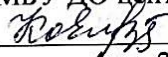


ПРИНЯТО

Секретарь педагогического совета
МБУ ДО центр «Надежда»
 /Колмыкова Е.В./
протокол от 22.12.2015 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО центр

«Надежда»

/Романова В.Г./

приказ от 23.12.2015 № 55 – о



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в муниципальном задании МБУ ДО центр «Надежда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр «Надежда» по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в муниципальном задании (далее Положение) разработано в соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр «Надежда» (далее – Центр)

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Центра и определяет содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по дополнительным общеразвивающим программам;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования.

2. Периодичность, порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проходят учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в творческих объединениях

2.2. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы учебного года.

2.4. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами контроля могут быть следующие:

- итоговые занятия за учебный год: контрольное, зачет, тестирование, доклад, защита творческих проектов, презентаций, рефератов, и пр.;
- итоговые мероприятия за учебный год: концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого учащегося), творческий отчет, конкурс, соревнование и др.

3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

3.1. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- творческий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- базовый уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- начальный уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется без выставления отметок.

3.3. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.