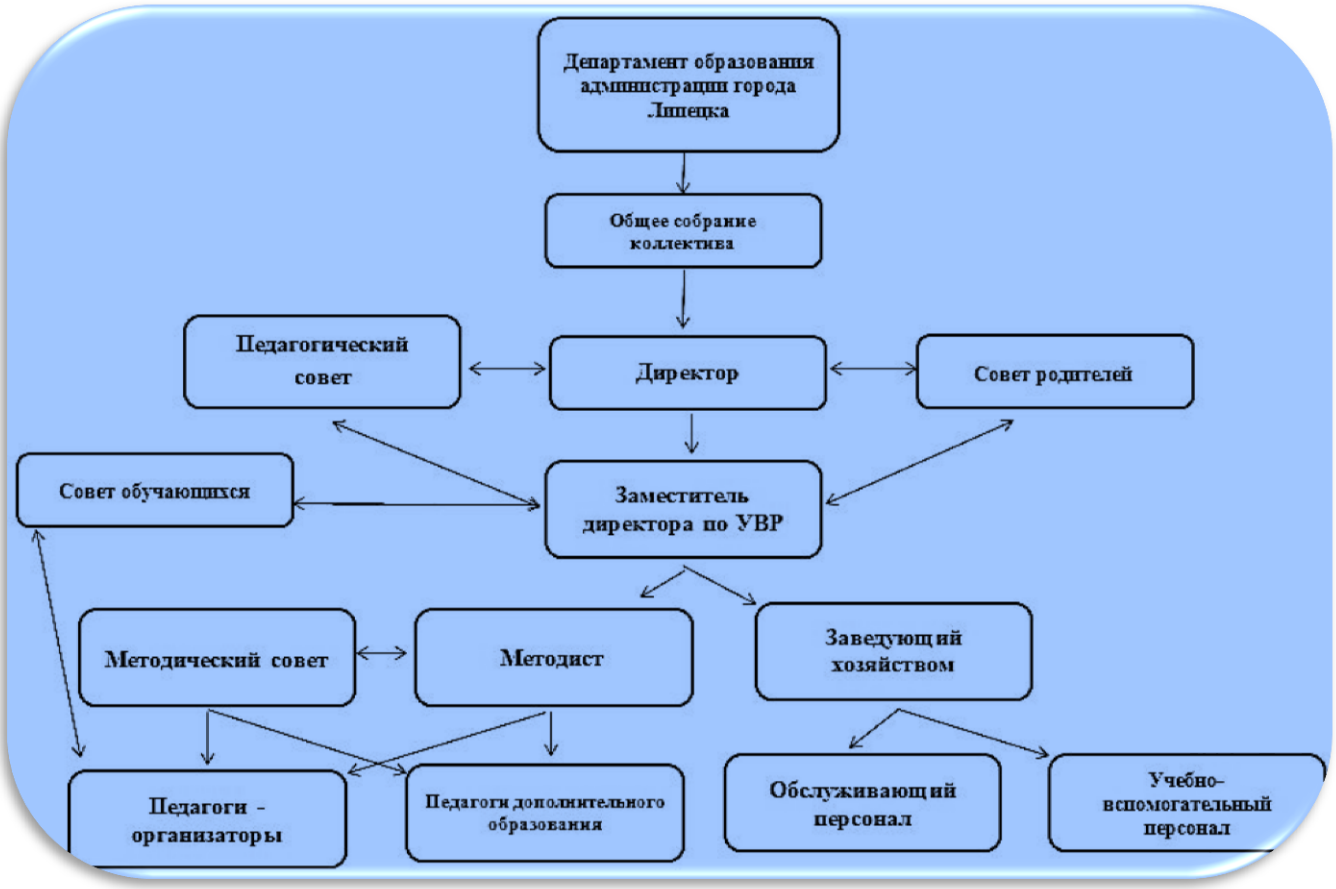
Наименование документа	Краткая характеристика документа
Устав	утвержден Приказом департамента образования администрации города Липецка от 17.11.2015 года № 1450. Регулирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра «Надежда».

Локальные нормативные акты	регламентирующие организацию образовательной деятельности: – Положение о правилах приема обучающихся в МБУ ДО центр "Надежда" – Положение об организации и режиме образовательной деятельности – Положение о филиалах – Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся – Положение о порядке оформления возникновения, приостановлении и прекращения отношений между МБУ ДО центр «Надежда» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – Положение о правилах внутреннего трудового распорядка регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса: – Коллективный договор – Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение – Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами – Положение о правах, обязанностях и ответственности работников определяющие политику обработки персональных данных: – Правила обработки персональных данных – Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей – Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных, политике оператора в отношении обработки персональных данных – Правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, используемых в МБУ ДО центре «Надежда» – Порядок доступа работников в помещения, в которых ведется обработка персональных данных

	– Перечень персональных данных, обрабатываемых в МБУ ДО центре "Надежда" – Перечень информационных систем персональных данных, используемых МБУ ДО центром «Надежда» <u>регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования:</u> – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в муниципальном задании – Положение об итоговой аттестации учащихся – Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность – Положение о порядке проведения самообследования регламентирующие организацию методической, учебно-воспитательной работу педагогов: – Положение о методическом совете – Положение о методическом объединении – Положение о дополнительной общеразвивающей программе – Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования – Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников – Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности – Положение об аттестационной комиссии <u>регламентирующие финансовые отношения педагогических работников:</u> – Положение о порядке тарификации педагогических работников – Положение о системе нормирования труда – Положение об оплате труда – Показатели эффективности деятельности педагогических работников – Положение о противодействии коррупции <u>регламентирующие работу в сети Интернет:</u> – Положение об официальном сайте <u>регламентирующие административно-хозяйственную деятельность:</u>

	– Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд – Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений
Учебный план	регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии, составлен на основе утверждённых дополнительных общеразвивающих программ и сохраняет необходимый объём их содержания
Штатное расписание	утверждено Приказом директора МБУ ДО центр «Надежда» от 27.08.2015 года № 44 – о
Должностные инструкции работников учреждения	соответствуют содержанию и условиям деятельности МБУ ДО центра «Надежда»
Расписание занятий	обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм
Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования детей	ведутся в соответствии с «Положением о ведении журналов» педагогами дополнительного образовании, контролируются заместителем директора с целью фиксации выполнения образовательной программы
Образовательные программы детских объединений	утверждены директором МБУ ДО центра «Надежда» от 27.08.2015 года № 39 – о. Соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей»
Перспективный план работы	обеспечивает непрерывность и преемственность планирования, более полное использование резервов центра.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми вышестоящими органам.

Раздел 3. Система и структура управления



Управление МБУ ДО центра «Надежда» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, положениями Устава, Локальных актов и строится на сочетании принципов самоуправления и единоначалия.

Структура управления представлена в двух блоках: это административное управление и общественное (коллегиальное) управление:

3.1. Административное управление осуществляют:

Директор центра Валентина Григорьевна Романова определяет политику административного управления.

Заместитель директора Елена Викторовна Колмыкова выполняет функции реализации образовательного процесса через взаимодействие с педагогами дополнительного образования и методистами, обеспечивает интересную и содержательную жизнь для учащихся в детских творческих объединениях. Администрация и педагогический коллектив находятся в тесном взаимодействии с учащимися и их родителями.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности Центра, а также уровень его безопасности контролируется исполняющей обязанности контрактного управляющего Мариной Валерьевной Тибушкиной и заведующей хозяйством Панковой Светланой Владимировной.

3.2. Формами коллегиальности являются Общее собрание работников Центра, Педагогический совет Центра, совет обучающихся, совет родителей.

3.3. Общее собрание работников Центра является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входят принятия решений по следующим вопросам:

– внесение предложений в план развития Центра;
– создание условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
– создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
– участие в разработке, рассмотрении локальных нормативных актов, относящихся к компетенции Общего собрания работников Центра.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор Учреждения.

Участниками Общего собрания являются все работники Центра (включая работников его филиалов) в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

3.4. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальный органом, для рассмотрения основополагающих вопросов образовательных отношений.

В состав Педагогического совета входят: директор Центра (председатель), заместитель директора, руководители филиалов (структурных подразделений), заведующие отделов, педагогические работники.

Педагогический совет Центра может привлекать к своей работе родителей (законных представителей), представителей общественности, обучающихся и иных лиц.

К компетенции Педагогического совета Центра относится решение следующих вопросов:

– реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;
– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательных отношений;
– внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
– организация и контроль выполнения Устава Центра;
– обсуждение и принятие программ развития Центра, дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых Учреждением самостоятельно, ло-

кальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений;
- обсуждение локальных нормативных актов Центра, а также внесение в них изменений;
- рассмотрение вопросов деятельности творческих объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за учебный год);
- заслушивание и принятие решений об исключении обучающихся;
- принятие решений по вопросам профессиональной деятельности педагогических работников;
- определение членского состава комиссий: тарификационной и других.

Педагогический совет Центра созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в течение учебного года. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе директора, либо по требованию не менее одной третьей части педагогического коллектива.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре созданы:
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет обучающихся.

3.5. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении.

