

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР «НАДЕЖДА»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от 14.04.2017г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
центра «Надежда»

Романова В.Г./

14.04.2017 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
центра «Надежда»
на 01 апреля 2017 года**

Липецк
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Аналитическая часть	
1 Оценка образовательной деятельности	3
2 Оценка системы и структуры управления Центра	7
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4 Оценка организации учебного процесса	13
5 Оценка востребованности выпускников	15
6 Оценка качества кадрового обеспечения	16
7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
8 Оценка материально-технической базы	19
9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
II. Показатели деятельности МБУ ДО центра «Надежда», подлежащей самообследованию на 01.04.2017 г.	22
Приложение 1. Количество конкурсов, фестивалей и смотров в которых МБУ ДО центр «Надежда» принял участие в 2016/17 учебном году	26
Приложение 2. Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	28

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Центр ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1128 от 29 декабря 2015 года, серия 48ЛЮ1 № 0001275, выданной Управлением образования и науки Липецкой области 29.12.2015 года.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по трем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Центра с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1	город Липецк, улица Ленина, дом 41	МБУ ДО центр «Надежда»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета рукоделия»
2	город Липецк, улица Ленина, дом 7	МБУ ДО центр «Надежда», филиал № 1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и рукоделие»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности театральная студия «Образ»
			Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бусинки»
			Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Реверанс»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Коробка с карандашами»
3	город Липецк, улица 40 лет Октября,	МБУ ДО центр «Надежда», филиал № 2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»

	дом 23		Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль - студия "Каприз»
4	город Липецк, улица Ушинского, дом 14	МБУ лицей №3 имени К. А. Москаленко	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»
6	город Липецк, площадь Константиновой, дом 2	МБУ СОШ № 28 имени А. Смыслова	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»
			Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»

В отчетном году МБУ ДО центр «Надежда» реализовывал 10 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ варьируется от 2 до 5 лет (144 – 216 час.) в зависимости от направления и года реализации программы:

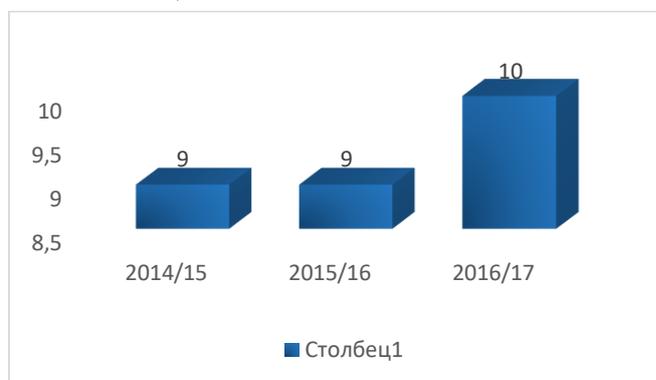
№ п/п	Наименование программы	Педагог	Вид программы	Возраст детей	Сроки реализации программы	Год обучения	Количество часов
Художественная направленность							
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»	Бешенова Марианна Рудольфовна	Модифицированная комплексная	7 – 15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и рукоделие»	Михеева Александра Федоровна	Модифицированная комплексная	7 – 15 лет	2 года	I	144
						II	216
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»	Московко Надежда Геннадьевна	Авторская комплексная	7 – 18 лет	3 года	I	144
						II	216

						III	216
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета рукоделия»	Рожманова Нина Павловна	Модифицированная комплексная	7 – 15 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Коробка с карандашами»	Фурсова Елена Николаевна	Модифицированная комплексная	6 – 12 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
6	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности театральная студия «Образ»	Просолупова Кристина Владимировна	Модифицированная комплексная	7 – 12 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
Социально-педагогическая направленность							
7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль - студия "Каприз»	Фонова Оксана Александровна	Авторская комплексная	7 – 18 лет	5 лет	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
						V	108
Физкультурно-спортивная направленность							
8	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бусинки»	Гриджина Татьяна Владимировна	Модифицированная	11-15 лет	2 года	I	144
						II	216

9	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Реверанс»	Гнездилова Карина Сергеевна	Модифицированная	5 – 10 лет	3 года	I	144
						II	216
						III	216
10	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»	Скрулетова Светлана Владимировна,	Модифицированная комплексная	7 – 18 лет	5 лет	I	144
						II	216
						III	216
						IV	216
						V	108

Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Количество реализуемых образовательных программ остается практически неизменным на протяжении нескольких лет:



Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В центре «Надежда» в 2016/17 учебном году обучалось 3 воспитанника (0,65%) с ограниченными возможностями здоровья, 3 (0,65%) детей – сирот, воспитываемых опекунами, 4(0,8%) ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации. Небольшое количество таких ребят дает возможность индивидуального подхода к каждому из них. Несмотря на отсутствие в центре специализированной психологической службы, таким ребятам уделяется повышенное внимание. В этом учебном году дети с ОВЗ приняли участие в 8 конкурсах,

дважды становились победителями и лауреатами, активно участвовали в игровых программах, праздничных мероприятиях центра.

