

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр «Надежда»

**«Согласовано»**

на заседании педагогического совета

МБУ ДО центра «Надежда»

Протокол № 1 от 29.08.2016

Методист  /И.В. Амосова/

**«Утверждаю»**

Директор МБУ ДО

центра «Надежда»

/В.Г. Романова/

Приказ № 12 от 30.08.2016



## **Рабочая программа**

модуля «Бисероплетение на проволоке»

дополнительной общеразвивающей программы

художественной направленности

**Творческое объединение «Сувенир»**

**2 год обучения**

Возраст воспитанников 9-12 лет

Срок реализации 1 год

Автор:

педагог дополнительного образования

Бешенова Марианна Рудольфовна.

г. Липецк

2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Бисероплетение на проволоке» является одним из двух компонентов (модулей) дополнительной общеразвивающей программы «Творческое объединение «Сувенир».

На второй ступени обучения дети овладевают плетением бисерных деревьев, объемными фигурками, плетением цветов техникой «плетения дугами». Учатся самостоятельно составлять различные схемы плетения изделий. Составлять композиции и миниатюры из бисерных изделий.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля**

Обучение детей второй ступени по программе модуля «Бисероплетение на проволоке» должно быть направлено на достижение следующих личностных метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе:

- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Метапредметными** результатами изучения модуля является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- отличать верно, выполненное задание от неверного;
- давать оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.
- с помощью педагога объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях бисероплетения; пользоваться схемами и составлять их самостоятельно;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

*Коммуникативные УУД:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметными** результатами изучения модуля является формирование следующих знаний и умений:

- иметь представление об основах композиции и цветоведения
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий
- знать классификацию и свойства бисера;
- классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам
- знать основные приёмы бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера;
- свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению, инструкционно-технологическими картами и составлять рабочие рисунки самостоятельно;
- изготавливать деревья, цветы, объёмные фигурки из бисера на основе изученных приёмов, выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
- составлять композиции согласно правилам;
- чётко выполнять основные приёмы бисероплетения;
- хранить изделия из бисера согласно правилам;

### **Содержание программы модуля**

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности(1 раз в месяц), ПДД, ППБ.

.Цветоведение и композиция.

*Теория:* Понятие о цвете и цветовых сочетаниях. Цветовая гармония. Спектр. Основные средства композиции: ритм, симметрия, асимметрия и равновесие.

*Практическая работа:* Изучение литературы по бисероплетению. Анализ образцов. Поиск материалов в интернете.

#### Цветы и деревья.

*Теория:* Закрепление основных приёмов бисероплетения, используемых для изготовления цветов и деревьев: параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Анализ моделей. Техника двойного соединения. Правила выполнения объёмных миниатюр на проволоке. Анализ образцов. Выбор проволоки и бисера. Цветовое решение. Зарисовка схем выполнения объёмных миниатюр.

Понятие «бонсай». Исторический экскурс. Анализ образцов. Приёмы бисероплетения, используемые для изготовления бонсай: параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами. Комбинирование приёмов. Техника выполнения элементов бонсай. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение

*Практическая работа:* Выполнение отдельных элементов. Сборка изделий: брошей, букета цветов. Составление композиций весенних, летних, осенних и зимних букетов. Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление цветами из бисера подарков и других предметов. Плетение объёмных миниатюр на основе изученных приёмов. Подготовка основы. Выполнение игрушек. Составление композиции. Оформление.

Применение. Выполнение отдельных элементов бонсай. Составление композиций. Сборка и закрепление бонсай в вазе. Использование бонсай для оформления интерьера.

#### Итоговое занятие.

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение. Обсуждение результатов за год.

Занятия модуля могут проходить в следующих **формах:**

- учебно-практические занятия, итоговые занятия, открытые занятия;
- проведение и участие в выставках и конкурсах;
- презентации, защита проектов;
- круглый стол, мозговой штурм
- проведение мастер-классов и творческих встреч;
- посещение мастер-классов художников и дизайнеров;

**Календарно-тематическое планирование модуля «Бисероплетение на проволоке»**  
**2 год обучения. (по 6-ти часовой нагрузке в неделю)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	часы			Формы работы	Использован ный материал
			всего	теория	практи ка		
1.	07.09 06.09	Вводное занятие. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. Основы цветоведения. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы.	3	3		Инструктаж по технике безопасности. правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности.	
2.	12.09 08.09	<b>Бисероплетение. Бисер на проволоке.</b> Параллельное плетение. Изготовление розы или лилии	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о разнообразии и великолепии цветов в природе	Бисер, проволока, ножницы подложка для бисера.
3.	14.09 13.09	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Плетение броши «Орхидея»	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о украшениях	Бисер, проволока, ножницы подложка для бисера.