Совет формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательных отношений, социальной защите обучающихся, единства педагогических требований к обучающимся.

К компетенции Совета относится:
- участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся;
- проведение консультативной и разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам отнесенным к компетенции Совета, по поручению директора Центра;

– участие в организации безопасных условий осуществления образовательных отношений, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
– оказание содействия администрации Центра в проведении мероприятий различной направленности;
– обсуждение локальных нормативных актов Центра по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

3.6. Совет обучающихся является органом самоуправления обучающихся.

Совет формируется по инициативе обучающихся в целях активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Деятельность Совета координируют педагоги – организаторы.

К компетенции Совета относится:

– участие в разработке нормативных локальных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся;
– содействие реализации инициатив обучающихся в организации творческой деятельности, создание условий для их реализации;
– создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений;
– реализация и защита прав обучающихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов обучающихся; применение и снятия мер дисциплинарного взыскания к обучающимся; поощрение обучающихся;
– организация взаимодействия с органами самоуправления Центра по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.

Совет избирается из числа представителей коллектива обучающихся филиалов (по 1 – 3 представителю от филиала). Выборы членов Совета проводятся ежегодно.

3.7. Информация об участии коллегиальных органов управления в уставной деятельности:

Общее собрание коллектива:

Месяц	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Выборы председателя и секретаря на текущий год. 2. Обсуждение «Положения об общем собрании трудового коллектива» 3.Правила внутреннего распорядка.	Романова В.Г. Колмыкова Е.В. Колмыкова Е.В.
январь	1.Знакомство сотрудников с графиком отпусков на 2016 год. 2.Новая редакция коллективного договора на 2015 – 2018г.г. 3. Об утверждении локальных актов	Колмыкова Е.В. Амосова И.В. Колмыкова Е.В.

май	1.Обсуждение комплекса мер по безопасности и охране труда 2. Подготовка помещений центра к новому учебному году. 3. О действиях персонала в случае ЧС	Романова В.Г. Панкова С.В. Амосова И.В.

Педагогический совет:

Вопросы	Ответственный
27 августа 2015 год	
«Новые образовательные результаты – новые образовательные практики»	
Анализ работы ДЮЦ за 2014-2015 учебный год и задачи в предстоящем учебном году.	В.Г. Романова
План работы на 2015-2016 учебный год.	И.В. Амосова
Утверждение учебного плана на 2015-2016 учебный год, плана работы педагогического совета, методического совета, рабочих программ педагогов	Е.В. Колмыкова
Инструктажи по технике безопасности.	Е.В. Колмыкова
23 декабря 2015 год	
Анализ работы ДЮЦ за I полугодие 2015 – 2016 уч. года. Задачи и перспективы на II полугодие.	В.Г. Романова
Эффективные формы и методы работы с детьми, повышающие мотивацию к учебно-познавательно деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования.	М.Р. Бешенова
Взаимодействие детей, педагогов и родителей в обеспечении эффективности работы Центра.	А.Ф. Михеева
Об итогах промежуточной аттестации воспитанников.	Е.В. Колмыкова
14 апреля 2016 года	
Об утверждении отчета о самообследовании МБУ ДО центра «Надежда»	Е.В. Колмыкова
Об утверждении показателей деятельности организации дополнительного образования МБУ ДО центр «Надежда», подлежащей самообследованию на 01.04.2016г.	Е.В. Колмыкова
27 мая 2016 год	
Об итогах аттестации учащихся по итогам 2015-2016 учебного года	Е.В. Колмыкова
Подготовка учебного заведения к новому 2016-2017 учебному году. Выработка задач на 2016-2017 уч. год	И.В. Амосова Е.В. Колмыкова
Итоги выполнения программы развития, учебного плана и реализуемых учебных программ	В.Г. Романова

Методический совет:

Месяц	Мероприятия	Ответственные

октябрь	1.Приоритетные направления методической работы на 2015-2016 учебный год. 2. Проведения мастер-классов педагогов в 2015-2016 учебном году 3.О проведения предметных недель в 2015-2016 учебном году. 4.О работе с одаренными учащимися.	Методист Руководители МО молодые специалисты
январь	1.Отчет педагогов художественной направленности о проведении предметной недели. 2.Ситуация успеха как условие самореализации личности учащихся 3. Подготовка к аттестации и повышению квалификации педагогов.	Методист Руководители МО
май	1. Итоги проведения Методической недели физкультурно-спортивной направленности 2.Участие в подготовке педагогического совета Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на новый учебный год. 3.Обсуждение планирования методической работы на 2016 - 2017 учебный год: предложения, рекомендации, основные направления деятельности.	Директор Заместитель директора Методист Руководители МО

Совет родителей:

Месяц	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Анализ работы за 2014 - 2015 учебный год. 2. Утверждение состава совета родителей. Выборы председателя, заместителя, секретаря. 3. Знакомство с нормативными документами по новому ФЗ- 273. Режим работы центра на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение плана работы совета родителей на 2015-2016 учебный год.	Романова В.Г. Члены совета Колмыкова Е.В. Члены совета
ноябрь	1. Участие в акции «Великая история – Великая держава» 2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации 3.Подготовка и проведение новогодних праздников.	Сафиулина Ю.А. Сафиулина Ю.А. Члены совета
март	1. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками. 2 . Участие в акции «Великая история – Великая держава»	Сафиулина Ю.А., Амосова И.В. Члены совета
май	1.Подведение итогов работы совета родителей	Члены совета

	2.О проведении летней оздоровительной кампании.	

Совет обучающихся:

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Планирование работы на 2015-2016 учебный год. Изменение состава членов Совета обучающихся. Выборы старост групп. Планирование работы по акции «Великая история – великая держава»	Михеева А.Ф., Строкова А., Члены совета
Ноябрь	Планирование работы в рамках городской акции – Липецкая область – здоровый регион.	Михеева А.Ф., Строкова А., Члены совета
Декабрь	Подготовка к Новогодним праздникам. Экологическая акция «Поможем птицам».	Михеева А.Ф., Строкова А.
Апрель	Участие в городской акции «Рука в руке» Декада здорового образа жизни. «Я выбираю здоровье». Подготовка к празднику «День Победы» Подготовка к итоговому мероприятию.	Михеева А.Ф., Московко Н.Г., Строкова А., Члены совета
Май	Обсуждение кандидатов на награждение грамотами центра «Надежда».	Михеева А.Ф., Московко Н.Г., Строкова А., Члены совета

Раздел 4. Предмет, цели и задачи деятельности Центра

4.1. Предметом и основной целью деятельности Центра в сфере дополнительного образования является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

4.2. Задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья детей и подростков, адаптации их к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья педагогических и иных работников, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

– реализация идеи интеллектуального, нравственного развития личности средствами дополнительного образования; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование;
– обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности;
– формирование духовно-нравственной личности; воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности;
– выявление наиболее способных и одаренных обучающихся; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности; формирование потребности к саморазвитию и самообучению;
– организация содержательного досуга; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для достижения своей уставной цели и выполнения задач Центр разрабатывает, утверждает и реализует следующие виды дополнительных общеразвивающих программ:
– художественной направленности (по различным профилям);
– физкультурно-спортивной направленности (по различным профилям);
– социально-педагогической направленности (по различным профилям).

4.3. В отчетном году решались следующие задачи:
– сохранность контингента обучающихся (составила 97,8% , что на 12% больше планового значения муниципального задания);
– решение вопроса нехватки педагогических кадров, путем пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами (в 2015/16 учебном году было принято 3 молодых педагога)
– увеличение численности учащихся, участвовавших в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (2013/14 учебный год – 29%, 2014/2015 учебный год – 34.4%, 2015/16 учебный год – 47,6%)
– увеличение количества призовых мест на конкурсах различного уровня, занятых учащимися (2013/14 – 95 победителей, 2014/15 – 79 победителей, 2015/16 учебный год – 120победителей)

Таким образом, можно утверждать о достижении в отчетном году основной цели центра, позитивных результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 5. Организация и условия образовательного процесса, обеспечивающего комфорт и безопасность центра.