Интеграция общего и дополнительного образования

Центр с каждым годом укрепляет и расширяет сотрудничество с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений города Липецка по реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

В 2016/17 учебном году школами города для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО реализовывались программы:

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности
1.	«Сувенир»	художественное
2.	«Студия «Декор»	художественное
3.	«Реверанс»	физкультурно-спортивное

2. Оценка системы и структуры управления Центра

Система управления МБУ ДО центра «Надежда» является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий (по вертикали и горизонтали) и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом и обеспеченности в процессе управления развитием наиболее существенных структурных связей в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев Центра; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации и удовлетворительному состоянию социально-психологического климата в коллективе, а также удовлетворенности педагогического коллектива системой управления.

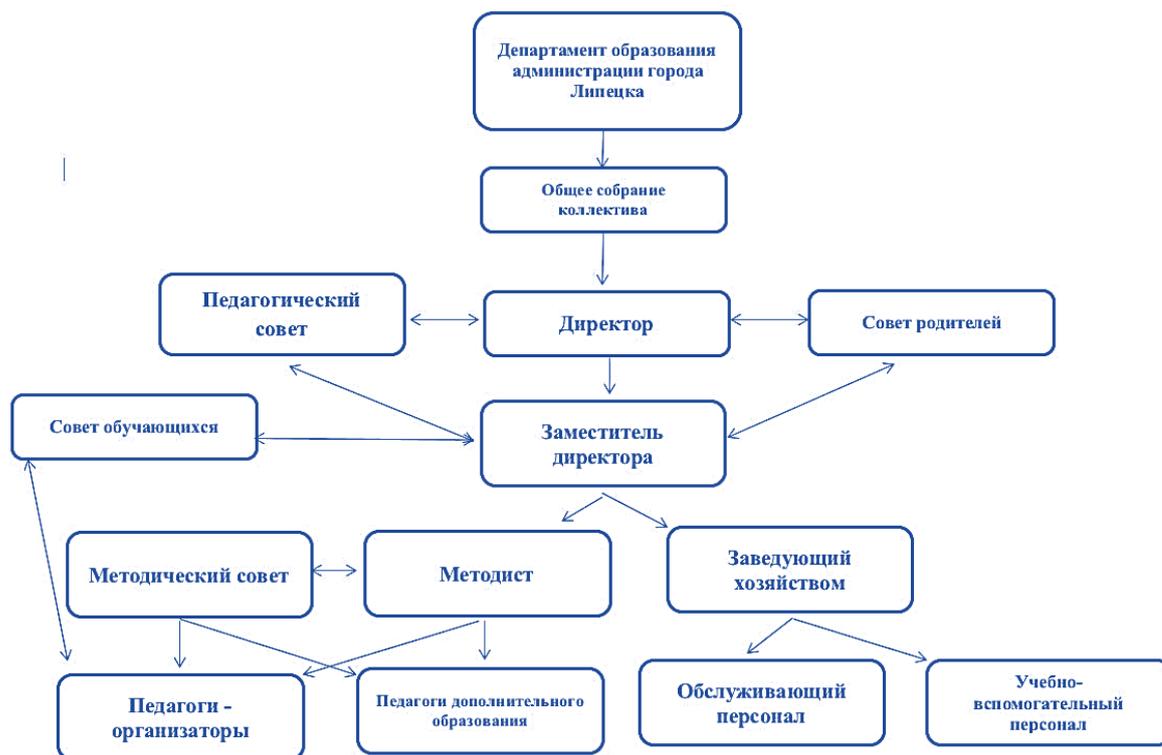
Данная структура и сложившаяся система управления позволяют центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление МБУ ДО центра «Надежда» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;
- совет родителей
- совет обучающихся



В отчетном году состоялось 2 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы правил внутреннего распорядка, комплекса мер по безопасности и охране труда, подготовка помещений центра к новому учебному году, о действиях персонала в случае ЧС.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 3 раза.

Совет родителей осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МБУ ДО центра «Надежда», Положением о Совете родителей.

