Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Надежда»

«Согласовано»

на заседании педагогического совета

МБУ ДО центра «Надежда»

Протокол № 1 от 29.08.2016

Методист Диссе//И.В. Амосова/

«Утверждаю» Директор МБУ ДО ментра «Надежда» /ВТ Романова/ Прикату № 32-6 — 30.08.2016

Рабочая программа

модуля «Аппликация»

дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Творческого объединения «Коробка с карандашами»»

2 год обучения

Возраст воспитанников 6 - 8, 9 - 12 лет Срок реализации 1 год

Автор:

педагог дополнительного образования Фурсова Елена Николаевна.

г. Липецк 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Аппликация» является одним из трех компонентов (модулей) дополнительной общеразвивающей программы объединения «Коробка с карандашами».

Данный модуль знакомит учащихся с историей искусства аппликации, технологией реализации творческого замысла, навыками работы с различными изобразительными материалами и способами создания художественных изображений из различных форм, фигур, вырезанных из какого-либо материала и наклеенных или нашитых на соответствующий фон. В аппликации употребляются самые различные материалы: кожа, войлок, сукно, береста, мех, ткань, соломка, бумага.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля

Обучение детей второй ступени по программе модуля «Аппликация» должно быть направлено на достижение следующих личностных метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование эстетических потребностей потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение работать самостоятельно и в группе, анализировать свою работу и товарищей, принимать решения, презентовать свою идею;
- овладение развитыми навыками усидчивости, терпения, аккуратности.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- умение организовать свое рабочее место, безопасно использовать в творческой деятельности колюще-режущими предметы, инструменты и материалы для бумажного моделирования, изобразительного творчества;
- владение навыками работы в техниках аппликация;
- умение использовать цвет как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
- умение использовать известные технологии и материалы для реализации творческого замысла;
- иметь представление о проектной деятельности и навыки решения проектных задач;
- иметь представление о таких понятиях как: творческий источник, стилизация, коллаж;
- иметь развитые навыки: усидчивости, терпения, аккуратности.

Содержание программы модуля

Второй год обучения.

1. Натюрморт - аппликация.

Теория: Изучение техники аппликации.

Практика: Аппликация. Работа с бумагой.

2. Поделки из бумаги.

Теория: Изучение техники оригами.

Практика: Работа с бумагой.

3. Волшебные картинки.

Теория: Знакомство с техникой монотипия.

Практика: Работа в технике монотипия.

4. Мозаика из рваной бумаги.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Работа в технике аппликация.

5. Пластилинография.

Теория: Знакомство с техникой

Практика: Работа в технике пластилинография. Выполнение барельефа.

Развитие мелкой моторики рук.

6. Аппликация.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Выполнение мозаики из рваной бумаги.

7. Зимняя открытка.

Теория: Техника аппликации. Беседа по теме.

Практика: Работа в технике аппликация. Создание зимней открытки.

8. Пластилиновые фрукты.

Теория: Изучение техники пластилинография.

Практика: Макеты фруктов, пластилин.

9. Новогодняя открытка.

Теория: Техника аппликации. Беседа по теме.

Практика: Работа в технике аппликация. Создание новогодней открытки.

10. Новогодние гирлянды.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Изготовление гирлянд и игрушек к новому году.

11. Аппликация.

Теория: Беседа по теме. Изучение техники выполнения.

Практика: Создание мозаики из рваной бумаги в технике аппликация.

12. Зимний натюрморт.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Рисование с помощью шаблонов. Графика.

13.Открытки-валентинки.

Теория: Рассказ о празднике.

Практика: Изготовление открыток и валентинок. Аппликации.

14.Открытки к 23 февраля.

Теория: Рассказ о празднике.

Практика: Изготовление открыток. Аппликации.

15.Открытки к 8 Марта.

Теория: Рассказ о празднике.

Практика: Изготовление открыток. Аппликации.

16. Букет весенних цветов.

Теория: Беседа о цветах.

Практика: Аппликация цветы.

17. Фантазийные картинки.

Теория: Беседа по теме. Игра «воображение».

Практика: Выполнение картинок на тему «воображение и фантазия». Работа с пластилином.

18. Маски.

Теория: Изучение мимики через бумагу.

Практика: Создание аппликации.

19. Кормушка для птиц.

Теория: Викторина.

Практика: Помощь птицам. Создание кормушки.

20. Весенняя открытка.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Изготовление открыток. Аппликации.

21. Аппликация «Пчелки на сотах».

Теория: Беседа по теме. Изучение техники выполнения.

Практика: Создание мозаики из рваной бумаги в технике аппликация.

22.Открытки к 9 Мая.