5.1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса:

Вид организации деятельности	Содержание процесса
Режим работы	– продолжительность учебной недели – 7 дней; – занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором Центра; – время работы Центра: с 8-00 до 20-00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов; – в вечернее время работают 16 групп, в выходные дни – 11 групп, что благотворно влияет на посещаемость занятий и сохранность контингента.
Нормы СанПин	– продолжительность занятий определяется образовательной программой и устанавливается согласно нормам СанПин; – наполняемость групп составляет 8 – 12 учащихся, что соответствует рекомендованным нормам СанПин; – учебные кабинеты соответствуют гигиеническим нормам, нормам пожарной охраны, требованиям охраны труда и техники безопасности учебного процесса; – хореографический зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём; – согласно санитарно-гигиеническим нормам в зданиях Центра создан благоприятный воздушно-тепловой режим, игровая зона; – учебная мебель подобрана в соответствии с ростом детей
Источники финансирования	– бюджетные средства; – средства спонсоров; – разработка актуальных программ и проектов с целью получения грантов на их реализацию
Совершенствование материально-технической базы Центра	в отчетном году приобретено: – 2 аудиомагнитолы для работы творческого объединения «Дефиле»; – штатив для работы с видеокамерой; – 4 костюма в русском стиле для массовых ме-

	роприятий; – искусственную ель и игрушки для проведения новогодних мероприятий
Ремонтные работы	– устройство запасного выхода, благоустройство балкона, установка входной двери; – установка пластикового окна, замена подвесных потолков, замена батареи, косметический ремонт в кабинете №4; – косметический ремонт в холле и зале хореографии филиала № 1
Информатизация учебного процесса	– для учащихся и педагогов Центра возможен открытый доступ к информационным ресурсам; – функционирование официального сайта Центра, систематическое его обновление и наполнение по адресу http://nadezhdaduz.ucoz.ru – введение в отчетном году системы электронного учета обучающихся (БАРС); – введение в отчетном году единой системы документооборота ЕСД); – использование мультимедийного оборудования на занятиях, мероприятиях, проводимых Центром. – методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс

5.2. Создание здоровьесберегающей среды

Образовательный процесс в Центре оптимизирован в соответствии с видами деятельности учащихся. Во время занятий проводятся физкультминутки как необходимый кратковременный отдых для релаксации органов зрения, слуха, мышц туловища (особенно спины) и мелких мышц кистей. Физкультминутки помогают снять психическое напряжение у учащихся путём переключения на другой вид деятельности.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физических и психологических возрастных особенностей, темпов работы детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, используются наиболее эффективные с точки валеологии формы и методы обучения, формируя у детей мотивацию здорового образа жизни.

Педагоги стремятся построить занятие таким образом, чтобы использовать частую смену деятельности, учитывая тот факт, что основная масса учащихся приходит в Центр после уроков. Поэтому занятие может по форме проведения быть разнообразным: занятие-игра, занятие-дискуссия, викторина, круглый стол, беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, соревнование, творческий проект, заочная экскурсия, пресс-конференция, семинар, деловая игра, презентация и т.д.

Здоровьесберегающие технологии во внеучебной деятельности реализуются путем проведения игровых и спортивных программ.

В течение года в Центре были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- Презентация творческих проектов "За здоровый образ жизни" (27.09.2015г)
- Конкурс рисунков "Ради жизни на Земле" (10.10.2015г)
- Участие в заседании рабочей группы по противодействию ВИЧ-инфекции, наркомании и алкоголизма в рамках форума по противодействию наркомании, алкоголизму и иным антиобщественным проявлениям (16.10.2015г)
- Беседа с инспектором ОДН "Наше здоровье и вредные привычки" (26.10.2015г.)
- "Быть красивым и душой и телом" (27.10.2015)
- Родительский лекторий "Под защитой семьи" (17.11.2015)
- Спортивно-игровая программа "Спорт - значит здоровье" (18.11.2015)
- Информационно-аналитический практикум для педагогов по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения (19.11.2015)

В целях повышения грамотности в вопросах детской педагогики и физиологии, с родителями организуются беседы и консультации на тему здоровьясбережения и формирования валеологической культуры.

В отчетном году на педагогических и методических советах рассматривались вопросы формирования здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

Таким образом, в отчетном году, в учреждении были созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия образовательного процесса, педагогическим коллективом решалась задача формирования здоровьесберегающей среды в образовании как одной из составляющих системы мер, направленных на «формирование благоприятной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности на основе образования, культуры и здорового образа жизни.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив центра – это сплочённый коллектив единомышленников, работающих творчески, порой находящий нестандартные и неожиданные решения.

6.1. Кадровый состав.

На конец 2015/16 учебного года кадровый состав был представлен следующим образом:

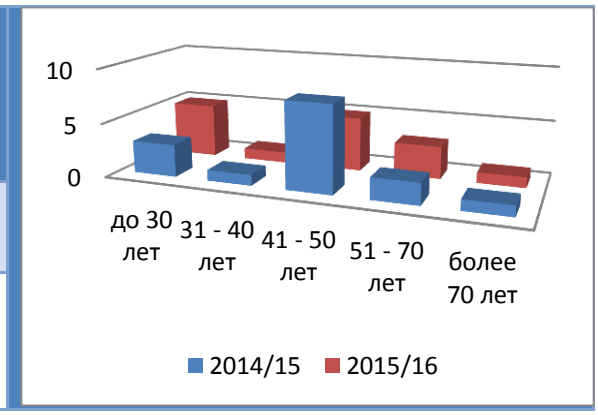
Руководящие и педагогические работники	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год
	кол-во (%)	кол-во (%)
Руководящие работники, в том числе:	2 (14,2%)	2 (13,3%)
руководитель	1 (7,1%)	1 (6,6%)
заместители руководителя	1(7,1%)	1 (6,6%)
Педагогические работники, в том числе:	12 (85,7%)	13
методисты,	1 (7,1%)	1 (6,6%)
педагоги дополнительного образования (ПДО),	10	10 (66,6%)
педагоги-организаторы,	-	1 (6,6%)
инструктор по физической культуре,	1(7,1%)	1 (6,6%)
Всего руководящих и педагогических работников	14	15
Из них совместители	0	0

Подводя итоги кадровой политики, нельзя не отметить успешную работу администрации по привлечению молодых специалистов. В отчетном году коллектив пополнился сразу тремя начинающими педагогами. Впервые к работе приступили 2 педагога дополнительного образования и 1 педагог – организатор.

Вследствие вхождения в коллектив молодых кадров, «помолодел» по сравнению с 2014/15 учебным годом на 3,5 года и средний возраст коллектива. В этом году он составил 41 год:

6.2. Возрастной состав педагогического коллектива:

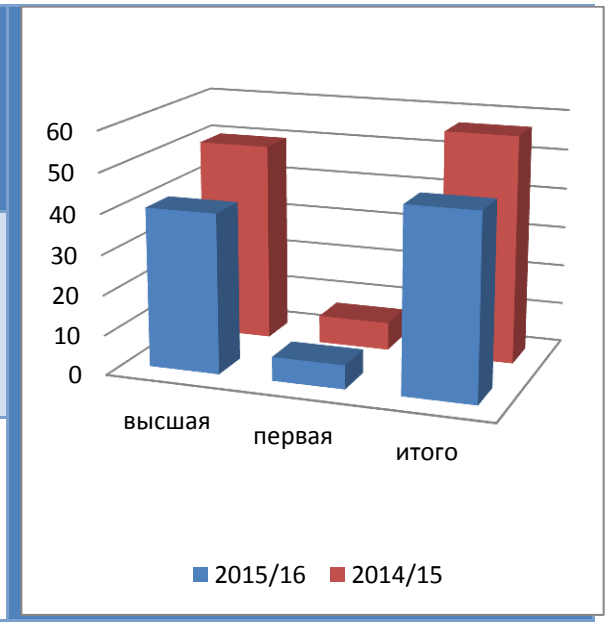
	до 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 70 лет	более 70 лет
2014/15	3	1	8	2	1
2015/16	5	1	5	3	1



6.3. Квалификация педагогического коллектива

Вливание в коллектив молодых педагогов, с одной стороны, омолодило коллектив, принесло свежие идеи, новый подход ко многим вопросам, но, с другой стороны заметно снизило квалификацию коллектива. По сравнению с 2014/15 учебным годом, доля аттестованных педработников снизилась на 10,4%:

	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Итого:
2014/15 уч. год	42%	7,1%	49%
2015/16 уч. год	40%	6,6%	46%



6.4. Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников.

В учреждении ведется целенаправленная работа по повышению квалификации сотрудников. Так, в отчетном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки

Наименование учреждения	Название образовательной программы, Ф.И.О. слушателя курса
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»	«Основы компьютерной грамотности и ИКТ – компетентности» - методист Амосова И.В., педагог дополнительного образования Михеева А.Ф.
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования», г. Воронеж	«Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка) – заместитель директора Колмыкова Е.В.
Автономная некоммерческая организация до-	«Педагог дополнительного образования» (профессиональная переподготовка) – педагоги дополнительного

полнительного профессионального образования «Институт профессионального образования», г. Воронеж	образования Скрулетова С.В., Фурсова Е.Н.
Всего в отчетный период повысили квалификацию 5 сотрудников.	