В связи с истечением срока полномочий действовавшего органа общественного управления в начале учебного года был сформирован новый состав Совета родителей. Его основными задачами в 2016-2017 учебном году содействие созданию в Центре оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

За отчетный период проведены 2 заседания Совета родителей по проблемам составления плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечения внебюджетных средств, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности участников образовательного процесса

по реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра, подготовке мероприятий, укреплению материально-технической базы, благоустройству его территории и др.

Также продолжил свою работу в этом году Совет обучающихся. В него вошли 11 воспитанников – представителей творческих объединений Центра.

Совет обучающихся принял самое активное участие в планировании и проведении акций и мероприятий «Город начинается с тебя!», «Год кино», «День открытых дверей», «Покормите птиц зимой», «День пожилого человека», посещения кризисного центра «Мать и дитя» и пр.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключалось в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина сотрудников коллектива, состояние делопроизводства, выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялось систематически в форме комплексных и тематических проверок.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования МБУ ДО центра «Надежда» заложено в образовательных программах: основной образовательной программе «Путь к успеху», воспитательной программе Центра, общеразвивающих программах по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностям.

В 2016-2017 учебном году педагоги Центра приступили к занятиям с обновленными дополнительными общеразвивающими программами. Содержание программ было пересмотрено и переработано в связи с интеграцией общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.

В новых программах особые требования предъявляются к структуре образовательного процесса, к условиям реализации, а также к результатам освоения. В новом учебном году более тщательно разработан раздел «Оценка результативности освоения программы», включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

Каждая из образовательных программ Центра выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития и может реально удовлетворить образовательные потребности как учащихся, так и их родителей.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс в центре «Надежда» строится на следующих принципах:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями ребенка;
- принцип научности – учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуальности учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Структура программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные с точки зрения валеологии формы и методы обучения, формируя у детей мотивацию здорового образа жизни.

В 2016 – 2017 учебном году большое внимание уделялось реализации программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактике правонарушений у несовершеннолетних:

Реализация программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья детей и задачи по профилактике правонарушений у несовершеннолетних:

№ п/п	Наименование программы (раздела)
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху»: раздел «Гармония»
2	Дополнительной общеразвивающая программа «Путь к успеху»: раздел «Здоровье – это спорт»
3	Программа воспитания: раздел «Спортивно – оздоровительная работа»
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»
5	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бусинки»
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Реверанс»
7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль-студия «Каприз»: раздел «Создание сценического образа»
8	Программа воспитания раздел «Гражданско-правовая, патриотическая работа»

В текущем учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Принимались меры по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантности поведения обучающихся. Вся работа проводилась в тесном контакте с сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки г. Липецка.

Проделанная работа показала следующие результаты: в течение всего учебного года воспитанниками Центра не было совершено ни одного правонарушения.

В течение учебного года в Центре осуществляется мониторинг образовательной деятельности, диагностируется уровень сформированности умений в избранном виде деятельности каждым учащимся, таким образом отслеживается динамика движения учащихся в образовательном поле.

Педагогический мониторинг представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в творческих объединениях.

В 2016 – 2017 году в Центре обновлена система оценки результативности и эффективности обучения. Дважды в год проводится аттестация по программному обучению (промежуточная и итоговая аттестация). Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разработал критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), усло-

вия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п. Условно используется трехуровневая градация: «высокий», «средний» и «низкий» уровни.

Обращается внимание на общее количество обучающихся, количество учебных групп, количество групп по годам обучения, количество обучающихся по возрасту. Исследуется уровень подготовки учащихся объединения, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение, учебный кабинет, творческие достижения обучающихся, педагога и Центра в целом.

Мониторинг позволяет выявить соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о 100% полноте освоения образовательных программ и преобладании у учащихся высокого и среднего уровня обученности.

Оценку качества подготовки учащихся в текущем году возможно сделать также исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений учащихся в соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня. Так, в этом учебном году численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составила 307 человек (Приложение 1):

