

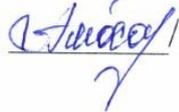
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр «Надежда»

**«Согласовано»**

на заседании педагогического совета

МБУ ДО центра «Надежда»

Протокол № 1 от 29.08.2016

Методист  И.В. Амосова/

**«Утверждаю»**



Директор МБУ ДО

центра «Надежда»

/В.Г. Романова/

Приказ № 32 от 30.08.2016

**Рабочая программа**

модуля «Остров ненужных вещей»

дополнительной общеразвивающей программы

художественной направленности

**«Планета рукоделия»**

**2 год обучения**

Возраст воспитанников 10 – 12 лет

Срок реализации 1 год

Составила:

педагог дополнительного образования

Рожманова Н.П.

г. Липецк

2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Остров ненужных вещей» является одним из 5 модулей дополнительной общеразвивающей программы «Планета рукоделия».

Работа с разными бросовыми материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля.**

#### ***Личностные***

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### ***Метапредметные***

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### ***Предметные***

- Расширение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Совершенствование представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека.
- Отработка навыков самообслуживания; совершенствование технологических приемов ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения более сложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Совершенствование знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **Содержание программы модуля**

### **«Остров ненужных вещей» ( 48 ч)**

*Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала (3ч)*

#### Теория

Инструменты, материалы, приспособления. Виды бросового материала  
Способы обработки и использование в оформлении изделий. Информация о разнообразии поделок из бросового материала.

#### Практика

Рассматривание образцов игрушек, сбор бросового материала

### **«Волшебная тарелочка» (6 ч)**

#### Теория

Знакомство с техниками изготовления полезных игрушек из подручных материалов (бумажные одноразовые тарелки)

#### Практика

Создание образа будущей игрушки, подготовка требуемых материалов, заготовка шаблонов и декоративных элементов, создание игрушек: солнышко, божья коровка, рыбки, лягушка.

«Яичная упаковка» (6 ч)

Теория

Знакомство со свойствами материала и с техниками исполнения, правила работы с материалами.

Практика

Подборка материалов для дальнейшей работы, обработка перед сборкой яичной упаковки, создание и оформление работ: Птичий двор (курочка, петушок, цыплёнок, павлин), золотая рыбка, хрюша Ньюша, пчёлка Мая, Дракоша.

«Удивительное – рядом» (27 ч)

Теория

Знакомство со свойствами материалов: упаковочный материал, полиуретан, уплотнитель, латунная сетка, пенопласт.

Практика

Изготовление моделей военной техники из упаковочного материала, полиуретана, латунной сетки, пенопласта: самолет, истребитель, «Катюша», танк, вертолет.

«Музыкальная пауза» (6 ч)

Теория

Ознакомление с техникой изготовления поделок из музыкальных дисков. Соединение отдельных деталей поделок различными способами при помощи клея и ниток.

Практика

Создание игрушек из музыкальных дисков: Дракоша, Рыбка, Смешарики: Ньюша, Крош, Потапыч, Кар Карыч, Бараш, Ёжик, Совунья.

**Календарно-тематическое планирование модуля «Остров ненужных вещей»  
1 год обучения**

№ п/п	дата	Тема занятий	Количество часов			Формы работы	Используемый материал
			всего	теория	практика		
1.	29.01 04.02	Инструктаж. Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала	3	1	2	Рассказ и объяснение педагога	иллюстративный материал.
2.	05.02	«Волшебная тарелочка»	3	0,5	2,5	Упражнения	бумажные одноразовые тарелки
3.	11.02	«Волшебная тарелочка»	3	0,5	2,5	Демонстрация	бумажные одноразовые тарелки
4.	12.02	«Яичная упаковка». Птичий двор (курочка, петушок, цыплёнок, павлин)	3	0,5	2,5	Практическая работа	
5.	18.02	«Яичная упаковка». Золотая рыбка, хрюша Ньюша, пчёлка Мая, Дракоша.	3	0,5	2,5	Повторение приемов работы	Скорлупа яичная
6.	19.02	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	2,5	Практическая работа	образцы работ, бисер, бусины
7.	25.02	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	2,5	Игра-эксперимент	образцы работ,
8.	26.02	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	2,5	объяснение нового материала,	образцы работ,

9.	04.03	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	2,5	информация познавательного характера	образцы работ,
10.	05.03	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	2,5	объяснение нового материала,	образцы работ, муляжи.
11.	11.03	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	2,5	Демонстрация	образцы работ, муляжи.
12.	12.03	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	2,5	Практическая работа	бумага, иллюстративный материал.
13.	18.03	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	1,5	Упражнения	бумага, иллюстративный материал.
14.	19.03	«Удивительное – рядом». Изготовление моделей военной техники	3	0,5	2,5	Демонстрация Беседа	скорлупа ореха
15.	25.03	«Музыкальная пауза». Создание игрушек из музыкальных дисков	3	0	3	Практическая работа	музыкальные диски
16.	26.03	«Музыкальная пауза». Создание игрушек из музыкальных дисков. Итоговая выставка.	3	1,5	1,5	Игра – викторина.	музыкальные диски
<b>ИТОГО</b>			48	9	39		