6.5. Кадровый потенциал, личные достижения работников

Грамоты, награды	Количество
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Управления и науки Липецкой области	3
Почетная грамота Департамента образования администрации города Липецка	12
Победитель городского профессионального конкурса «Алло, мы ищем таланты»	1
Победитель конкурса «Самый классный классный»	1
победитель городского конкурса информационных технологий «Мой предмет»	1
Награждены благодарственными письмами	24

Раздел 7. Особенности образовательного процесса

7.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

В отчетном году МБУ ДО центр «Надежда» реализовывал 9 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ варьируется от 2 до 5 лет (144 – 216 час.) в зависимости от направления и года реализации программы:

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Вид программы	Возраст детей	Сроки реализации программы	Год обучения	Количество часов
Художественная направленность							
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»	Бешенова Марианна Рудольфовна	Модифицированная комплексная	7 – 15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216

2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и рукоделие»	Михеева Александра Федоровна	Модифицированная комплексная	7 – 15 лет	2 года	I	144
						II	216
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»	Московко Надежда Геннадьевна	Авторская комплексная	7 – 18 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета рукоделия»	Рожманова Нина Павловна	Модифицированная комплексная	7 – 15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Коробка с карандашами»	Фурсова Елена Николаевна	Модифицированная	6 – 12 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
Социально-педагогическая направленность							
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль - студия "Каприз»	Фонова Оксана Александровна	Авторская комплексная	7 – 18 лет	5 лет	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
						V	108

Физкультурно-спортивная направленность							
7	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бусинки»	Гридчина Татьяна Владимировна	Модифицированная	11-15 лет	2 года	I	144
						II	216
8	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Реверанс»	Гнездилова Карина Сергеевна	Модифицированная	5 – 10 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
9	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»	Скрулетова Светлана Владимировна, Сафонова Полина Сергеевна	Модифицированная комплексная	7 – 18 лет	5 лет	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
						V	108

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс в центре «Надежда» строится на следующих принципах:

– принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями ребенка;
– принцип научности – учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
– принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
– принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
– принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;

– принцип индивидуальности учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей;
– принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
– принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
– принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегащие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные с точки валеологии формы и методы обучения, формируя у детей мотивацию здорового образа жизни.

7.2. Интеграция общего и дополнительного образования

Центр «Надежда» с каждым годом укрепляет и расширяет сотрудничество с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений города Липецка по реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

В 2015/16 учебном году школами города для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО реализовывались программы:

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности
1.	«Сувенир»	художественное
2.	«Студия «Декор»	художественное
3.	«Реверанс»	физкультурно-спортивное

Численность обучающихся, занимающихся в рамках внедрения ФГОС НОО составила 125 детей.

7.3. Реализация программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья детей:

№ п/п	Наименование программы (раздела)
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху»: раздел «Гармония»
2	Дополнительной общеразвивающая программа «Путь к успеху»: раздел «Здоровье – это спорт»
3	Программа воспитания: раздел «Спортивно – оздоровительная работа»
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»
5	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бусинки»
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Реверанс»
7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль-студия «Каприз»: раздел «Создание сценического образа»

7.4. Наличие программ (разделов), включающих задачи по профилактике правонарушений у несовершеннолетних:

№ п/п	Наименование программы (раздела)
1	Программа воспитания раздел «Гражданско-правовая, патриотическая работа»

7.5. Используемые инновационные образовательные технологии

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами центра внедряются в практику инновационные технологии такие как:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Развивающее обучение;
- Проектное обучение;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Гуманно-личностная технология;
- Игровые технологии;
- Проблемное обучение;
- Полихудожественный метод обучения.

– Коллективно – индивидуальная система обучения
– Разноуровневое обучение.

7.6.Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В центре «Надежда» в 2015/16 учебном году обучалось 3 воспитанника (0,6%) с ограниченными возможностями здоровья, 3 (0,6%) детей – сирот, воспитываемых опекунами, 4(0,8%) ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации. Небольшое количество таких ребят дает возможность индивидуального подхода к каждому из них. Несмотря на отсутствие в центре специализированной психологической службы, таким ребятам уделяется повышенное внимание. В этом учебном году дети с ОВЗ приняли участие в 16 конкурсах, трижды становились победителями и лауреатами, активно участвовали в игровых программах, праздничных мероприятиях центра.

7.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2015/16 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Принимались меры по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантности поведения обучающихся. Вся работа проводилась в тесном контакте с сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки г. Липецка.

Проделанная работа показала следующие результаты: в течение всего учебного года воспитанниками Центра не было совершено ни одного правонарушения.

7.8. Наименование и характеристика платных услуг

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Надежда» в 2015/2016 учебном году не оказывало платных услуг. Все занятия проводились без родительской оплаты.

Раздел 8. Характеристика контингента учащихся

8.1. Востребованность услуг и сохранность контингента

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года. МБУ ДО центр «Надежда» активно участвовал в городской акции «Досуг», провел ряд мероприятий по привлечению школьников города в детские объединения:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Организационное собрание 2 – года обучения	23.08.	Центр «Надежда»
2	Организационное собрание 2 – года обучения	26.08.	Центр «Надежда»
3	Организационное собрание 3 – года обучения	27.08.	Центр «Надежда»
4	Организационное собрание 5 – года обучения	28.08	Центр «Надежда»
5	Выставка творческих работ обучающихся объединений «Планета рукоделия», студия «Декор» в ТРЦ «Москва»	24.08. – 31.08	ТРЦ «Москва»
6	Агитация и распространение визиток обучающимися в объединениях «Планета рукоделия», студия «Декор» в ТРЦ «Москва»	29.08.	ТРЦ «Москва»
7	Посещение торжественной линейки, раздача визиток, объявлений, календариков.	01.09.	гимназия №3, СОШ №9, № 28, гимназия №12, лицей №44, СОШ № 41
8	Размещение информации об объединениях, объявлений о наборе детей	01.09. – 30.09.	гимназия №3, СОШ №9, № 28, гимназия №12, лицей №44, СОШ № 41
9	Выставка и презентация творческих работ объединений «Планета рукоделия», студии «Декор»	05.09.	гимназия №12, СОШ № 41
10	"День открытых дверей" в парке "Сокол"	06.09	парк "Сокол"
11	Выставка и презентация творческих работ объединений «Планета рукоделия», студии «Декор»	07.09	СОШ №9, лицей №44
12	Выставка и презентация творческих работ объединений «Фантазия и рукоделие», «Коробка с карандашами»,	08.09	гимназия №12, СОШ № 41
13	Выставка и презентация творческих работ объединений «Фантазия и рукоделие», «Коробка с карандашами»,	09.09	лицей №44
14	Выставка и презентация творческих работ объединений «Стиль – студия «Каприз»,	10.09	гимназия №3,

	«Сувенир».		
15	Выставка и презентация творческих работ объединений «Стиль – студия «Каприз», «Сувенир».	11.09	СОШ №28
16	Презентация объединения «Стиль – студия «Каприз» Встреча с детьми на уроках технологии.	12.09	гимназия №3, СОШ №28
17	Семейный праздник	14.09	Центр «Надежда»
18	День открытых дверей Познавательный квест "Магия творчества", совместно со школами – социальными партнерами	15.09	Центр «Надежда»
19	День открытых дверей Познавательный квест "Магия творчества", совместно со школами – социальными партнерами	16.09	Центр «Надежда»
20	Участие в родительских собраниях школ – социальных партнеров с презентацией, демонстрацией фотоматериалов	18.09	Гимназия №3
21	Открытое занятие "Первые шаги в мир творчества".	21.09	Центр «Надежда»
22	Игра-путешествие "Путешествие в волшебный мир танца"	24.09	Центр «Надежда»
23	Участие в родительских собраниях школ – социальных партнеров с презентацией, демонстрацией фотоматериалов	25.09	СОШ №9
24	Участие в родительских собраниях школ – социальных партнеров с презентацией, демонстрацией фотоматериалов	25.09	СОШ № 41
25	Выставка тыквенных натюрмортов и композиций, распространение визиток объединения «Планета рукоделия» на городском фестивале «Тыквенная каша»	26.09	поселок Матырский

На решение поставленных задач направлены основные программы дополнительного образования детей.

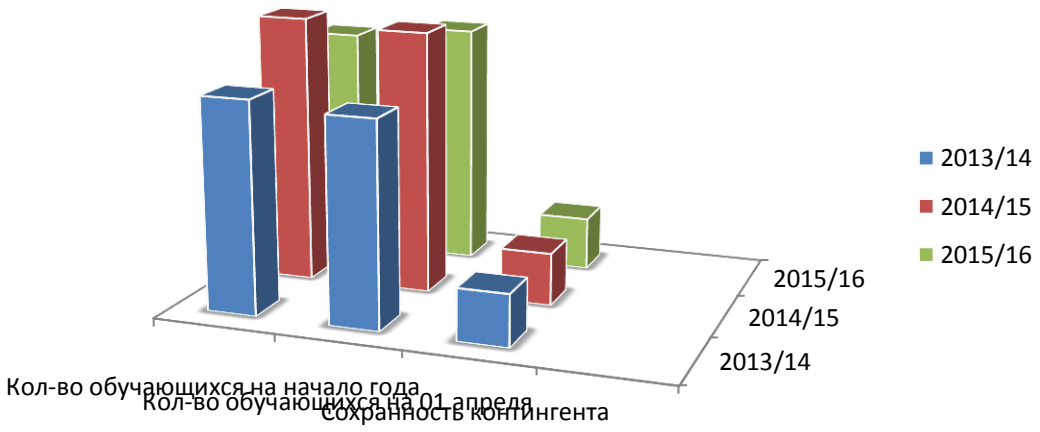
Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать ученический состав Центра на начало учебного года. В течение

учебного года объединения доукомплектовывались, и на 1 апреля 2016 года количество воспитанников увеличилось на 22 ученика:

Параметр	Показатель	
	на начало года	на конец года
Кол-во детей	427	449
Кол-во объединений	9 объединений/ 39 групп	
Кол-во объединений на базе ОУ, (% от общего количества уч-ся)	9 (23,07% от общего количества)	
Кол-во объединений, работающих в рамках стандартов второго поколения (название)	3 – «Сувенир», студия «Декор», «Реверанс»	
Перечень школ, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках стандартов второго поколения:	МБОУ СОШ № 28, МБОУ гимназия № 12, МБОУ СОШ № 41, МБОУ лицей № 44	

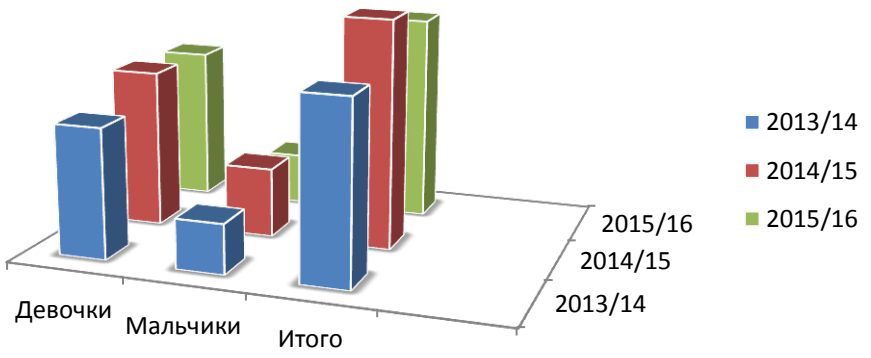
Анализ комплектования и сохранности контингента 3х последних лет показывает стабильную, с несущественными отклонениями, картину:

№ п/п	Показатель	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год
1	Количество учащихся на начало учебного года	394	497	427
2	Количество учащихся 01 апреля учебного года	379	485	449
3	Сохранность контингента обучающихся на конец учебного от первоначального комплектования, %	96,2	97,5	100%



Гендерный состав учащихся в течение трех последних лет изменялся незначительно:

№ п/п	Показатель	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год
1	Девочки, чел,	285	345	337
2	Мальчики, чел.	109	152	112
3	Итого:	394	497	449



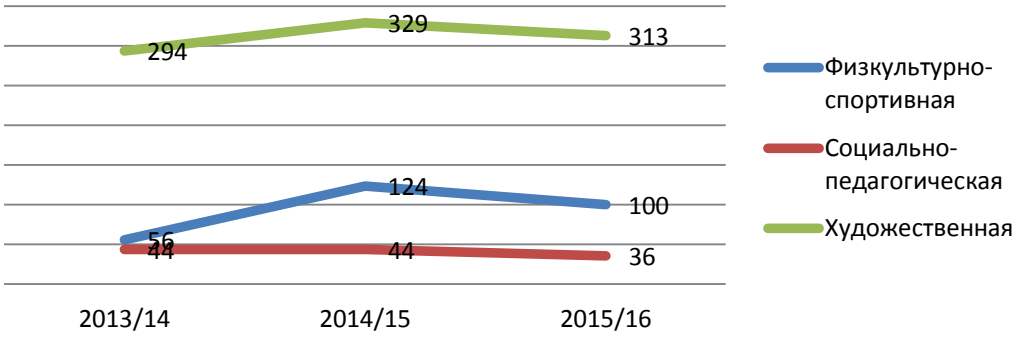
Преобладание «прекрасной» половины человечества связано со спецификой работы ДЮЦ «Надежда» - бисероплетение, декупаж, театр мод, хореография - эти направления находят отклик чаще в девичьих сердцах.

Таким образом, сравнительный анализ трёх последних лет обучения позволяет сделать вывод об устойчивой востребованности образовательных услуг и сохранности контингента обучающихся.

8.2. Характеристика контингента по направленностям образовательной деятельности

В отчетном году образовательная карта центра «Надежда» не претерпела существенных изменений:

№ п/п	Направленность	2013/14 уч. год		2014/15 уч. год		2015/16 уч. год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	Художественная	294	74,6	329	66,2	313	69,7
	Физкультурно-спортивная	56	14,2	124	24,9	100	22,2
	Социально-педагогическая	44	11,6	44	8,8	36	8
	Итого:	394	100	497	100	449	100



Центр «Надежда» посещают дети с 5 до 18 лет. Сравнительный анализ контингента 2013 – 2016 годов показывает небольшую разницу количества воспитанников среднего и старшего звена, она связана, прежде всего, с естественным процессом взросления контингента.

Доступность и бесплатность дополнительного образования собирают детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей и детей «группы риска».

Учитывая, что в Центр приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав учащихся, практически, не изменялся в течение года. «Движение» происходит чаще внутри центра – дети переходят заниматься в объединения других направленностей.

Таким образом, работа направлена на всемерное стимулирование и поощрение повышения качества образовательных услуг, усиление положительной мотивации, благоприятного климата в коллективе, понимания необходимости сохранения себя как конкурентоспособного образовательного учреждения, поставленная администрацией центра перед началом учебного года была выполнена и привела к стабилизации показателей по видам образовательных услуг.

Раздел 9. Качество образования. Результаты освоения образовательных программ

9.1. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Наименование документа	Номер и дата регистрации
Приказ о комплектовании	№ 35-о от 26.08.2015
Приказы об изменении учебной нагрузки	№ 46-о от 04.09.2015; № 52-о от 01.11.2015
Приказ, утверждающий положение о рабочих программах	№ 55 – о от 23.12.2015
Приказ, утверждающий положение о мониторинге образовательных результатов	№ 55 – о от 23.12.2015

Локальные акты, содержащие информацию о результатах проведения промежуточного и итогового мониторинга в детских объединениях	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в муниципальном задании МБУ ДО центр «Надежда» (утв. приказом от 23.12.2015 № 55-о); Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность МБУ ДО центр «Надежда» (утв. приказом от 23.12.2015 № 55-о); Положение об итоговой аттестации учащихся МБУ ДО центр «Надежда» (утв. приказом от 23.12.2015 № 55-о)

В отчетном году МБУ ДО центр «Надежда» реализовывал 9 дополнительных общеразвивающих программ по художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностям.

Программы разрабатывались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Они направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала и формирование личностной культуры учащихся в различных сферах жизнедеятельности. Все программы прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2015/16 учебном году составила 100%.

9.2. Мониторинг образовательной деятельности

В течение учебного года в Центре осуществляется мониторинг образовательной деятельности, диагностируется уровень сформированности умений в избранном виде деятельности каждым учащимся, таким образом отслеживается динамика движения учащихся в образовательном поле.

Наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей в учреждении в целом:

Название и номер подтверждающего документа, дата его регистрации
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в муниципальном задании МБУ ДО центр «Надежда» (утв. приказом от 23.12.2015 № 55-о);
Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность МБУ ДО центр «Надежда» (утв. приказом от 23.12.2015 № 55-о);
Положение об итоговой аттестации учащихся МБУ ДО центр «Надежда» (утв. приказом от 23.12.2015 № 55-о)
Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО центр «Надежда» (утв. приказом от 23.12.2015 № 55-о)

Педагогический мониторинг представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в творческих объединениях.

В Центре «Надежда» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Дважды в год проводится аттестация по программному обучению (промежуточная и итоговая аттестация). Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п. Условно используется трехуровневая градация: «высокий», «средний» и «низкий» уровни.

Обращается внимание на общее количество обучающихся, количество учебных групп, количество групп по годам обучения, количество обучающихся по возрасту. Исследуется уровень подготовки учащихся объединения, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение, учебный кабинет, творческие достижения обучающихся, педагога и Центра в целом.

Мониторинг позволяет выявить соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

Педагогами совместно с методической службой учреждения разработаны критерии оценки результатов обучения, теоретической подготовки и практической деятельности обучающихся детских объединений.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод, что у наших учащихся преобладают высокий и средний уровень обученности.

9.3. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях. В этой связи вопрос качества образования, его результативности приобретает особую значимость.