Теория: Рассказ о празднике.

Практика: Изготовление открыток. Аппликации.

23. Летняя открытка.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Изготовление открыток. Аппликации.

Календарно-тематическое планирование модуля «Аппликация» 2 год обучения

No	Дата	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Количество часов		Формы	Кол-во
п/п			Теория	Практика	работы	часов
1	24.09.16	Натюрморт - аппликация. Изучение техники аппликации. Аппликация. Работа с бумагой.	1	2	Аппликация. Работа с бумагой	3
2	1.10.16	Поделки из бумаги. Изучение техники оригами. Работа с бумагой.	1	2	Аппликация. Работа с бумагой	3
3	8.10.16	Волшебные картинки. Знакомство с техникой монотипия. Работа в технике монотипия.	1	2	Работа с бумагой.	3
4	15.10.16	Мозаика из рваной бумаги. Беседа по теме. Работа в технике аппликация.	1	2	Беседа по теме. Работа в технике аппликация.	3
5	16.10.16	Пластилинография. Знакомство с техникой	1	2	Работа в технике	3

		Работа в технике пластилинография. Выполнение барельефа. Развитие мелкой моторики рук.			пластилиногр афия.	
6	12.11.16	Аппликация. Беседа по теме. Выполнение мозаики из рваной бумаги.	1	2	Беседа по теме. Выполнение мозаики из рваной бумаги.	3
7	3.12.16	Зимняя открытка. Техника аппликации. Беседа по теме. Работа в технике аппликация. Создание зимней открытки.	1	2	Беседа по теме. Работа в технике аппликация. Создание зимней открытки.	3
8	17.12.16	Пластилиновые фрукты. Изучение техники пластилинография. Макеты фруктов, пластилин.	1	2	Беседа по теме. Изучение техники выполнения.	3
9	24.12.16	Новогодняя открытка. Техника аппликации. Беседа по теме. Работа в технике аппликация. Создание новогодней открытки.	1	2	Создание новогодней открытки.	3

		Новогодние гирлянды.			Изготовление	
10	25.12.16	Беседа по теме.	1	2	гирлянд и	3
		Изготовление гирлянд и игрушек к новому году.		2	игрушек к	3
					новому году.	
	14.01.17	Аппликация.			Создание	
11		Беседа по теме. Изучение техники выполнения.	1	2	аппликации.	3
11		Создание мозаики из рваной бумаги в технике			аппликации.	
		аппликация.				
	29.01.17	Зимний натюрморт.			Создание	
12		Беседа по теме.	1	2	аппликации.	3
12		Рисование с помощью шаблонов. Аппликация.		2	аниликации.	
	11.02.17	Открытки-валентинки.			Изготовление	
13		Рассказ о празднике. Изготовление открыток и	1	2	открыток и	3
		валентинок. Аппликации.			валентинок.	
	18.02.17	Открытки к 23 февраля.			Изготовление	
14		Рассказ о празднике.	1	2	открыток.	3
		Изготовление открыток. Аппликации.			Аппликации.	
	4.03.17	Открытки к 8 Марта.			Изготовление	
15		Рассказ о празднике.	1	2	открыток.	3
		Изготовление открыток. Аппликации.			Аппликации.	
	12.03.17	Букет весенних цветов.			Изготовление	
16		Беседа о цветах.	1	2	открыток.	3
		Аппликация цветы.			Аппликация.	
17	19.03.17	Фантазийные картинки.	1	2	Изготовление	3
1 /		Беседа по теме. Игра «воображение».	1	2	открыток.	J

		Выполнение картинок на тему «воображение и			Аппликация.	
		фантазия». Работа с пластилином.				
18	26.03.17	Маски. Изучение мимики через бумагу. Создание аппликации.	1	2	Создание аппликации.	3
19	1.04.17	Кормушка для птиц. Викторина. Помощь птицам. Создание кормушки.	1	2	Создание кормушки.	3
20	9.04.17	Весенняя открытка. Беседа по теме. Изготовление открыток. Аппликации.	1	2	Изготовление открыток. Аппликации.	3
21	16.04.17	Аппликация «Пчелки на сотах». Беседа по теме. Изучение техники выполнения. Создание мозаики из рваной бумаги в технике аппликация.	1	2	Создание мозаики из рваной бумаги в технике аппликация.	3
22	23.05.17	Открытки к 9 Мая. Рассказ о празднике. Изготовление открыток. Аппликации.	1	2	Изготовление открыток. Аппликации.	3
23	27.05.17	Летняя открытка. Беседа по теме. Изготовление открыток. Аппликации.	1	2	Изготовление открыток. Аппликации.	3
ИТО	ГО:	23 занятия	23	46		69