4.	19.09 15.09	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Плетение дерева, изготовление веточек.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о украшениях интерьера	Бисер, бусинки, проволока, ножницы подложка для бисера.
5.	21.09 20.09	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Плетение дерева, изготовление цветочков.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о украшениях интерьера	Бисер, бусинки, проволока, ножницы подложка для бисера.
6.	26.09 22.09	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Сборка дерева. Изготовление и покраска ствола	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о украшениях интерьера	Веточки дерева, проволока, малярный скотч, клей, алебастр, краски, лак.
7.	28.09 27.09	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Знакомство с техникой плетения по кругу. «французское плетение». Изготовление цветочков. Плетение лепестков.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о растениях, форме лепестков у цветов	Бисер, проволока, ножницы подложка для бисера.

8.	03.10 29.09	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Техника плетения по кругу, «французское плетение». Изготовление листиков.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о растениях форме листиков у цветов	Бисер, проволока, ножницы подложка для бисера.
9.	05.10 04.10	<b>Бисероплетение на проволоке</b> Техника плетения по кругу, «французское плетение». Сборка цветов, составление букета.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о композиции букета	Бисер, проволока, мулине, ножницы подложка для бисера.
10.	10.10 06.10	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Техника плетения «петельная». Изготовление фиалки или розы. Плетение лепестков. Сборка цветка	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о цветах в интерьере	Бисер, бусинки, проволока, ножницы подложка для бисера.
11.	12.10 11.10	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Техника плетения «петельная». Изготовление фиалки или розы. Плетение листиков. Сборка цветка, оформление композиции.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о цветах в интерьере	Бисер, проволока, ножницы подложка для бисера, клей, алебастр, краски, лак.

12.	31.10 27.10	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Изготовление объемных фигурок животных на основе параллельного плетения. Изготовление овечки.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о животных «символах» года	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера.
13.	23.11 22.11	<b>Изготовление снежинок.</b> Изготовление плоской снежинки из бусинок.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о елочных украшениях	Бисер, бусины, проволока, иглы леска, ножницы подложка для бисера.
14.	28.11 24.11	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Объемные изделия на основе параллельного плетения. Плетение снегурочки	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о новогодних персонажах	Бисер, бусина, проволока, ножницы подложка для бисера.
15.	30.11 29.11	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Объемные изделия на основе параллельного плетения. Изготовление деда мороза	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о новогодних персонажах	Бисер, бусина, проволока, ножницы подложка для бисера.

16.	05.12 01.12	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Объемные изделия на основе параллельного плетения. Изготовление снеговика.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о традиции ставить в доме новогоднюю елку	Бисер, проволока, ножницы подложка для бисера.
17.	07.12 06.12	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Объемные изделия на основе параллельного плетения. Изготовление ангела.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о традиции ставить в доме новогоднюю елку	Бисер, проволока, ножницы подложка для бисера.
18.	12.12 08.12	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Изготовление елочки на основе игольчатого или петельного плетения.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о елочных игрушках	Бусинки, бисер проволока, ножницы подложка для бисера.
19.	19.12 15.12	<b>Изготовление снежинок.</b> Изготовление снежинок из бисера, рубки и стекляруса.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о новогодних украшениях	Бисер, рубка, бусины, проволока, ножницы подложка для бисера.

20.	21.12 20.12	<b>Изготовление новогодней композиции.</b> Подготовка основы. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о праздновании нового года	Картон, куски пенопласта ткань, клей, ножницы.
21.	15.02 16.02	<b>Плетение из пайеток.</b> Приемы плетения из пйеток. Плоская полоса, выпуклая полоса, последовательность поворота плетения. . Цветы из пайеток. Изготовление ромашки, бабочки, стрекозы	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о использовании пайеток в изделиях.	Пайетки, проволока, ножницы
22.	20.02 21.02	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Цветы из бисера различными техниками , изготовление лепестков.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о применении цветов из бисера в аксессуарах.	Бисер, проволока, ножницы подложка для бисера.
23.	22.02 28.02	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Цветы из бисера. Изготовление листиков. Сборка цветка.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о применении цветов из бисера в аксессуарах.	бисер, проволока, мулине, ножницы подложка для бисера.
24.	03.04 04.04	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Изготовление вербы.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа	Бисер, проволока, веточки, клей,

						о празднике «Вход Господень в Иерусалим	ножницы подложка для бисера.
25.	24.05 23.05	<b>Бисероплетение на проволоке.</b> Изготовление диадемы из бусин и бисера.	3	1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о цветах, размере бисера, используемого в изготовлении жгута.	проволока, иглы, бисер, бусинки, ножницы подложка для бисера.
26.	29.05 25.05	<b>Подготовка работ к выставке.</b>	3	0,5	2,5	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Бисер, бусины, иглы, леска, проволока, ножницы подложка для бисера.
27.	31.05 30.05	<b>Итоговое занятие.</b> Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.	3	3		Правила дорожного движения Обсуждение работы за год.	
		Итого:	72	35	37		