В 2015/16 году решалась задача увеличения охвата участников конкурсов различного уровня. Количество конкурсов, фестивалей и смотров в которых Центр принял участие:

№	Наименование мероприятия
	Название городских конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Городской конкурс «Дорога глазами детей»
2.	Конкурс «Как прекрасна Земля и на ней человек»
3.	Конкурс «Вместо елки - букет»
4.	Конкурс «Аленький цветочек»
5.	Конкурс «Папа и я – на все руки мастера»
	Название региональных (областных) конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»
	Название межрегиональных конкурсов, фестивалей, смотров
1.	
	Название всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Осень золотая»
2.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцующая осень»
3.	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»
4.	Всероссийский Дистанционный конкурс «Дружные зверята»
5.	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Нужная профессия»
6.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды»
7.	II ежегодный всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»
8.	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «На море-океане»
9.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»
10.	Всероссийский Дистанционный конкурс «Фантастические животные»
11.	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая зверуш-

	ка»
12.	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»
13.	Общероссийский конкурс «Новогодняя феерия»
14.	Общероссийский конкурс «Волшебница зима»
15.	Всероссийский конкурс «Навстречу зиме»
16.	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»
17.	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Поздравляю с весенним днем 8 марта»
18.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Сделано в России
19.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновые чудеса»
	Название международных конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Международный конкурс детских рисунков «Новогодняя фантазия»

Реализация поставленной задачи увеличения охвата участников конкурсов различного уровня, повышения профессионального роста и мастерства учащихся объединений Центра нашло отражение в результативности участия в конкурсах и фестивалях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	Строкова Александра	III
2	Конкурс «Как прекрасна Земля и на ней человек»	Кожухова Дарина	III
3	Конкурс «Вместо елки - букет»	Строкова Александра	I
4	Конкурс «Аленький цветочек»	Чикина Ольга	I
5	Конкурс «Аленький цветочек»	Мещерякова Анна	I
6	Конкурс «Аленький цветочек»	Пустовалова Алина	I
7	Конкурс «Аленький цветочек»	Неустроева Влада	I
8	Конкурс «Аленький цветочек»	Чечель Ярослав	II
9	Конкурс «Аленький цветочек»	Строкова Александра	II
10	Конкурс «Аленький цветочек»	Овечкина Анна	III
11	Конкурс «Аленький цветочек»	Барбашина Вика	III
12	Конкурс «Аленький цветочек»	Титова Александра	III
13	Конкурс «Аленький цветочек»	Коллективная работа т/о «Сувенир» 4 человека	III
14	Конкурс «Папа и я – на все руки мастера»	Паничкин Влад	I
15	Конкурс «Папа и я – на все руки мастера»	Войтенко Михаил	I

16	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»	Чикина Ольга	II
17	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Осень золотая»	Тахран Фатма	I
18	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Осень золотая»	Ермилова Вероника	II
19	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Осень золотая»	Водопшина Екатерина	II
20	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Осень золотая»	Будюкина Вера	III
21	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Осень золотая»	Ильина Карина	III
22	Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцующая осень»	Сухинина Наталья	I
23	Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцующая осень»	Сухинина Наталья	II
24	Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцующая осень»	дуэт Попов Валера Богатикова Ксения	II
25	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Шабанова Татьяна	I
26	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Тахран Фатма	I
27	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Клишина Софья	I
28	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Ильина Карина	II
29	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Ермилова Вероника	II
30	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Басова Алина	II
31	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Котикова Тамара	II
32	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	Будюкина Вера	II

33	Всероссийский Дистанционный конкурс «Дружные зверята»	Ильина Карина	II
34	Всероссийский Дистанционный конкурс «Дружные зверята»	Ермилова Вероника	II
35	Всероссийский Дистанционный конкурс «Дружные зверята»	Шабанова Татьяна	I
36	Всероссийский Дистанционный конкурс «Дружные зверята»	Котикова Тамара	III
37	Всероссийский Дистанционный конкурс «Дружные зверята»	Тахран Фатма	I
38	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Нужная профессия»	Ильина Карина	I
39	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Нужная профессия»	Тахран Фатма	II
40	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Нужная профессия»	Водопишина Екатерина	I
41	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды»	Сухинина Наталья	I
42	II ежегодный всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Быкова Лера	I
43	II ежегодный всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Ильина Карина	I
44	II ежегодный всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Строкова Александра	I
45	II ежегодный всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Мещерякова Анна	I
46	II ежегодный всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Чикина Ольга	I
47	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «На море-океане»	Ильина Карина	I
48	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «На море-океане»	Тахран Фатма	II
49	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «На море-	Водопшина Екатерина	III

	океане»		
50	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Коротеева Ульяна	I
51	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Клишнина Софья	I
52	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Николаенко Дарья	I
53	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Пустовалова Алина	I
54	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Строкова Александра	I
55	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Чухров Владимир	I
56	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Шабанова Татьяна	II
57	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Алехин Степан	II
58	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Мещерякова Анна	II
59	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Паничкин Влад	II
60	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Чикин Ярослав	II
61	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Чикина Ольга	II
62	Всероссийский Дистанционный конкурс «Фантастические живот-ные»	Ильина Карина	I
63	Всероссийский Дистанционный конкурс «Фантастические живот-ные»	Тахран Фатма	I
64	Всероссийский Дистанционный конкурс «Фантастические живот-ные»	Водопшина Екатерина	II
65	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»	Водопшина Екатерина	I
66	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»	Таравкова Елена	I
67	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Строкова Александра	I
68	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Лысакова Арина	I

69	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Неустроева Влада	I
70	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Власова Полина	I
71	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Вантей Михаил	I
72	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Николаенко Дарья	I
73	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Долженко Даниил	I
74	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Журавлева Анна	I
75	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Денисов Матвей	I
76	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Гуськова Алина	I
77	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Овечкина Анна	I
78	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Отюцкий Юрий	I
79	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Пустовалова Алина	I
80	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Чейс Кира	I
81	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Шабанова Татьяна	I
82	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Кузьмина Мария	II
83	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Коротеева Ульяна	II
84	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Бородина Ксения	II
85	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Мещерякова Анна	II
86	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Стегачева Кристина	II
87	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Чухров Владимир	II
88	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Панкрушина Светлана	II
89	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Кожухова Ульяна	III
90	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Паничкин Влад	III

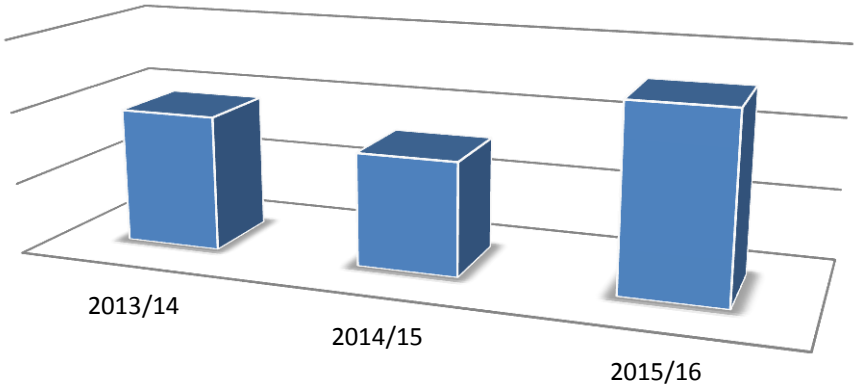
91	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Маликова Елизавета	III
92	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Беляев Савелий	III
93	Общероссийский конкурс «Новогодняя феерия»	Чернявский Марк	I
94	Общероссийский конкурс «Новогодняя феерия»	Черепнина Александра	II
95	Общероссийский конкурс «Новогодняя феерия»	Федянина Кира	II
96	Общероссийский конкурс «Волшебница зима»	Зеленов Василий	II
97	Общероссийский конкурс «Волшебница зима»	Паничкин Влад	II
98	Общероссийский конкурс «Волшебница зима»	Неустроева Влада	II
99	Всероссийский конкурс «Навстречу зиме»	Кузнецов Максим	I
100	Всероссийский конкурс «Навстречу зиме»	Терехова Кира	II
101	Всероссийский конкурс «Навстречу зиме»	Потапьева Софья	III
102	Всероссийский конкурс «Навстречу зиме»	Корольчук Яна	III
103	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»	Ильина Карина	I
104	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»	Ермилова Вероника	I
105	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»	Шабанова Татьяна	II
106	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»	Тахран Фатма	II
107	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»	Невзорова Вероника	II
108	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя зверушка»	Чеха Алина	II
109	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Моя домашняя	Котикова Тамара	II

	зверушка»		
110	Всероссийский Дистанционный конкурс рисунков «Поздравляю с весенним днем 8 марта»	Ильина Карина	I
111	Всероссийский конкурс-фестиваль «Сделано в России	Сухинина Наталья	I
112	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновые чудеса»	Зеленов Василий	I
113	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновые чудеса»	Мещерякова Анна	I
114	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновые чудеса»	Войтенко Михаил	II
115	Рейтинг России по танцевальному шоу, классическому и народному танцу	Сухинина Наталья	I
116	Рейтинг России по танцевальному шоу, классическому и народному танцу	Сухинина Наталья	II
117	Международный конкурс детских рисунков «Новогодняя фантазия»	Семенова Ульяна	I
118	Международный конкурс детских рисунков «Новогодняя фантазия»	Шабанова Татьяна	II
119	Международный конкурс детских рисунков «Новогодняя фантазия»	Ковалев Даниил	II
120	Международный конкурс детских рисунков «Новогодняя фантазия»	Ильина Карина	II
121	Международный конкурс детских рисунков «Новогодняя фантазия»	Ковалев Александр	II
122	Международный конкурс детских рисунков «Новогодняя фантазия»	Тахран Фатма	III

Количественная характеристика достижений учащихся:

Уровень конкурса (фестиваля, соревнования)	**Количество победителей**		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Международный	49	39	6
Всероссийский	12	25	102
Региональный	4	3	1

Городской	25	12	19
Итого	95	79	128



Продуктивность участия детей в соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня, а также динамика их достижений, свидетельствуют о развитии способностей воспитанников.

