

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр «Надежда»

«Согласовано»

на заседании педагогического совета

МБУ ДО центра «Надежда»

Протокол № 1 от 29.08.2016

Методист И.В. Амосова

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

центра «Надежда»

/В.Г. Романова/

Приказ № 32 от 30.08.2016



Рабочая программа

модуля «Остров ненужных вещей»

дополнительной общеразвивающей программы

художественной направленности

«Планета рукоделия»

1 год обучения

Возраст воспитанников 8 - 10 лет

Срок реализации 1 год

Составила:

педагог дополнительного образования

Рожманова Н.П.

г. Липецк

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Остров ненужных вещей» является одним из 5 модулей дополнительной общеразвивающей программы «Планета рукоделия».

Работа с разными бросовыми материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля.

Личностные

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание программы модуля

Понятие о бросовом материале.

Теория

Знакомство с видами бросового материала (пенопласт, кусочки поролона, разные коробки, пластиковые бутылки, колпачки, стаканчики, кондитерские упаковки и многое другое)

Правила создания предметов рукотворного мира. Инструктаж.

Практика

Сбор бросового материала. Рассматривание образцов игрушек.

Игрушки из пластиковых бутылок.

Теория

Беседа: «Экологический калейдоскоп»

Практика

Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.

Корзина из газетных трубочек.

Теория

Знакомство с видами бумаги, способами обработки и использованием в оформлении изделий. Подготовка материалов к работе.

Практика

Конструирование по образцу. Плетение корзины из газетных трубочек.

Декор вазы для цветов.

Теория

Техника безопасности при работе со стеклом. Применение ненужного материала в изготовлении вещей современного дизайна.

Практика

Работа со стеклянными банками: сад в бутылке. Конструирование игрушек из готовых форм.

Скорлупа яичная: тюльпаны из скорлупы. Панно из скорлупы.

Теория

Материалы, инструменты, приспособления, правила и приемы работы с яичной скорлупой. Информация о разнообразии поделок из бросового материала.

Практика

Изготовление тюльпанов из скорлупы, панно из скорлупы.

Общее понятие о бусинах.

Теория

Важность процесса использования бросового материала: сохраняются природные ресурсы, а старые использованные и уже ненужные вещи и материалы получают новую жизнь.

Практика

Декор ведёрка из-под мороженого бусинками. Изготовление игрушек из пластмассовых бутылок, стаканчиков, баночек из-под ваты, компьютерных дисков, кусочков поролона, проволоки.

Работа с фантиками.

Теория

Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала.

Практика

Аппликация из фантиков: ёлочные шары, снеговик .

Ёлочка из зелёных тетрадных обложек.

Теория

Ознакомление с техникой изготовления поделок из тетрадных обложек.

Практика

Украшение ёлочки. Соединение отдельных деталей поделок различными способами при помощи клея и ниток. Оформление поделки, используя бусы, бисер, стеклярус, лоскутки кожи и ткани, блестки.

**Календарно-тематическое планирование модуля «Остров ненужных вещей»
1 год обучения**

№ п/п	дата	Тема занятий	Количество часов			Формы работы	Используемый материал
			всего	теория	практика		
1.	25.02.	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Инструктаж. Общее понятие о бросовом материале, происхождении. Сбор бросового материала. Рассматривание образцов игрушек. Объяснение преимуществ этих игрушек.	2	1,5	0,5	Рассказ и объяснение педагога	иллюстративный материал.
2.	26.02.	Игрушки из пластиковых бутылок. Общее понятие о пластиковых бутылках. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.	2	0,5	1,5	Упражнения	образцы работ
3.	04.03.	Корзина из газетных трубочек. Знакомство с видами бумаги. Подготовка материалов к работе. Конструирование по образцу. Плетение корзины из газетных трубочек.	2	0,5	1,5	Демонстрация	образцы работ, муляжи.
4.	05.03.	Декор вазы для цветов. Работа со стеклянными банками: сад в бутылке.	2	0,5	1,5	Практическая работа	
5.	11.03.	Тюльпаны из скорлупы. Панно из скорлупы.	2	0,5	1,5	Повторение приемов работы	Скорлупа яичная
6.	12.03.	Общее понятие о бусинах. Декор ведёрка из—под мороженого бусинками.	2	0,5	1,5	Практическая работа	образцы работ, бисер, бусины
7.	18.03.	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков: ёлочные шары, снеговик .	2	0,5	1,5	Игра-эксперимент	образцы работ,

8.	19.03.	Ёлочка из зелёных тетрадных обложек. Украшение ёлочки.	2	0,5	1,5	объяснение нового материала,	образцы работ,
9.	25.03.	Знакомство с видами картона. Органайзер из коробки. Игольница из конфетных коробок.	2	0,5	1,5	информация познавательного характера	образцы работ,
10.	26.03.	Работа с пуговицами. Пуговичное дерево. Уточка из пуговиц.	2	0,5	1,5	объяснение нового материала,	образцы работ, муляжи.
11.	01.04.	Работа с лентами. Цветок-заколка из лент для сестрёнки. Панно из цветов.	2	0,5	1,5	Демонстрация	образцы работ, муляжи.
12.	02.04.	Картины из крышечек пластиковых бутылок.	2	0,5	1,5	Практическая работа	бумага, иллюстративный материал.
13.	08.04.	Животные из пробок. Аппликация.	2	0,5	1,5	Упражнения	бумага, иллюстративный материал.
14.	09.04.	Игрушки из скорлупы ореха: вертолёт, кораблик, сова.	2	0,5	1,5	Демонстрация Беседа	скорлупа ореха
15.	15.04.	Игрушки из скорлупы ореха: рыба, черепаха.	2	0	2	Практическая работа	скорлупа ореха
16.	16.04.	Общие сведения о фольге. Ландыши из фольги.	2	0,5	1,5	Игра – викторина.	алюминиевая фольга
17.	22.04.	Декор .Колокольчики из пластиковых бутылок. Знакомство с другими способами украшения участка, сада из пластиковых бутылок.	2	0,5	1,5	Практическая работа	пластиковые бутылки
18.	23.04.	Итоговое занятие. Защита и выставка творческих работ детей.	2	0	2	Выставка работ	

ИТОГО	36	9	27	
-------	----	---	----	--