

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр «Надежда»

«Согласовано»

на заседании педагогического совета

МБУ ДО центра «Надежда»

Протокол № 1 от 29.08.2016

Методист И.В. Амосова /И.В. Амосова/

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

центра «Надежда»

/В. Романова/

Приказ № 32 от 30.08.2016



Рабочая программа

модуля «Работа с бумагой и картоном»

дополнительной общеразвивающей программы

художественной направленности

«Планета рукоделия»

1 год обучения

Возраст воспитанников 8 - 10 лет

Срок реализации 1 год

Составила:

педагог дополнительного образования

Рожманова Н.П.

г. Липецк

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Работа с бумагой и картоном» является одним из 5 модулей дополнительной общеразвивающей программы «Планета рукоделия».

Изучая данный модуль дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля.

Личностные

Учащиеся получают возможность для формирования:

- познавательного интереса к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительного отношения к людям труда, к разным профессиям;
- эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы с разными материалами и инструментами;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу.
- понимать цель выполняемых действий;
- с помощью педагога анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- «читать» условные знаки, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.
- выявлять особенности оформления и обработки;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.
- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

Предметные

Учащиеся научатся:

- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов;
- использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из бумаги:
- называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т. д.);

- правильно работать ручными инструментами под контролем педагога с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку и пр.);
- использовать в практической работе шаблон, образец, рисунок;
- сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).
- определять неподвижные соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей);
- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей);
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

Содержание программы модуля

Виды бумаги и картона их свойства и назначение.

Теория

Техника безопасности. Операция складывания из бумаги.

Практика

Отработка навыков складывания по прямой, по косой. Фиксация сгибов
Изготовление бумажной поделки «Птичий клюв».

Искусство оригами.

Теория

Знакомство с терминологией, анализ используемых материалов и способов крепления. Беседа «Мир в детских руках!»,

Практика

Изготовление поделок «Самолетик», «Пароходик», «Журавлик».
Изготовление самостоятельно по схеме поделок «Тюльпан», «Голубь».

Вырезание.

Теория

Правила пользования ножницами.

Практика

Резание по прямой, по косой, по кругу.

Отработка навыков и умений пользования ножницами

Вырезание простейших геометрических фигур и картинок.

Вырезание салфеток различной конфигурации.

Самостоятельное изготовление бесконечного орнамента по схеме

Резание по прямой, по косой, по кругу.

Склеивание

Теория

Виды клея, их свойства и применение. Способы и правила склеивания.

Информация о других видах скрепления деталей (ниточное, проволочное, щелевое, соединение «замочком»).

Практика

Отработка навыков склеивания. Картины из вырезанных на предыдущих занятиях фигурок.

Аппликация

Теория

Понятие «плоская аппликация». Правила пользования трафаретами и шаблонами. Понятия «основа» и «фон». Понятие «объемная аппликация», технология ее выполнения.

Практика

Аппликация «Утка с утятами» с использованием элементов круга, аппликация из геометрических фигур. Картинки «Зайка», «Петушок».

Аппликация из цветной бумаги «Осенний букет», «Осенний букет в вазе», Картинка «Цветы в вазе».

Плетение

Теория

Плетение из фантиков. Плетение из открыток.

Практика

Плетение салфетки, закладки, Отработка соединения «замочком».

Плетение из фантиков браслета, закладки, пояса, коврика.

Знакомство с народными промыслами

Теория

Знакомство с народными промыслами Жостова, Хохломы, Городца, Гжели.

Практика

Изготовление картонного подноса с росписью Жостова, Хохломы, Городца, Гжели.

**Календарно-тематическое планирование модуля «Работа с бумагой и картоном»
1 год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов			Формы работы	Используемый материал
			всего	теория	практика		
	01.10	Виды бумаги и картона, их свойства и назначение. Операция складывания из бумаги. Отработка навыков складывания по прямой, по косой. Фиксация сгибов Изготовление бумажной поделки «Птичий клюв».	2	0,5 ч	1,5 ч	Ознакомительный рассказ	Бумага, картон
2.	02.10	Искусство оригами. Изготовление поделок «Самолетик», «Пароходик». «Журавлик».	2	0,5 ч	1,5 ч	Беседа, опрос	бумага, картон, ножницы,
3.	08.10	Искусство оригами. изготовление самостоятельно по схеме поделок «Тюльпан», «Голубь».	2		2 ч	Беседа, опрос	бумага, картон, ножницы,
4.	09.10	Вырезание. Правила пользование ножницами. Резание по прямой, по косой, по кругу. Отработка навыков и умений пользования ножницами	2	0,5 ч	1,5 ч	Беседа	бумага, картон, ножницы, клей
5.	15.10	Вырезание геометрических фигур и картинок Вырезание простейших геометрических фигур и картинок.	2		2 ч		бумага, картон, ножницы,

6.	16.10	Вырезание салфеток различной конфигурации. самостоятельное изготовление бесконечного орнамента по схеме	2		2 ч	Ознакомительный рассказ	бумага, картон, ножницы,
7.	22.10	Склеивание. Виды клея, их свойства и применение. Способы и правила склеивания. Отработка навыков склеивания. Картины из вырезанных на предыдущих занятиях фигурок	2	0,5 ч	1,5 ч		бумага, картон, ножницы,
8.	23.10	Склеивание – один из видов соединения деталей. Информация о других видах скрепления деталей (ниточное, проволочное, щелевое, соединение «замочком»).	2	0,5 ч	1,5 ч	Беседа, опрос Отработка навыков скрепления деталей.	бумага, картон, ножницы, клей
9.	29.10	Аппликация. Понятие «плоская аппликация». Аппликация «Утка с утятами» с использованием элементов круга	2	0,5 ч	1,5 ч	Правила пользования трафаретами и шаблонами.	цветная бумага, картон, ножницы,
10.	30.10	Понятия «основа» и «фон». Аппликация из цветной бумаги «Осенний букет». «Осенний букет в вазе».	2	0,5 ч	1,5 ч	Технология выполнения	цветная бумага, картон, ножницы,
11.	05.11	Понятие «объемная аппликация». Картинка «Цветы в вазе»	2	0,5 ч	1,5 ч	Технология выполнения	бумага, картон, ножницы, клей
12.	06.11	Плетение из фантиков. Плетение из фантиков браслета, закладки, пояса	2	0,5 ч	1,5 ч	Отработка соединения «замочком»	фантики

13.	12.11	Плетение из открыток. Плетение салфетки, плетение закладки, коврика	2	0,5 ч	1,5 ч	Отработка соединение «замочком»	открытки
14.	13.11	Знакомство с народными промыслами Жостова, Хохломы, Городца, Гжели. Изготовление картонного подноса с росписью	2	0,5 ч	1,5 ч	Беседа. Обучение навыкам работы	цветная бумага, картон, ножницы, клей
ИТОГО:			28	5,5	22,5		