Анализируя результативность и качество достижений Центра за последние несколько лет, можно смело сказать, что педагогический коллектив неуклонно добивается весомых результатов. Учащиеся Центра успешно принимали и принимают самое активное участие в городских, областных, межрегиональных, Всероссийских, Международных мероприятиях, добиваясь высоких результатов.

Раздел 10. Представление Центра «Надежда» в сети Интернет

10.1. Официальный сайт МБУ ДО центра «Надежда»

Сайт МБУ ДО центра «Надежда» – информационный ресурс, созданный с целью расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.
- Сайт содержит важную для всех участников образовательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, отчёты о наших традиционных мероприятиях, достижения наших учащихся и педагогов и многое другое.

За период с 01.05.2015 по 01.04.2016 года статистика сайта представлена следующим образом:

	Наименование страницы сайта	Количество просмотров		
		всего	в среднем за сутки	
1.	Архив материалов	2109	6.4	*23.4%*
2.	Фотоальбомы	720	2.2	*8.0%*
3.	Документы	498	1.5	*5.5%*
4.	Новости	412	1.2	*4.6%*
5.	Расписание занятий	395	1.2	*4.4%*
6.	Основные сведения об организации	477	105	*5,3%*
7.	Творческие объединения	216	0.7	*2.4%*
8.	Акция «Великая история – великая держава»	204	0.6	*2.3%*
9.	Акция «Досуг»	198	0.6	*2.2%*
10.	Руководство и педагогический состав	155	0.5	*1.7%*
11.	Вакансии	147	0.4	*1.6%*
12.	Видео	120	0.4	*1.3%*
13.	Творческое объединение «Реверанс»	118	0.4	*1.3%*
14.	Приглашание в «Надежду»	112	0.3	*1.2%*
15.	Образцовый театр моды «Стиль-студия «Каприз»	110	0.3	*1.2%*
16.	Образование	106	0.3	*1.2%*
17.	Творческое объединение «Коробка с карандашами»	95	0.3	*1.1%*
18.	Областной форум по противодействию наркомании, алкоголизму и иным антиобщественным явлениям «Липецкая область – здоровый регион»	95	0.3	*1.1%*
19.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) в МБУ ДО центр "Надежда"	93	0.3	*1.0%*
20.	Всего	9010	27.3	

10.2. Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Педагоги Центра продолжают применять информационно-коммуникационные технологии для написания перспективных и календарных планов, дополнительных общеразвивающих программ, составления мониторингов, создания презентаций к занятиям. Используют возможность проведения занятий применением мультимедийного оборудования.

80% педагогического коллектива используют интернет для подготовки, проведения и анализа занятий и массовых мероприятий, организацию участия учащихся в различных конкурсах, а также для личного саморазвития, обучения и участия в профессиональных конкурсах.

Заместителем директора Колмыковой Е.В. регулярно проводились консультации педагогов по вопросам информатизации: использование информационных технологий в учебном процессе, размещение методических материалов в сети интернет, подготовка к участию в конкурсах с использованием ИКТ.

В связи с введением системы «Электронное дополнительное образование» («БАРС») для педагогов были проведены 4 обучающих семинара по работе в этой программе, члены администрации посетили семинары по работе с «Единой системой документооборота».

Численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности:

№	Ф.И.О.	Название ресурса	Электронный адрес страницы в сети Интернет, где размещены сайт/страница, блог
1	Фонова Оксана Александровна	Театр моды «Стиль – студия «Каприз»	http://sskapris.narod.ru
2	Московко Надежда Геннадьевна	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/moskovko-nadezhda-gennadevna
3	Колмыкова Елена Викторовна	Linkedin	https://www.linkedin.com/hp/?dnr=ReSgbGmJ8r9g5sB3AeTCbkmQ8oZ49sMrRoQ
4	Фурсова Елена Николаевна	В контакте. Портреты	https://vk.com/portreto48
		Профессионалы. ru	http://professionali.ru/~5796204/connections/

10.3. Количество публикаций, видеосюжетов в СМИ, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа, публичности

Достижения всех участников образовательного процесса своевременно публикуются в средствах массовой информации. Это помогает формированию социально-привлекательного имиджа, публичной открытости, популяризации работы Центра.

Количество материалов о Центре «Надежда» в СМИ различного уровня:

№ п/п	Название публикации	Выходные данные, название СМИ и дата выхода передачи

1.	На создание коллекций для «Модного уикенда» дизайнеров вдохновили Леший, шахматы и «Гранатовый браслет»	«Комсомольская правда в Липецке», 26.03.2016 http://www.lipetsk.kp.ru/daily/26509.5/3378119
2.	«Липецкие дизайнеры представили литературные коллекции на «Модном уикэнде»	«Житье-бытье в Липецке», 26.03.2016 http://www.moe-lipetsk.ru/news/view/338872.html
3.	«Фотоотчёт с «Модного уикенда»	«Культурный сайтик», 28.03.2016, http://ku48.ru/article/6805
4.	«Дизайнеры черпали вдохновение в классической литературе»	«Липецкие новости». Онлайн-телевидение. 27.03.2016 http://most.tv/news/63782.html
5.	«От романтики до футуризма»	LipetskMedia.ru 28.03.2016 http://www.lipetskmedia.ru/news/view/66435-Ot_romantiki.html
6.	Областная научная библиотека приглашает на модный уикенд	http://lipetsktime.ru/news/culture/oblastnaya_ 25.03.2016
7.	Зал областной научной библиотеки в очередной раз превратился в подиум.	http://gorodlip.ru/events/e29152749/ 28.03.2016
8.	По библиотеке ходили модели с книгами	http://most.tv/news/63782.html
9.	Липецкие дизайнеры представили литературные коллекции на «Модном уикэнде»	http://www.moe-lipetsk.ru/news/view/338872.html 26.03.2016

Анализируя представление в сети Интернет, работу с ИКТ возможно сделать следующие выводы: наряду с положительной динамикой развития в Центре существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации – неполная оснащенность мультимедийным оборудованием, отсутствие мотивации у педагогов пенсионного возраста использовать ИКТ технологии в профессиональной деятельности, малоэффективное использование имеющихся медиаресурсов, ввиду нехватки или отсутствия ЦОР, соответствующих образовательным программам дополнительного образования детей, эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов.

В связи с этим перед Центром «Надежда» на следующий учебный год следует сформулировать задачи – модернизации компьютерного оборудования, обеспечение поддержки официального сайта учреждения, вовлечение учащихся на дистанционные курсы, конкурсы, викторины, развитие системы сетевых педагогических сообществ, увеличение участия педагогов в работе педагогических интернет – сообществах, создание электронной методической копилки открытых занятий в целях обобщения педагогического опыта и накопления электронных образовательных ресурсов педагогов.

Раздел 11. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

11.1. Помещения и кабинеты

Помещения центра «Надежда» и его филиалов занимают площадь 267м^2 и включают в себя: кабинет директора, кабинет заместителя директора, хореографический зал с оборудованной костюмерной – раздевалкой, 6 учебных кабинетов.

Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Для проведения массовых мероприятий и занятий в ДЮЦ «Надежда» педагоги имеет возможность использовать стереосистему (колонки, микрофоны), компьютеры, ноутбуки, проектор. Стационарных компьютеров – 5,ноутбуков – 2,проектор – 1, экран – 1, МФУ (принтер, сканер, копир) – 2, цветной струйный принтер – 2, швейные машины – 3.

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ в центре необходимо следующее оборудование:

Наименование программы	Отсутствующее оборудование
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль-студия «Каприз»	швейная машина, манекены, стол закройщика
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»	ноутбук
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»	оснащение зала хореографии: зеркала
Дополнительной общеразвивающая программа «Путь к успеху»	компьютерная доска или видеопроектор + экран, микрофоны для работы на сцене
Дополнительной общеразвивающая программа	оборудование актового зала:

«Путь к успеху»	кресла, оснащение сцены, кулисы

11.2. IT – инфраструктура

Административные помещения Центра «Надежда» оснащены авторизированными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Скорость выхода в Интернет до 3500 Кбит/с. Для обеспечения деятельности Центра используется только лицензионное программное обеспечение. Административное помещение и филиалы оборудованы четырьмя телефонными линиями (по 1 линии на здания филиалов, 2 линии в центральном здании).

11.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивные и массовые мероприятия проводятся на базе спортивных площадок школ №№ 3, 28, парка культуры Сокол, Верхнего парка, Быханова сада, территории прилегающих микрорайонов.

11.4. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников основное здание и филиалы ДЮЦ оборудованы современной системой оповещения о пожаре и охранно-тревожной сигнализацией. Вход в здания ДЮЦ осуществляется с использованием системы домофона, что полностью исключает проникновение нежелательных лиц в помещения детско-юношеского центра.

Для оказания первой медицинской помощи оборудованы «медицинские уголки», имеются аптечки – 3 шт (по одной на каждое помещение).

Также, при необходимости, воспитанники могут попить чая в специальных уголках – кафетериях.

Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями ОП – 4 (7 шт), огнетушителями порошковыми (4шт). Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации. В Центре разработан и утверждён Паспорт безопасности и антитеррористической защищённости. Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения при пожаре, соответствующая требованиям МЧС и пожарной инспекции.