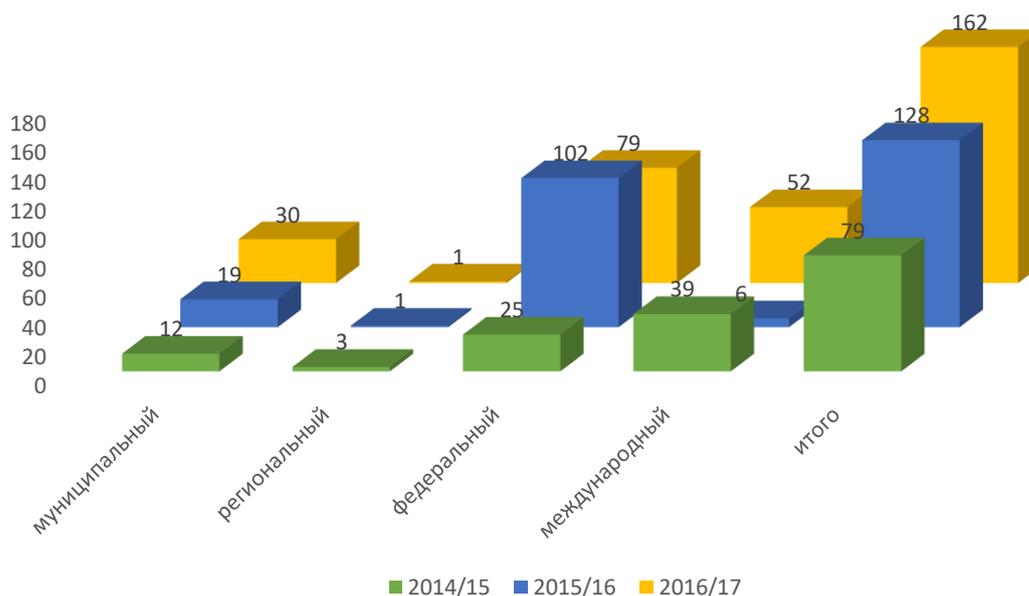
- На муниципальном уровне – 48
- На региональном уровне – 4
- На межрегиональном уровне – 6
- На федеральном уровне – 127
- На международном уровне – 122

Динамику достижений также следует считать положительной. В отчетном периоде победителями конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня стали 162 учащихся (Приложение 2):

- На муниципальном уровне – 30
- На региональном уровне – 1
- На федеральном уровне – 79
- На международном уровне – 52

Сравнительный анализ результативности достижений учащихся по годам:

Уровень конкурса (фестиваля, соревнования)	Количество победителей		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Международный	39	6	52
Федеральный	25	102	79
Региональный, межрегиональный	3	1	1
Муниципальный	12	19	30
Итого:	79	128	162



Анализируя результативность достижений учащихся за несколько учебных лет можно констатировать неуклонную положительную динамику, связанную, прежде всего с увеличением охвата участников конкурсов различного уровня, возможности участия в дистанционных конкурсах, повышения профессионального роста и мастерства учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

МБУ ДО центр «Надежда» функционирует в режиме семидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 9.00 до 20.00.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентируется расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО центр «Надежда», требований СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей.

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

МБУ ДО центр «Надежда» активно участвовал в городской акции «Досуг».

Был проведен ряд мероприятий, направленных на комплектование групп:

№ п/п	Мероприятия
1.	Изготовление макетов объявлений и раздаточного материала (календарики, расписание, закладки для книг, флажки, шарики)
2.	Организационные собрания 2 – 3 года обучения,
3.	Выступление воспитанников образцового театра моды «Стиль-студии «Каприз» на фестивале курортной жизни «Липецкие воды – 2016».
4.	Посещение торжественной линейки, раздача визиток, объявлений, календариков.
5.	Участие в городской акции «Дети – наше будущее» (Мастер-классы на площадках парка)
6.	Размещение информации об объединениях, объявлений о наборе детей.
7.	Выставка и презентация творческих работ объединений художественной направленности.
8.	Презентация образцового театра моды «Стиль – студия «Каприз»
9.	Проведение мини-выставок творческих работ.
10.	Участие воспитанников центра в городском мероприятии День района Сокол – блок презентации творческих объединений, выставка работ
11.	День открытых дверей совместно со школами – социальными партнерами в форме КВЕСТа «Магия творчества»
12.	Участие в родительских собраниях школ – социальных партнеров с презентацией, демонстрацией фотоматериалов.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп:

Количество детей	449
Количество объединений	10 объединений/ 38 групп

Кол-во объединений на базе ОУ, (% от общего количества уч-ся)	14 (39,6% от общего количества уч-ся)
Кол-во платных объединений (указать по каким направлениям)	0
Кол-во объединений, работающих в рамках стандартов второго поколения (название)	2 – «Сувенир», «Декор»
Перечень школ, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках стандартов второго поколения:	МБОУ СОШ № 28, МБОУ гимназия № 12

Анализ комплектования и сохранности контингента 3х последних лет показывает стабильную, с несущественными отклонениями, картину:

Показатель	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год
Количество учащихся на начало учебного года	497	427	449
Количество учащихся 01 апреля учебного года	485	449	461
Сохранность контингента обучающихся на конец учебного от первоначального комплектования, %	97,5	100%	100%

Таким образом, сравнительный анализ трёх последних лет обучения позволяет сделать вывод об устойчивой востребованности образовательных услуг и сохранности контингента обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач центра «Надежда» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в центре дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

Так, за последние три года 4 выпускницы театра моды «Стиль-студия «Каприз» избрали себе профессию модельера и хореографа, 2 «бессменные» ведущие творческих вечеров Центра, выпускницы объединения «Фантазия и

рукоделие» поступили в Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова на театральное отделение.

