

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр «Надежда»

«Согласовано»

на заседании педагогического совета

МБУ ДО центра «Надежда»

Протокол № 1 от 29.08.2016

Методист И.В. Амосова

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

центра «Надежда»

/В.Л. Романова/

Приказ № 30-01 от 30.08.2016



Рабочая программа

модуля «Бисероплетение на леске»

дополнительной общеразвивающей программы

художественной направленности

Творческое объединение «Сувенир»

1 год обучения

Возраст воспитанников 6 – 11 лет

Срок реализации 1 год

Автор:

педагог дополнительного образования

Бешенова Марианна Рудольфовна.

г. Липецк

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Бисероплетение на леске» является одним из двух компонентов (модулей) дополнительной общеразвивающей программы «Творческое объединение «Сувенир».

Программа знакомит детей с бисероплетением на леске. Они учатся низать бисер на леску, читать схемы, плести насекомых и животных и плести украшения. Получают элементарные навыки работы с бисером, овладевают способами плетения («в крестик», «колечки»), одновременно знакомятся с материалами, инструментами, учатся пользоваться различными схемами плетения. Кроме того, дети воспитывают в себе трудолюбие и терпение, развивают мелкую психомоторику.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля

Обучение детей первой ступени по программе модуля «Бисероплетение на леске» должно быть направлено на достижение следующих личностных метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе:

- воспитание уважительного отношения к труду, как своему, так и других людей;
- овладение различными приёмами и техникой бисероплетения;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметными результатами изучения модуля является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- учиться совместно давать оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях бисероплетения; пользоваться схемами;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

Коммуникативные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Предметными результатами изучения модуля является формирование следующих знаний и умений:

- иметь представление об основах композиции и цветоведения
- низать бисер в одну или две нити, простые цепочки, оплести пасхальное яйцо. Простые фигурки из бисера на основе изученных приёмов;
- правильно пользоваться иглой, ножницами, леской, чётко выполнять основные приёмы бисероплетения;
- **знать** классификацию и свойства бисера;
- классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам
- основные приёмы бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера;

- пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению, инструкционно-технологическими картами;
- хранить изделия из бисера согласно правилам;

Содержание программы модуля

Бисероплетение на леске. Основные приемы плетения.

Теория: Эскизы. Рабочие рисунки. Традиционные виды бисероплетения. Низание из бисера “в одну нить”: простая цепочка, цепочка с бусинками, цепочка с бугорками, цепочка с петельками, цепочка “зигзаг”, цепочка “змейка. Низание из бисера “в две нити”: цепочка “в крестик”, “колечки”. Различные способы плоского и объёмного соединения цепочек “в крестик”. Наплетения на цепочку “колечки”. Подвески: бахрома (простая, спиральная), “веточки”, “кораллы”. Плетение объёмных фигурок на основе параллельного плетения Назначение и последовательность выполнения. Условные обозначения. Анализ и зарисовка простейших схем.

Практическая работа: Освоение приемов бисероплетения. Упражнения по выполнению различных подвесок и их подплетению к цепочкам. Изготовление простых объёмных фигурок животных, перстня, браслета “колечки”. Выполнение украшений для кукол, брошей, кулонов .

Оплетение пасхального яйца.

Теория: Исторический экскурс. Приёмы бисероплетения, используемые для оплетения пасхальных яиц: Выбор бисера. Цветовое решение. Различные варианты оплетения пасхальных яиц «от макушки до макушки”. Виды основы: папье-маше, парафиновая, деревянная. Составление орнамента. Зарисовка схем.

Практическая работа: Подготовка основы. Оплетение «цепочками». Оплетение центральной части, тупого и острого концов яйца. Плетение украшений. Украшение пасхального яйца.

Итоговое занятие.

Теория: Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение. Обсуждение результатов за год и планы на следующий учебный год.

Занятия модуля могут проходить в следующих **формах:**

- учебно-практические занятия, итоговые занятия, открытые занятия;
- проведение и участие в выставках и конкурсах;
- презентации, защита проектов;
- круглый стол, мозговой штурм

- проведение мастер-классов и творческих встреч;
- посещение мастер-классов художников и дизайнеров;

Календарно-тематическое планирование модуля «Бисероплетение на леске»

1 год обучения (по 2-х часовой нагрузке в неделю)

№ п/п	Дата	Тема занятия	часы			Формы работы	Использованный материал
			всего	теория	практика		
1.	06.03 15.03	Пасхальное яйцо. Исторический экскурс. Приемы бисероплетения, используемые для оплетения пасхальных яиц. Выбор бисера. Цветовое решение. Подготовка основы. Оклеивание яйца кусочками бумаги.	2	1	1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о пасхе	Основа яйца, бумага, клей, кисточка. (Диск№ 2)
2.	13.03 22.03	Пасхальное яйцо. Цепочка цветком из шести или восьми лепестков,. Выбор бисера. Цветовое решение. Изготовление цепочки «колечки» или цветком. Оплетение центральной части яйца	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Цвет бисера в украшениях	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера. (Диск№ 2)
3.	20.03 29.03	Пасхальное яйцо. Цепочка “в крестик” Оплетение тупого и острого концов яйца.	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Цвет бисера в украшениях	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера. (Диск№ 2)
4.	27.03 05.04	Пасхальное яйцо. Украшение яйца.	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Цвет бисера в украшениях	Бисер, бусинки, проволока, леска, ножницы подложка для бисера. (Диск№ 2)

5.	03.04 12.04	Бисероплетение на леске. Низание из бисера “в две нити”: цепочка “в крестик”. Изготовление кольца	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Цвет бисера в украшениях	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера.
6.	10.04 19.04	Бисероплетение на леске. Низание из бисера “в две нити”: цепочка “колечки”. Изготовление браслета	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о украшениях	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера.
7.	17.04 26.04	Бисероплетение на леске. Подвески. Изготовление брелока на телефон.	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о украшениях на сотовый телефон	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера.
8.	24.04 03.05	Бисероплетение на леске. Объемные фигурки в технике параллельного плетения. Изготовление мышки.	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о змеях	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера.
9.	08.05 10.05	Бисероплетение на леске. Объемные фигурки в технике параллельного плетения. Изготовление змейки.	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о змеях	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера.
10.	15.05 17.05	Бисероплетение на леске. Объемные фигурки в технике параллельного плетения. Изготовление крокодила.	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о крокодилах	Бисер, леска, ножницы подложка для бисера.
11.	22.05	Бисероплетение на леске. Объемные	2	0,5	1,5	Вводный инструктаж	Бисер, леска, ножницы

	24.05	фигурки в технике параллельного плетения. Изготовление пчелы.				по технике безопасности. Беседа о пчелах	подложка для бисера.
12.	29.05 31.05	Итоговое занятие. Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.	2	2		Правила дорожного движения Обсуждение работы за год.	
		ИТОГО:	24	8	16		