Разработана технология действий детского, педагогического и вспомогательного состава в условиях чрезвычайной ситуации техногенного и природного

характера (подготовлены инструктивно-методические материалы по действиям в пожароопасных и чрезвычайных ситуациях, поддерживается активная связь с отделом профилактики и пропаганды МЧС). Для подготовки к действиям детей и педагогов при пожаре проводятся учебно-тренировочные практические занятия.

Таким образом, в Центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объёме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

Раздел 12. Финансово-экономическая деятельность

12.1. Годовой бюджет

Бюджет МБУ ДО центра «Надежда» на 2015 год составил 4 011 103рублей.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется предоставлением департаментом образования города Липецка Центру субсидии за счет средств бюджета города Липецка. Выделенная бюджетом субсидия на выполнение государственного задания в 2015 году освоена полностью.

Денежные средства администрацией расходуется целенаправленно, согласно статьям расхода сметы. Основная часть из бюджета тратится на заработную плату и коммунальные расходы.

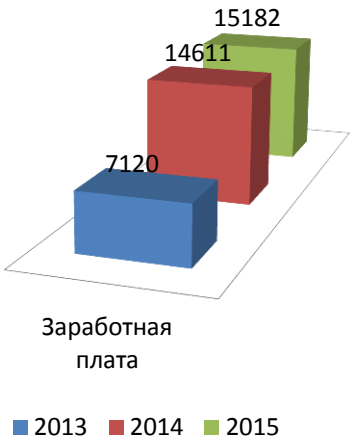
12.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

№ п/п	Наименование показателя (расхода)	Код дохода по бюджетной классификации	Лимиты бюджетных обязательств	Бюджетные расходы
1.	Заработная плата (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	211	2598535	2598535
2.	Прочие выплаты	212	1100	1100
3.	Начисления на заработную плату (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	213	783692,18	783692,18
4.	Услуги связи (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	221	57100	57100

5.	Транспортные услуги (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	222	0	0
6.	Коммунальные услуги	223	240500	240500
7.	Услуги по содержанию имущества (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	225	166020,12	166020,12
8.	Прочие услуги (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	226	75380	75380
9.	Социальное обеспечение	262	0	0
10.	Прочие расходы (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	290	15238,33	15238,33
11.	Расходы на приобретение основных средств (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	310	49122	49122
13.	Расходы на приобретение материальных запасов (в т.ч. родительские, платные, иные цели)	340	24415,37	24415,37
14.	Итого:		4011103	4011103

12.3. Средняя заработная плата педагогов

Анализ средней заработной платы показал, что средняя заработная плата педагогических работников центра составила 15 182 рубля, таким образом, заработная плата педагогического персонала увеличилась на 571 рубль по сравнению с 2014 годом:



12.4. Внебюджетные средства

Дефицит финансовых ресурсов в Центре восполняется внебюджетными средствами. Основой их поступления является добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.

Спонсоры	Генеральный директор	Сумма, руб.	Направление использования средств.
ОАО ЗМС «Елецкий»	Чумарин Б.А.	20 000	организация поездки учащихся театра мод «Стиль-студия «Каприз» на международный конкурс, г. Волгоград
ООО «Элитком-плект»	Григорян И.С.	10 000	приобретение аудиомагнитолы
ООО «Липецкглавснаб»	Чеботарёв В.Н.	10 000	материальная помощь педагогу Московко Н.Г., находящейся в трудной жизненной ситуации
		10 000	приобретение аудиомагнитолы
ОАО «Экстройм-аш»	Тонких С.В.	3 000	приобретение штатива для видеокамеры

Раздел 13. Заключение. Проблемы и перспективы развития

13.1. Итоги работы учреждения за отчётный год

Анализ работы МБУ ДО центра «Надежда» выявил следующее:

- Задачи, поставленные перед МБУ ДО центром «Надежда» в отчетном учебном году выполнены.
- Деятельность Центра в этом году была направлена на обеспечение оптимальных условий для формирования духовно богатой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией, выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.
- Педагогическим коллективом Центра реализованы следующие направления работы:
- Организация образовательного процесса с целью повышения качества образования:
  - Выполнение образовательной программы МБУ ДО центра «Надежда» «Путь к успеху»;
  - Участие в городских конференциях, форумах, круглых стола по вопросам качества образования;
  - Проведение подобных мероприятий внутри ОУ;
  - Участие в городских акциях «Досуг»; «Великая история - великая держава», «Липецкая область – здоровый регион» и др.

  - Проведение мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образования;
  - Проведение ежегодного мониторинга учебных достижений обучающихся.
  - Совершенствование воспитательной системы, поддержка талантливых детей:
  - Реализация Программы воспитания МБУ ДО центра «Надежда;
  - Участие в различных городских, областных, региональных, международных конкурсах, фестивалях;
  - Проведение лекториев для родителей по проблемам духовно-нравственного и эстетического воспитания;
  - Развитие экскурсионной работы с обучающимися.
- Совершенствование системы управления Центра:
  - Разработка и корректировка локальных актов;
  - Проведение мониторинга кадрового обеспечения, мнения педагогической общественности.
  - Кадровое обеспечение:
  - Регулярное повышение квалификации педагогов через систему повышения квалификации, предметные семинары, мастер-классы, семинары, взаимопосещения занятий и мероприятий;
  - Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
  - Информатизация образования:
  - Поддержка сайтов центра, содержащих полную и оперативную информацию для родителей и общественности, включая отчёт по самообследованию, расписание занятий и его изменения, информацию обо всех мероприятий с участием родителей и индивидуальную информацию об образовательном процессе;
- Материально – техническое обеспечение:
  - Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН и предметной направленности занятий;
  - Обеспечение защиты персональных данных обучающихся ДЮЦ.
  - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:
  - Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  - Развитие социального партнёрства:
  - Проведение «Дня открытых дверей» в МБУ ДО центр «Надежда;

– Продолжение сотрудничества с кризисным центром «Мать и дитя»: подготовка и проведение праздничной программ к Дню матери, 8 марта, Новому году;
– Развитие сотрудничества с партнерами и спонсорами учреждения.

Таким образом, МБУ ДО центр «Надежда» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей. В учреждении имеются необходимые нормативно-правовые, кадровые, управленческие ресурсы и материально-техническое обеспечение качества образовательной деятельности.

Созданная в Центре образовательная среда открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося в комфортных, способствующих здоровьесбережению социально-бытовых условиях.

Эффективность качества дополнительного образования подтверждают индивидуальные и коллективные достижения обучающихся.

13.2. Задачи, стоящие перед Центром на следующий год и в среднесрочной перспективе

Позитивно оценивая результаты работы деятельности Центра, необходимо обозначить задачи, требующие решения:

– Расширение спектра образовательных услуг;
– Работа по расширению и сохранению контингента обучающихся;
– Активизация конкурсно – фестивальной деятельности;
– Разработка перспектив дальнейшего развития инновационной деятельности.
– Совершенствование форм повышения педагогического мастерства педагогов Центра, организующих воспитательную работу, работу по дополнительному образованию детей;
– Совершенствование методической службы;
– Модернизации компьютерного оборудования, обеспечение поддержки официального сайта учреждения;
– Вовлечение учащихся на дистанционные курсы, конкурсы, викторины,
– Увеличение участия педагогов в работе педагогических интернет – сообществах;
– Создание электронной методической копилки открытых занятий в целях обобщения педагогического опыта и накопления электронных образовательных ресурсов педагогов;
– Благоустройство и ремонт вновь открывающегося филиала Центра по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 33б.

13.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

При условии достаточного финансирования, в планах работы Центра ремонт здания филиала по адресу г. Липецк, 40 лет Октября, 33б и перевод участников образовательного процесса из устаревшего здания филиала по адресу г. Липецк, ул. 40 лет Октября, 23б во вновь отремонтированное здание.

13.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В следующем учебном году Центр «Надежда» планирует принять участие в следующих конкурсах и фестивалях:

- конкурсе авторских программ;
- конкурсе сайтов учреждений;
- продолжить участие в городских, областных, региональных, международных конкурсах по направлениям работы;
- в конкурсах декоративно-прикладного направления запланировано участие педагогов Рожмановой Н.П., Михеевой А.Ф., Московко Н.Г., Фурсовой Е.Н.

Часть II. Показатели деятельности МБУ ДО центра «Надежда», подлежащей самообследованию на 01.04.2016г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	449
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	269
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	121
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52/11,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13/2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/0,8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42/9,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214/47,66%
1.8.1	На муниципальном уровне	26/5,7%
1.8.2	На региональном уровне	7/1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14/3,2%
1.8.4	На федеральном уровне	138/30,7%
1.8.5	На международном уровне	29/6,45%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120/26,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	15/3,35%
1.9.2	На региональном уровне	1/0,22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	98/21,8%
1.9.5	На международном уровне	6/1,33%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42/9,4%
1.10.1	Муниципального уровня	42/9,4%

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/66.6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/66.6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/26,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/46.6%
1.17.1	Высшая	6/42%
1.17.2	Первая	1/6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	5/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/26,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/70,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198/44,1%