В 2016 году выпускник творческого объединения «Фантазия и рукоделие» Войтенко Владимир, являясь неоднократным победителем всероссийских и международных конкурсов, стал студентом художественного отделения Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова.

Таким образом, можно утверждать, что дополнительное образование в МБУ ДО центре «Надежда» является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие их способностей. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В современных условиях педагогический персонал является одним из наиболее важных ресурсов, необходимых для осуществления стратегии учреждения и достижения поставленных целей.

На конец 2016/17 учебного года кадровый состав был представлен следующим образом:

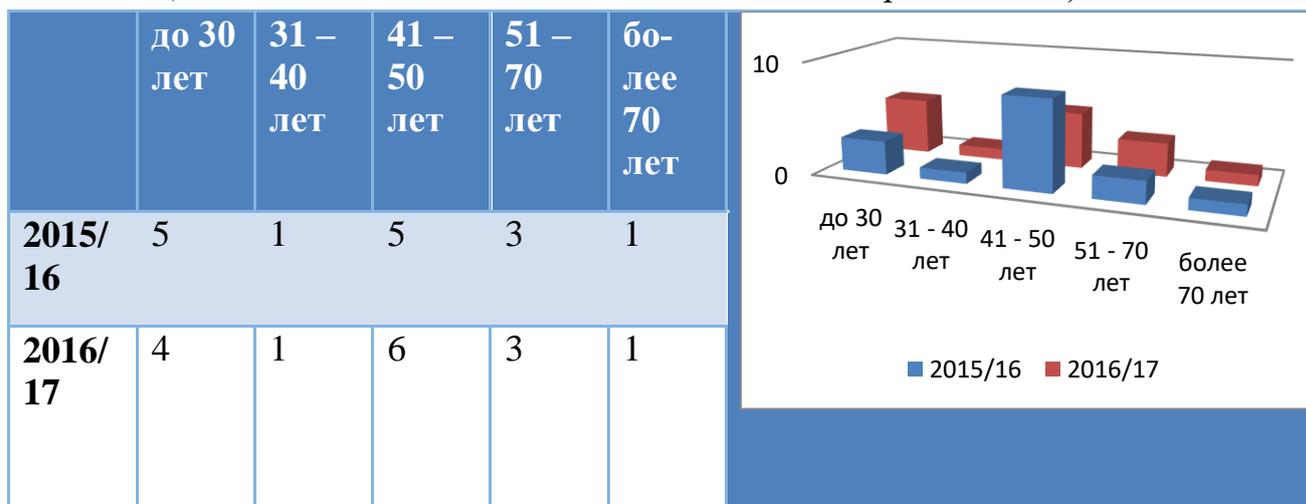
Руководящие и педагогические работники	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год
	кол-во (%)	кол-во (%)
Руководящие работники, в том числе:	2 (13,3%)	2 (13,3%)
руководитель	1 (6,6%)	1 (6,6%)
заместители руководителя	1 (6,6%)	1 (6,6%)
Педагогические работники, в том числе:	13	13
методисты,	1 (6,6%)	1 (6,6%)
педагоги дополнительного образования (ПДО),	10 (66,6%)	10 (66,6%)
педагоги-организаторы,	1 (6,6%)	1 (6,6%)
инструктор по физической культуре,	1 (6,6%)	1 (6,6%)
Всего руководящих и педагогических работников	15	15

Из них совместители	0	0
---------------------	---	---

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы менее 5 лет составляют 26% от общего количества педагогических работников (4 человека), имеющие педагогический стаж более 30 лет – 53% (8 человек).

Возрастной состав педагогического коллектива:

В центре «Надежда» работают 4 педагогических работников в возрасте до 30 лет (26% от общей численности педагогических работников)



Вследствие вхождения в коллектив молодых кадров, «помолодел» и средний возраст коллектива. В этом году он составил 40 лет.

