

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр «Надежда»

«Согласовано»

на заседании педагогического совета

МБУ ДО центра «Надежда»

Протокол № 1 от 29.08.2016

Методист И.В. Амосова

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

центра «Надежда»

/В.Г. Романова/

Приказ № 32 от 30.08.2016



Рабочая программа

модуля «Работа с бумагой и картоном»

дополнительной общеразвивающей программы

художественной направленности

«Планета рукоделия»

2 год обучения

Возраст воспитанников 10 – 12 лет

Срок реализации 1 год

Составила:

педагог дополнительного образования

Рожманова Н.П.

г. Липецк

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Работа с бумагой и картоном» является одним из 5 модулей дополнительной общеразвивающей программы «Планета рукоделия».

Изучая данный модуль дети продолжают изучать универсальный характер бумаги, продолжают знакомиться с приемами изготовления более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети отрабатывают навыки, конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, полученные в первый год обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля.

Личностные

Учащиеся получают возможность для формирования:

- познавательного интереса к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительного отношения к людям труда, к разным профессиям;
- эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы с разными материалами и инструментами;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу.
- понимать цель выполняемых действий;
- анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- «читать» условные знаки, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.
- выявлять особенности оформления и обработки;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.
- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

Предметные

Учащиеся научатся:

- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов;
- использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из бумаги;
- называть приёмы изготовления более сложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т. д.);
- правильно работать ручными инструментами с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку и пр.);
- использовать в практической работе шаблон, образец, рисунок;
- сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).
- определять неподвижные соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей);
- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;

- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей);
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

Содержание программы модуля

Из истории бумаги. Виды и свойства бумаги (3 ч)

Теория

Продолжение знакомства с историей возникновения и развития бумажного производства с видами бумаги; направлениями бумажной пластики. Демонстрация изделий из бумаги и картона, с техникой выполнения которых дети будут знакомиться в течение года. Ознакомление кружковцев с режимом работы кружка. Организационные моменты. Правила техники безопасности.

Практика

Повторение ранее пройденного материала. Самостоятельная работа на «Свободную тему». Устный опрос по правилам техники безопасности.

Основные приемы работы с бумагой (3 ч)

Теория

Формирование представления о происхождении аппликации, сопоставление видов бумаги по цвету и толщине, приёмы работы с бумагой, правила работы с ножницами, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Практика

Складывание и сгибание бумаги и картона, резка бумаги и картона ножом по линейке, разрезание бумаги ножом по сгибу, резка бумаги и картона по криволинейным контурам, наклеивание бумаги, оклейка картона бумагой.

Окраска и декоративная обработка бумаги. Цветоведение (3 ч)

Теория

Приемы окраски и смешения цветов, приемы окраски бумаги и ее декоративной обработки. Виды декорирования. Цветовой круг. Знакомство со способами окрашивания бумаги при помощи трафарета, штампа, набрызга и др.

Практика

Окрашивание бумаги различными методами.

Плоскостные композиции из бумаги (3 ч)

Теория

Знакомство с приемами оформления изделий из бумаги и картона с помощью аппликации, художественного вырезания, мозаики.

Практика Аппликация, художественное вырезание, мозаика из бумаги.

Оригами (3 ч)

Теория

Продолжение знакомства с историей возникновения и развития древней и японской техники складывания из бумаги – «оригами», с ее характерными особенностями. Знакомство с такими понятиями как: «складка-молния», «тянуть-тащить», «невидимая или воображаемая линия», «равные углы», «вогнутый угол».

Практика

Формирование умений и навыков: деление квадратного и прямоугольного места на равные части (четное и нечетное кол-во частей) двумя способами. Складывание новых базовых форм (усложн). Складывание фигурок, основанных на данных базовых формах. Складывание фигурок, основой которых являются базовые формы.

Бумажные кружева (3 ч)

Теория

История техники «Бумажные кружева», ее особенности. Инструменты и материалы, необходимые для выполнения данной техники. Правила организации рабочего места. Знакомство с техникой изготовления изделий. Знакомство с двумя способами изготовления изделий в технике «Бумажные кружева». Безопасность труда.

Практика

Изготовление простых узоров и орнаментов. Вырезание украшений. Изготовление изделий сложной конструкции

**Календарно-тематическое планирование модуля «Работа с бумагой и картоном»
2 год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов			Формы работы	Используемый материал
			всего	теория	практи ка		
1.	03.09	Из истории бумаги. Виды и свойства бумаги	3	1ч	2 ч	Ознакомитель ный рассказ	Бумага, картон
2.	04.09	Основные приемы работы с бумагой	3	1ч	2 ч	Беседа, опрос	бумага, картон, ножницы,
3.	10.09	Окраска и декоративная обработка бумаги. Цветоведение	3	1ч	2 ч	Беседа, опрос	бумага, картон, ножницы,
4.	11.09	Плоскостные композиции из бумаги:	3	0,5 ч	2,5 ч		бумага, картон, ножницы,
5.	17.09	Оригами	3	1ч	2 ч	Ознакомитель ный рассказ	бумага,
6.	18.09	Оригами	3	0,5	2,5 ч		бумага
7.	24.09.	Бумажные кружева	3	1ч	2 ч	Беседа, опрос Отработка навыков скрепления деталей.	бумага, картон, ножницы, клей
ИТОГО:			21	6	15		