Квалификация педагогического коллектива

Преподаватели центра имеют высокий уровень квалификации и постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Шесть преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, один преподаватель – первую квалификационную категорию.

	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Итого:
2015/16 уч. год	40%	6,6%	46,6%
2016/17 уч. год	40%	6,6%	46,6%

По сравнению с 2015/16 учебным годом, доля аттестованных педагогических работников не изменилась. Достаточно высокий процент неаттестованных сотрудников объясняется тем, что в центре работают молодые педагогов, которые трудятся в учреждении менее 2-х лет и не могут пока подлежать процедуре аттестации.

Совершенствование педагогического мастерства в 2016/17 уч. году достигалось посредством следующих форм работы:

- обучение на заседаниях ГПС (овладение новыми методами и приемами обучения и воспитания детей);
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

С целью расширения профессионального самосознания, изменения устоявшихся стереотипов прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 преподавателя:

по программе «Актуальные вопросы музыкального и хореографического образования» в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» следующие педагоги: Гридчина Татьяна Владимировна, Колмыкова Елена Викторовна и по программе «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» - Фонова Оксана Александровна.

Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогов, развитие их личностно профессиональной позиции.

По результатам работы в 2016-2017 учебном году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Так как программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведении занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу.

Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях.

8. Оценка материально-технической базы

Центр «Надежда» расположен в жилом здании по адресу: 398020, Россия, город Липецк, улица Ленина, дом 41.

Центр имеет в своем составе филиалы (структурные подразделения) без права юридического лица:

филиал № 1 – 398020, Россия, город Липецк, улица Ленина, дом 7, зарегистрирован ИФНС по Правобережному району города Липецка 08.12.2003 года;

филиал № 2 – 398007, Россия, город Липецк, улица 40 лет Октября, дом 23, корпус Б, зарегистрирован ИФНС по Правобережному району города Липецка 27.06.2013 года.

Помещения центра «Надежда» и его филиалов занимают площадь 267м² и включают в себя: кабинет директора, кабинет заместителя директора, хореографический зал с оборудованной костюмерной – раздевалкой, 6 учебных кабинетов.

Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Для проведения массовых мероприятий и занятий в центре «Надежда» педагоги имеют возможность использовать стереосистему (колонки, микрофоны), компьютеры, ноутбуки, проектор. Стационарных компьютеров – 5, ноутбуков – 1, проектор – 1, экран – 1, МФУ (принтер, сканер, копир) – 2, цветной струйный принтер – 2, швейные машины – 3.

Помещения центра «Надежда» оборудованы пожарной сигнализацией. Для оказания первой медицинской помощи в Центре имеются аптечки универсальные. Помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями ОП-2. Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации. С сотрудниками и обучающимися центра регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, тренировочные занятия по отработке поведения в экстренной ситуации.

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ в центре необходимо следующее оборудование:

Наименование программы	Отсутствующее оборудование
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Театр моды «Стиль-студия «Каприз»	швейная машина, манекены, стол закройщика, оверлок, гладильная доска, утюг.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Коробка с карандашами»	ноутбук, мольберты
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дефиле»	оснащение зала хореографии: зеркала, гимнастические коврики
Дополнительной общеразвивающая программа «Путь к успеху»	компьютерная доска или видеопроектор + экран, микрофоны для работы на сцене
Дополнительной общеразвивающая программа «Путь к успеху»	оборудование актового зала: кресла, оснащение сцены, кулисы

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2016 – 2017 учебного года администрация центра совместно с руководителями методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг освоения дополнительной общеразвивающей программы (тестирования, выставки работ, выступления, контрольные задания и наблюдения, по определению уровня знаний, умений и навыков, общей культуры личности, интеллектуально-творческих способностей обучающихся);
- состояния выполнения муниципального задания центра «Надежда» в части «Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы учреждения дополнительного образования»
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах центра, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод, что у наших учащихся преобладают высокий и средний уровень обученности.

Работа педагогического коллектива центра направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного

потенциала. В 2016/17 году учащиеся нашего центра показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

II. Показатели деятельности МБУ ДО центра «Надежда», подлежащей самообследованию на 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	461
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	36
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	310
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	102
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45/ 9,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7/ 1,52%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13/ 2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/ 0,65%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/ 0,65%
1.6.3	Дети-мигранты	2/ 0,43%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/ 1,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36/ 7,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	307/66,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	48/10,4%
1.8.2	На региональном уровне	4/0,86%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/1,3%

1.8.4	На федеральном уровне	127/27,5%
1.8.5	На международном уровне	122/26,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	162/35,14%
1.9.1	На муниципальном уровне	30/6,5%
1.9.2	На региональном уровне	1/0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	79/17,1%
1.9.5	На международном уровне	52/11,27%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36/ 7,8%
1.10.1	Муниципального уровня	36/ 7,8%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 26.6%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 46,6%
1.17.1	Высшая	6/ 40%
1.17.2	Первая	1/ 6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240/ 52%

Приложение 1

Количество конкурсов, фестивалей и смотров в которых МБУ ДО центр «Надежда» принял участие в 2016/17 учебном году

№	Наименование мероприятия
	Название городских конкурсов, фестивалей, смотров
1	Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!»
2	«Вместо елки – букет»
3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»
4	XXI городской конкурс детского и юношеского творчества «Как стать звездой»
	Название региональных (областных) конкурсов, фестивалей, смотров
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»
	Название межрегиональных конкурсов, фестивалей, смотров
	Название всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга осени»
2	Всероссийский творческий конкурс для детей «Новое поколение»
3	Всероссийский дистанционный конкурс «Я люблю своего питомца»
4	Всероссийский детский конкурс «Разноцветный листопад»
5	Всероссийский дистанционный конкурс «Мульт-герой»
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Волшебные звери»
7	Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки»
8	Всероссийский творческий конкурс «Моя мамочка самая любимая на свете»
9	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бусинка к бусинке»
10	XII Всероссийский конкурс «Таланты России»
11	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»
12	Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель»
13	III ежегодный всероссийский творческий конкурс
14	Всероссийский дистанционный конкурс «Мой новогодний костюм»
15	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»
16	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России»
17	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка дети»
18	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»
19	Всероссийский конкурс «Новый год»
20	I Всероссийский конкурс «Таланты России»
21	Всероссийский конкурс «Малахитовая шкатулка – 2017»
22	Всероссийский творческий конкурс «Шаги зимы»
23	Всероссийский дистанционный конкурс «Символ великой России – Амурский тигр»
24	Всероссийский рейтинг фестиваль-конкурс «Сделано в России»
25	Всероссийский творческий конкурс «Детство без границ»
26	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»
	Название международных конкурсов, фестивалей, смотров
1	I Международный конкурс творческих работ «Краски осени»
2	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень – 2016»
3	Международный фестиваль «Этномода»

4	Международный конкурс –фестиваль музыкального искусства «Таланты без границ»
5	Международный дистанционный конкурс «Мульт-герой»
6	Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико»
7	Международный конкурс «Golden talents»
8	Международный конкурс «Таланты без границ»
9	Международный творческий интернет-конкурс «Арт-конкурс»
10	Интернет-конкурс в рамках международного фестивального движения «Таланты большого мира»
11	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина»
12	II международный дистанционный конкурс авторских новогодних украшений «Лиловый шар»
13	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»
14	Международный конкурс «Поколение индиго»
15	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»
16	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»
17	II международный дистанционный конкурс авторской куклы «Лунный Пьеро»
18	I Международный конкурс «Зимнее чудо»
19	Международный конкурс «В царстве весны»
20	II международный дистанционный конкурс рукодельного искусства «Серебряный стеклярус»
21	Международный конкурс –фестиваль талантов «Звездный шанс»
22	Дистанционный международный конкурс «Я люблю своего питомца»

Приложение 2

Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах городского уровня:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки - букет»	Строкова Александра	1
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Шамов Виктор	1
		Строкова Александра	2
		Зеленов Василий	3
		Чурилова Екатерина	1
		Неустроева Влада	2
3	XXI Городской конкурс детского и юношеского творчества «Как стать звездой»	Стиль-студия «Каприз» средняя возр. категория 12 чел.	2
		Стиль-студия «Каприз» старшая возр. категория 12 чел.	2

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах регионального (областного) уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Неустроева Влада	1

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга осени»	Черешнев Николай	1
		Быкова Лера	1
		Ермилова Вероника	2
2	Всероссийский творческий конкурс для детей «Новое поколение»	Шаталова Алина	1
		Пешкова Любовь	1
		Дмитриенко Ольга	3
3	Всероссийский дистанционный конкурс «Я люблю своего питомца»	Хрыкин Савелий	1
		Семенова Ульяна	1
		Ермилова Вероника	1
		Тахран Фатма	1
		Слесаренко Анжелика	1

		Креслов Денис	1
4	Всероссийский детский конкурс «Разноцветный листопад»	Пешкова Любовь	1
5	Всероссийский дистанционный конкурс «Мульт-герой»	Клишина Софья	1
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Волшебные звери»	Шабанова Татьяна	1
7	Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки»	Чухров Владимир	1
		Чикин Ярослав	1
		Стегачева Кристина	1
		Паничкин Влад	1
		Зеленов Василий	1
		Войтенко Михаил	1
		Алехин Степан	1
		Юркова Ксения	1
		Беляев Савелий	1
		Андреас Дарина	1
		Коротеева Ульяна	1
		Черешнев Николай	1
		Шаталова Мария	1
		Шаталова Алина	1
8	Всероссийский творческий конкурс «Моя мамочка самая любимая на свете»	Филина Евгения	1
		Султанова Дарья	2
		Глубокова Дарья	2
9	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бусинка к бусинке»	Панов Никита	1
		Табатченко Семен	1
10	XII Всероссийский конкурс «Таланты России»	Барбашина Виктория	3
11	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Неустроева Влада	2
12	Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель»	Дмитриенко Ольга	1
		Лесных Валерия	2
		Панкрушина Светлана	2
		Новикова Мария	2
		Кардополова Дарья	2
13	III ежегодный всероссийский творческий конкурс	Хрыкин Савелий	3
		Филина Евгения	1
		Гришина Виктория	3
		Водошина Екатерина	1
		Вальваков Глеб	3
14	Всероссийский дистанционный конкурс «Мой новогодний костюм»	Неустроева Влада	1
15	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Барбашина Виктория	1
		Неустроева Влада	1

16	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России»	Пешкова Любовь	1
		Барбашина Виктория	2
17	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка дети»	Селиверстова Ел.	1
		Пешкова Любовь	3
		Николаенко Дарья	2
		Шикина Таисия	1
18	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»	Строкова Александра	1
		Стегачева Кристина	2
		Паничкин Влад	1
		Войтенко Михаил	2
		Чухров Владимир	3
19	Всероссийский конкурс «Новый год»	Рябуха Татьяна	1
		Федянина Кира	2
20	I Всероссийский конкурс «Таланты России»	Неустроева Влада	1
		Барбашина Виктория	1
21	Всероссийский конкурс «Малахитовая шкатулка – 2017»	Барбашина Виктория	1
22	Всероссийский творческий конкурс «Шаги зимы»	Федянина Кира	2
		Рябуха Татьяна	3
23	Всероссийский дистанционный конкурс «Символ великой России – Амурский тигр»	Пешкова Любовь	2
		Неустроева Влада	1
		Дикарева Анна	1
		Розомазова Анна	1
		Новикова Мария	1
		Маликова Елизавета	2
24	Всероссийский рейтинг фестиваль-конкурс «Сделано в России»	Сухинина Наталья Балет	1
		Сухинина Наталья Танц.шоу	2
25	Всероссийский творческий конкурс «Детство без границ»	Барбашина Виктория	1
26	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Адреас Дарина	1
		Юркова Ксения	1
		Шабанова Татьяна	1

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах международного уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень – 2016»	Сухинина Наталья	2
2	Международный конкурс – фестиваль музыкального искусства «Таланты без границ»	«Театр моды стиль-студия «Каприз» 7 человек	1

3	Международный дистанционный конкурс «Мульт-герой»	Шлюпиков Александр	2
4	Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико»	Дикарева Анна	3
		Табатченко Алевтина	1
5	Международный конкурс «Golden talents»	«Театр моды стиль-студия «Каприз» взрослая группа 7 человек	1
		«Театр моды стиль-студия «Каприз» средняя группа 7 человек	1
6	Международный творческий интернет-конкурс «Арт-конкурс»	Рощупкина Анастасия	1
		Потапова Анастасия	1
		«Театр моды стиль-студия «Каприз» взрослая группа 7 человек	1
7	Интернет-конкурс в рамках международного фестивального движения «Таланты большого мира»	«Театр моды стиль-студия «Каприз» 7 человек	1
8	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина»	Абдрахимова Светлана	1
		Чурилова Екатерина	1
9	II международный дистанционный конкурс авторских новогодних украшений «Лиловый шар»	Неустроева Влада	1
10	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	Барбашина Виктория	2
		Маликова Елизавета	1
		Розомазова Анна	3
11	Международный конкурс «Поколение индиго»	Барбашина Виктория	2
12	II международный дистанционный конкурс авторской куклы «Лунный Пьеро»	Неустроева Влада	1
13	I Международный конкурс «Зимнее чудо»	Неустроева Влада	1
14	Международный конкурс – фестиваль талантов «Звездный шанс»	Сухинина Наталья Деми-классика	1
		Сухинина Наталья Классика	1